

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 4 класс. В 2-х частях»

Часть 2

учени _____ класса _____

_____ школы _____

4

класс



Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 4 класс. Часть 2»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 2

*Рекомендовано ИСМО
Российской Академии Образования*

Издание третье, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

T46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

T46 Тесты по русскому языку. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого «Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08451-8

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 4 класс» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителям предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 02.07.2014. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,82. Усл. печ. л. 5,2.

Тираж 40 000 экз. Заказ №1565/14.

ISBN 978-5-377-08451-8

© Тихомирова Е. М., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

Содержание

Предисловие.....	5
Имя прилагательное. Повторение	
Вариант 1	7
Вариант 2	10
Изменение по падежам имён прилагательных	
Вариант 1	13
Вариант 2	16
Правописание падежных окончаний	
Вариант 1	19
Вариант 2	22
Личные местоимения	
Вариант 1	25
Вариант 2	28
Итоговый тест	
Вариант 1	31
Вариант 2	34
Глагол	
Вариант 1	37
Вариант 2	39
Спряжение глагола	
Вариант 1	41
Вариант 2	43

Правописание глаголов

Вариант 1	45
Вариант 2	47

Обобщение о глаголе

Вариант 1	49
Вариант 2	52

Итоговый тест за год

Вариант 1	55
Вариант 2	58

Проверь себя	61
--------------------	----

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (4-й класс) авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Тесты могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания четвероклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», четвероклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и

письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволит им быстро проверить работу.

Если предложенное пособие учитель раздаёт четвероклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи слово, которое является прилагательным.

- молодость
- молоденький
- помолодеть

2. Отметь вопрос, на который отвечает имя прилагательное.

- что?
- что делаем?
- какая?

3. Укажи синоним к слову **смешной**.

- грустный
- весёлый
- печальный



4. Найди, какое имя прилагательное разобрано по составу неверно.

- узеньк*ий*
- сероват*ый*
- говорлив*ый*

5. Укажи, какое имя прилагательное употреблено в краткой форме.

- золотист
- молочный
- упругий

6. Отметь имя прилагательное, которое сочетается со словом **погода**.

- ненастный
- ненастная
- ненастное

7. Укажи «лишнее» слово.

- мрачные
- душистые
- юный

8. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Бокал, зерно, лилия.
Душистая, деревянное, стеклянный.

- 1 словосочетание
- 2 словосочетания
- 3 словосочетания

9. Укажи окончание имени прилагательного среднего рода.

- я
- ее
- ой

10. Отметь предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным.

- Пчёлы летали над душистыми цветами.
- Быстрая река несла маленькую лодочку.
- Этот разговор очень важен для меня.



Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, какое слово является прилагательным.
 жёлтый
 пожелтеть
 желтизна
2. Отметь вопрос, на который отвечает имя прилагательное.
 что сделали?
 кто?
 какие?
3. Укажи синоним к слову **интересный**.
 скучный
 увлекательный
 нудный
4. Отметь, какое имя прилагательное разобрано по составу неправильно.
 совестливый
 пушистый
 низенький



5. Укажи, какое имя прилагательное употреблено в краткой форме.

- важен
- бедный
- скромный

6. Отметь имя прилагательное, которое сочетается со словом **поездка**.

- дальняя
- дальний
- дальнее

7. Укажи «лишнее» слово.

- бедный
- надёжные
- уличный

8. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

Гора, дерево, мяч.

Футбольный, остроконечная, дружное.

- 1 словосочетание
- 2 словосочетания
- 3 словосочетания

9. Укажи окончание имени прилагательного женского рода.

- ый
- ое
- ая

10. Отметь предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным.

- △ Наш кабинет всегда чист.
- Белый корабль у берега бросил якорь.
- Душистое сено грузили на телеги.



Тема. ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи неверное высказывание.
- \triangle Имя прилагательное всегда стоит в том же падеже, что и имя существительное, от которого оно зависит.
 - \square Чтобы определить падеж имени прилагательного, надо определить падеж имени существительного, от которого оно зависит.
 - \circ У имени прилагательного нет начальной формы.
2. Укажи окончания имён прилагательных мужского рода в начальной форме.
- \triangle -ая, -яя
 - \square -ой, -ый, -ий
 - \circ -ое, -е
3. Отметь, какое имя прилагательное надо вставить в предложение.
- Мама купила тёплое одеяло из ... шерсти.
- \triangle овечью
 - \square овечья
 - \circ овечьей

4. Отметь, у какого прилагательного падеж определён неправильно.
- из бескрайнего моря — В.п.
 - вкусной кашей — Т.п.
 - к любимой бабушке — Д.п.
5. Укажи, в каком падеже имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос какую?
- в родительном падеже
 - в винительном падеже
 - в дательном падеже
6. Отметь, на какой вопрос отвечают имена прилагательные среднего рода в дательном падеже.
- какого?
 - какому?
 - каким?
7. Укажи имя прилагательное в предложном падеже.
- в красном платье
 - у старого дуба
 - с картофельным пюре
8. Отметь, в каких падежах у имён прилагательных мужского рода совпадают вопросы.
- в именительном и родительном
 - в творительном и предложном
 - в именительном и винительном

9. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

На берегу, из чашки, в магазин.
Фарфоровой, лесную, крутом.

- 1 словосочетание
 2 словосочетания
 3 словосочетания

10. Укажи, сколько имён прилагательных в винительном падеже в данной загадке.

Словно царскую корону
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга.

- одно
 два
 три

Тема. ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи неверное высказывание.
 -
 -
 -
 -
1. Укажи неверное высказывание.
 -
 -
 -
 -
2. Укажи окончания имён прилагательных среднего рода в начальной форме.
 -
 -
 -
 -
3. Отметь, какое имя прилагательное надо вставить в предложение.

На тридцать пятый этаж мы поднялись на ... лифте.

 -
 -
 -
 -

4. Отметь, у какого прилагательного падеж определён неправильно.
- на соседней улице — П.п.
 - из глухого леса — В.п.
 - по старому дереву — Д.п.
5. Укажи, в каком падеже имена прилагательные мужского рода не отвечают на вопрос **какого?**
- в родительном падеже
 - в винительном падеже
 - в предложном падеже
6. Отметь, на какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода в предложном падеже.
- какая?
 - какой?
 - какую?
7. Укажи имя прилагательное в творительном падеже.
- с тёплым молоком
 - в глубоком озере
 - по гладкой дороге
8. Отметь, в каких падежах у имён прилагательных женского рода совпадают вопросы.
- в именительном и родительном
 - в творительном и предложном
 - в именительном и винительном

9. Отметь, сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек.

В роще, из кармана, к замку.
Старому, весёлое, тенистой.

- 1 словосочетание
 2 словосочетания
 3 словосочетания

10. Укажи, сколько имён прилагательных в винительном падеже в данной загадке.

В тёмном уголке живёт,
Шёлковую нить плетёт,
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался.

- одно
 два
 три

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи имя прилагательное в дательном падеже.
 - в кирпичном доме
 - к мягкой мебели
 - у словарного слова
2. Отметь вопрос, которым можно проверить написание окончаний имён прилагательных мужского рода в предложном падеже.
 - какого?
 - каким?
 - каком?
3. Укажи имя прилагательное, в котором пишется окончание **-его**.
 - син...
 - красн...
 - чёрн...
4. Отметь окончания имён прилагательных среднего рода в творительном падеже.
 - ым, -им
 - ом, -ем
 - ого, -его

5. Отметь предложение, в котором выделенное имя прилагательное стоит в винительном падеже.

- Снежные** сугробы накрыли маленькие ёлочки.
- Фигуристы вышли на **гладкий** лёд.
- Скоростное** шоссе вело в другой город.

6. Укажи количество имён прилагательных, в которых пишется окончание **-ой**.

Бережн... отношение, в лесн... чаще, дружн... компанией, кухонн... полотенце, выходн... день, в син... кофте, румян... девочка, степн... орёл.

- 4 слова
- 5 слов
- 6 слов

7. Укажи, где неверно подобран вопрос для проверки.

- вишнёв... (какое?) варенья
- летн... (каким?) днём
- в долг... (каком?) путешествии

8. Отметь имя прилагательное, в которое надо вставить окончание **-ей**.

- на верхн... полке
- под раскидист... ивой
- с ласков... кошкой

9. Укажи, в каком падеже стоят все имена прилагательные в загадке.

Чёрный лобик,
Белый зобик,
Чёрненькая спинка,
Белая брюшинка,
Ловкая хватка,
Хвостик — как рогатка.

- в именительном падеже
 в винительном падеже
 в предложном падеже

10. Укажи, какое окончание надо вставить в имена прилагательные.

в глубок..., красив..., горн... озере

- ем
 -ом
 -им

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи имя прилагательное в родительном падеже.

- из родной деревни
- в записной книжке
- с весёлой песней

2. Отметь вопрос, которым можно проверить написание окончаний имён прилагательных среднего рода в дательном падеже.

- каком?
- каким?
- какому?

3. Укажи имя прилагательное, в котором пишется окончание **-ого**.

- утренн...
- солнечн...
- вечерн...

4. Отметь окончания имён прилагательных мужского рода в предложном падеже.

- ым, -им
- ом, -ем
- ому, -ему

5. Отметь предложение, в котором выделенное имя прилагательное стоит в именительном падеже.

- Ящики погрузили в **крытый** грузовик.
- Дети получили **молочный** коктейль.
- В аэропорту приземлился **военный** самолёт.

6. Укажи количество имён прилагательных, в которых пишется окончание **-ой**.

Весенн... песней, грузов... лифт, с радостн... улыбкой, в известн... книге, вишнёв... косточкой, утренн... зарёй, шумн... толпой, тёпл... одеяло.

- 4 слова
- 5 слов
- 6 слов

7. Отметь, где неверно подобран вопрос для проверки.

- син... (каким?) фломастером
- на песчан... (каком?) берегу
- в тесн... (каким?) помещении

8. Укажи имя прилагательное, в которое надо вставить окончание **-ей**.

- в стеклянн... посуде
- по грунтов... дороге
- в вечерн... смене

9. Укажи, какое окончание надо вставить в имена прилагательные.

под стар... раскидист... зелён... дубом

- им
- ым
- ом

10. Определи, в каком падеже стоят все имена прилагательные в загадке.

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт.

- в именительном падеже
- в винительном падеже
- в предложном падеже

Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

ВАРИАНТ 1

1. Отметь, на кого указывает местоимение **ты**.
 - на говорящего
 - на того, к кому обращаются
 - на того, о ком говорят
2. Укажи местоимение единственного числа.
 - я
 - вы
 - они
3. Найди неверное высказывание.
 - Личные местоимения изменяются по падежам.
 - Предлоги с местоимениями пишутся слитно.
 - Местоимения **я**, **мы** — первого лица.
4. Укажи местоимение в дательном падеже.
 - меня
 - мне
 - мной
5. Отметь неверную начальную форму местоимения.
 - с ним — они
 - тебя — ты
 - у неё — она

6. Укажи, где допущена ошибка.

- слушали меня — 1-е л., ед.ч.
- ругали их — 3-е л., мн.ч.
- гуляли с нами — 3-е л., мн.ч.

7. Отметь, сколько в тексте личных местоимений.

Через мгновение дятел возвращается, держа в клюве шишку. Ловко засовывает он её в глубокую ямку в стволе дерева и, укрепив, принимается за работу. Сыплются удары крепкого клюва, падают крылатые семена. Не все их успевают перехватить дятел. Подлетает стая пичужек, и для них находится добыча. (По С. Покровскому)

- 3 местоимения
- 4 местоимения
- 5 местоимений

8. Ученик разобрал местоимение **(к) нему** как часть речи. Где он допустил ошибку?

- 2-е л.
- ед.ч.
- Д.п.

9. Укажи, к какому местоимению подходит данная характеристика.

Местоимение 3-го лица, мужского рода, в винительном падеже, единственном числе.

- тебя
- его
- их

10. Отметь, какое местоимение надо вставить в предложение.

Мы с ... пойдём на каток?

- △ вас
□ мной
○ тобой



Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

ВАРИАНТ 2

1. Отметь, на кого указывает местоимение **я**.
 - на говорящего
 - на того, к кому обращаются
 - на того, о ком говорят
2. Укажи местоимение множественного числа.
 - он
 - ты
 - мы
3. Найди неверное высказывание.
 - Личные местоимения указывают на предмет, но не называют его.
 - Начальная форма местоимения — это форма именительного падежа.
 - Местоимения **ты, вы** — третьего лица.
4. Укажи местоимение в творительном падеже.
 - тебя
 - тебе
 - тобой
5. Отметь неверную начальную форму местоимения.
 - о них — вы
 - нам — мы
 - тебе — ты

6. Укажи, где допущена ошибка.

- говорить о них — 3-е л., мн.ч.
- дружить с тобой — 2-е л., ед.ч.
- спрашивать о нас — 3-е л., мн.ч.

7. Отметь, сколько в тексте личных местоимений.

На дереве сидят большие синицы. Они заметили вас и улетают. Но если вы останавливаетесь и не двигаетесь, синицы успокаиваются. Что за быстрые птички! Все движения их порывисты и быстры. Никогда нельзя знать, что они сделают в следующую секунду. По соседству с ними появляются корольки и поползни. (По С. Покровскому)

- 5 местоимений
- 6 местоимений
- 7 местоимений

8. Ученик разбирал местоимение **(за) вами** как часть речи. Где он допустил ошибку?

- 3-е л. мн.ч. Т.п.

9. Укажи, к какому местоимению подходит данная характеристика.

Местоимение 3-го лица, женского рода, в дательном падеже, единственном числе.

- ему нам ей

10. Отметь, какое местоимение надо вставить в предложение.

Учитель рассказал ... о сражении.

- вас
 нам
 ею



Тема. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, в каком предложении сказуемое выражено прилагательным.
 - На письменном столе стоял компьютер.
 - Соседский мальчик хорошо воспитан.
 - По дорожкам побежали ручейки.
2. Подбери антоним к слову **ненастный**.
 - пасмурный
 - солнечный
 - хмурый
3. Укажи имя прилагательное женского рода единственного числа.
 - липкие
 - сладкая
 - высокий
4. Укажи, сколько словосочетаний можно составить с прилагательным **прозрачная** и данными именами существительными.
Капля, обложка, ткань, машина, вешалка, слеза.
 - 3 словосочетания
 - 4 словосочетания
 - 5 словосочетаний

5. Укажи словосочетание с именем прилагательным в винительном падеже.

- в шерстяной кофте
 на гоночной машине
 на книжную полку



6. Отметь окончания имён прилагательных женского рода единственного числа в предложном падеже.

- ая, -яя
 -ой, -ей
 -ую, -юю

7. Найди, с помощью какого имени прилагательного можно проверить окончание в слове **гладком** (столе).

- высоком
 ручном
 узком

8. Укажи, каким местоимением можно заменить слово **ребят**.

- их они нас

9. Отметь, какая характеристика соответствует местоимению **вам**.

3-е л., мн.ч., Д.п.

2-е л., мн.ч., Д.п.

2-е л., ед.ч., Т.п.

10. Укажи, в каком словосочетании неверно задан вопрос.

подошёл (к кому?) к ним

прочитал (о ком?) о ней

прибил (чем?) к ней

Тема. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, в каком предложении сказуемое выражено прилагательным.
 Вода в нашей речке прозрачна.
 Спортсмены построились для приветствия.
 Синичка клевала кусочек сала.
2. Подбери антоним к слову **быстрый**.
 скорый
 шустрый
 медленный
3. Укажи имя прилагательное мужского рода единственного числа.
 варёные
 книжный
 степное
4. Укажи, сколько словосочетаний можно составить с прилагательным **свежая** и данными именами существительными.
Газета, игрушка, булочка, новость, соседка, рыба.
 3 словосочетания
 4 словосочетания
 5 словосочетаний

5. Укажи словосочетание с именем прилагательным в родительном падеже.
- под высокой сосной
 - на мягкой кровати
 - у широкой реки



6. Отметь окончание у имён прилагательных мужского рода единственного числа в дательном падеже.
- ого, -его
 - ом, -ем
 - ому, -ему
7. Найди, с помощью какого имени прилагательного можно проверить окончание в слове **смешного** (рассказа).
- интересного
 - дружного
 - лесного

8. Укажи, каким местоимением можно заменить слово **соседям**.

им

нам

они

9. Отметь, какая характеристика соответствует местоимению **мной**.

1-е л., ед.ч., Р.п.

2-е л., ед.ч., Т.п.

1-е л., ед.ч., Т.п.

10. Укажи, в каком словосочетании неверно задан вопрос.

танцевал (с кем?) с ней

помыл (чем?) их

увидел (кого?) нас

Тема. ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи глагол.
 - обида
 - обиженный
 - обижать
2. Укажи вопрос, на который отвечает глагол.
 - что делали?
 - какой?
 - что?
3. Отметь глагол в неопределённой форме.
 - грести
 - зашивает
 - искупали
4. Укажи, в каком глаголе ударение стоит неверно.
 - кáшлянуть
 - предложíть
 - облéгчить
5. Укажи глагол, у которого нет формы настоящего времени.
 - сушить
 - попросить
 - двигать

6. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

Наше село стоит на берегу реки.

Около села находится церковь.

Солнце село за горизонт.

7. Укажи, какой глагол разобран по составу неверно.

придумывает

расцвести

убегают

8. Укажи, где неверно задан вопрос к глаголу.

развевается (что делает?)

улыбнулся (что сделал?)

откопают (что делают?)

9. Укажи глагол в форме будущего времени.

нянчит

купит

стелил

10. Отметь, в каком предложении три сказуемых.

Из-за горизонта появилось солнце и осветило окрестности.

Подсолнух повернул свою корзинку навстречу солнцу.

Белка сорвала гриб, забралась на дерево и спрятала добычу.

Тема. ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи глагол.
 - мыльница
 - намылить
 - мыльный
2. Отметь вопрос, на который отвечает глагол.
 - чьи?
 - кто?
 - что сделаем?
3. Укажи глагол в неопределённой форме.
 - подстричь
 - подмела
 - упаковывает
4. Укажи, в каком глаголе ударение стоит неверно.
 - положе́ть
 - углуби́ть
 - ба́ловать
5. Укажи глагол, у которого нет формы настоящего времени.
 - купаться
 - насмешить
 - дарить

6. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

- Упаковка **мыла** лежала в шкафу.
- Мыло** выскользнуло у меня из рук.
- Мама **мыла** окна в квартире.

7. Укажи, какой глагол разобран по составу неверно.

- рисует
- принести
- отбегаем

8. Укажи, где неверно задан вопрос к глаголу.

- выкопать (что делать?)
- наследили (что сделали?)
- обрадуют (что сделают?)

9. Отметь глагол в форме прошедшего времени.

- выучит
- поливает
- решал

10. Укажи, в каком предложении три сказуемых.

- Машина скорой помощи торопилась на вызов.
- Птица принесла птенцам червяка, покормила их и снова улетела.
- Машина повернула за угол и выехала на улицу.

Тема. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

ВАРИАНТ 1

1. Укажи, какое местоимение соответствует характеристике: **1-е л., мн.ч.**

я

мы

вы

2. Укажи лицо и число глагола **поют**.

1-е л., мн.ч.

2-е л., мн.ч.

3-е л., мн.ч.

3. Отметь, в каком лице и числе глагол имеет окончание **-ешь**.

2-е л., ед.ч.

1-е л., ед.ч.

3-е л., мн.ч.

4. Укажи глагол, который отвечает на вопрос **что сделают?**

танцуют

пригласят

выучит

5. Отметь, к какому глаголу при образовании формы будущего времени добавится слово **быть**.

задуть

почистить

укачивать

6. Укажи глагол I спряжения.

- поёте
- бежит
- стучат

7. Найди глагол 3-го лица, единственного числа, II спряжения.

- кричишь
- стоит
- несёт

8. Укажи, в каком глаголе окончание является орфограммой.

- сидим
- печёт
- сочиняете

9. Отметь, какая гласная пишется в окончаниях глаголов II спряжения.

- и
- е
- ы

10. Укажи, в какой строчке все глаголы I спряжения.

- стреляет, купают, думаете
- проходит, сушат, чистит
- висят, придут, простят

Тема. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

ВАРИАНТ 2

1. Укажи, какое местоимение соответствует характеристике: **2-е л., мн.ч.**

мы вы ты

2. Укажи лицо и число глагола **бегаешь**.

1-е л., ед.ч.
 2-е л., ед.ч.
 3-е л., ед.ч.

3. Отметь, в каком лице и числе глагол имеет окончание **-ите**.

1-е л., мн.ч.
 2-е л., мн.ч.
 3-е л., мн.ч.

4. Укажи глагол, который отвечает на вопрос **что сделаешь?**

поужинаешь
 открываешь
 откопаете

5. Отметь, к какому глаголу при образовании формы будущего времени добавится слово **быть**.

обвести
 наточить
 читать

6. Укажи глагол II спряжения.

- летит
- идёт
- дают

7. Найди глагол 2-го лица, единственного числа, I спряжения.

- пасёт
- поливаешь
- тушишь

8. Укажи, в каком глаголе окончание является орфограммой.

- цветёт
- летят
- видим

9. Отметь, какая гласная пишется в окончаниях глаголов I спряжения.

- и
- е
- ы

10. Укажи, в какой строчке все глаголы II спряжения.

- плетут, растёт, берёте
- солит, слушает, колют
- кормит, копят, разрушат

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

ВАРИАНТ 1

1. Укажи окончание глаголов II спряжения.
 -ать -ить -еть
2. Отметь, какой глагол-исключение относится к I спряжению.
 брить
 держать
 гнать
3. Укажи, в каком окончании пишется буква **и**.
 пада...т
 напиш...т
 высверл...т
4. Отметь, у каких глаголов в окончании могут встречаться орфограммы **ча-ща, чу-щу**.
 1-го л., мн.ч.
 2-го л., мн.ч.
 3-го л., мн.ч.
5. Укажи возвратный глагол.
 улыбаться
 веселить
 смешить

6. Отметь, в каком глаголе пишется мягкий знак.
- Мальчик хорошо учит...ся.
 - Собака радуется...ся хозяину.
 - Спортсмены начали строить...ся.
7. Укажи, в каком слове основа выделена неверно.
- выручает
 - говорила
 - подпишет
8. Отметь, у глаголов какого рода в прошедшем времени пишется окончание **-о**.
- мужского рода
 - женского рода
 - среднего рода
9. Укажи количество глаголов, в окончании которых пишется буква **е**.
- Выход...т, сине...т, стел...т, куша...т, помир...т, обуча...т, выброс...т, верт...т, крас...т, ненавид...т, обеда...т, ухажива...т.
- 6 слов 7 слов 8 слов
10. Отметь, в каком слове окончание не требует проверки.
- охраняет
 - повесит
 - журчит

Тема. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

ВАРИАНТ 2

1. Укажи окончание глагола II спряжения.

-уть

-оть

-ить

2. Укажи, какой глагол-исключение относится к I спряжению.

стелить

слышать

обидеть

3. Укажи, в каком окончании пишется буква е.

провод...т

сажа...т

крич...т

4. Отметь, у каких глаголов в окончании пишется мягкий знак.

1-го л., ед.ч.

2-го л., ед.ч.

3-го л., ед.ч.

5. Укажи возвратный глагол.

размышлять

думать

задумываться

6. Отметь, в каком глаголе пишется мягкий знак.
- △ Малыш любит купат...ся.
 - Девочка красиво одевает...ся.
 - На полу валяет...ся мусор.
7. Укажи, в каком слове основа выделена неверно.
- △ освободим
 - поздравили
 - проглажу
8. Отметь, у глаголов какого рода в прошедшем времени будет окончание **-а**.
- △ мужского рода
 - женского рода
 - среднего рода
9. Укажи количество глаголов, в окончании которых пишется буква **-и**.
- Докаж...т, увид...т, прикаж...т, отмет...т,
слыш...т, стел...т, друж...т, гре...т, получа...т,
выпада...т, уход...т, глад...т.
- △ 6 слов □ 7 слов ○ 8 слов
10. Отметь, в каком слове окончание не требует проверки.
- △ защищает
 - солит
 - молчит

Тема. ОБОБЩЕНИЕ О ГЛАГОЛЕ

ВАРИАНТ 1

1. Отметь, какой глагол пишется слитно с **не**.

- (не)навидеть
- (не)покупать
- (не)отрывать

2. Укажи глагол, который неверно разобрали по составу.

- слезала
- приползёт
- объединять



3. Определи, где допущена ошибка при разборе глагола **подумаем** как части речи.

- н.ф. — думать
- I спр.
- в буд. вр., в 1-м л., во мн.ч.

4. Укажи, от какого глагола будущее время образовано неверно.

- выйти — выйдет
- рисовать — нарисует
- смеяться — будет смеяться

5. Выбери антоним к глаголу **замёрзнуть**.

- озябнуть
- застыть
- согреться

6. Укажи, в каком слове окончание является орфограммой.

- машет
- летит
- висят



7. Отметь «лишний» глагол.

- сеять
- любить
- полоть

8. Укажи, в каком глаголе в окончании надо писать букву **е**.

- веша...шь
- стро...шь
- вытащ...шь

9. Укажи глагол-исключение.

- обнять
- объяснить
- обидеть

10. Отметь, сколько сказуемых в предложении.

Идёшь по лесу, приглядываешься, находишь грибные места, срезаешь грибочки и кладёшь в корзинку.

- 3 сказуемых
- 4 сказуемых
- 5 сказуемых



Тема. ОБОБЩЕНИЕ О ГЛАГОЛЕ

ВАРИАНТ 2

1. Отметь, какой глагол пишется слитно с **не**.

- (не)здоровится
 (не)радуется
 (не)умывается

2. Укажи глагол, который неверно разобрали по составу.

- выехали
 потушить
 заходит



3. Определи, где допущена ошибка при разборе глагола **отправит** как части речи.

- н.ф. — отправить
 I спр.
 в буд. вр., в 3-м л., в ед.ч.

4. Укажи, от какого глагола будущее время образовано неверно.

- готовить — будет готовить
 привести — приведёт
 красить — покрасит

5. Выбери антоним к глаголу **разрушить**.

- создать
- разобрать
- сломать

6. Укажи, в каком слове окончание является орфограммой.

- бежит
- клеит
- плетут



7. Отметь «лишний» глагол.

- виснуть
- гулять
- намочить

8. Укажи, в каком глаголе в окончании надо писать букву **и**.

- высид...шь
- стреля...шь
- топч...шь

9. Укажи глагол-исключение.

- слезть
- слышать
- сложить

10. Отметь, сколько сказуемых в предложении.

Утром появляется солнышко, освещает окрестности, согревает землю, играет лучами с птенцами в гнёздах.

- 2 сказуемых
- 3 сказуемых
- 4 сказуемых

Тема. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА ГОД

ВАРИАНТ 1

1. Отметь, что не является словосочетанием.

- высоко летел
- отдам вам
- начался дождь

2. Укажи, в какой строчке записаны синонимы.

- кумачовый — алый
- щедрый — скупой
- гладкий — шершавый

3. Отметь слово, которое подходит к данной схеме.



- маленький
- поднебесье
- ловила

4. Укажи, где находится орфограмма в слове **платоч...к**.

- в корне
- в суффиксе
- в окончании

5. Укажи местоимение.

- между
- вами
- или

6. Найди текст-рассуждение.

- △ Вороний глаз встречается в тенистых и влажных местах. На его прямом стебле четыре листочка располагаются друг против друга. Между ними — иссиня-чёрная ягода, которая напоминает глаз птицы. Ягода красива, но ядовита для человека и зверей.
- Некоторые растения сами объясняют: почему их так назвали. Посмотрите на колокольчик. На что похож его цветок? А на что по форме похожи цветки звездчатки? Рассмотрите копытень. Что напоминает форма его листьев? Многие растения получают названия за форму своих цветков или листьев.
- Пришла весна, пригрело солнце, оживила природа. На деревьях распустились клейкие листочки. Вылезли из своих убежищ насекомые. Прилетели из дальних стран птицы. Они восстанавливают старые гнёзда. И у зверей, и у птиц в начале лета появляется потомство.

7. Перечитай третий текст задания 6. Найди в нём предложение с однородными членами. Определи, какие это члены предложения.

- △ подлежащие
- сказуемые
- второстепенные члены

8. Найди сложное предложение в третьем тексте задания 6. Укажи, сколько в нём простых предложений.

- 2 предложения
- 3 предложения
- 4 предложения

9. Отметь, какому звуку в слове **берёза** соответствует характеристика.

Согласный, звонкий, непарный по звонкости-глухости, мягкий, парный по твёрдости-мягкости.

- [б]
- [р]
- [з]

10. Укажи, как не изменяется имя существительное.


- по числам
- по падежам
- по родам

Тема. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА ГОД

ВАРИАНТ 2

1. Найди текст-описание.

- △ Почему воробьи не улетают от нас на зиму? Ведь им тоже холодно, как и нам. Но для птицы главное — наличие корма. А воробьи, в отличие от многих других птиц, могут найти его и зимой. Где-то на деревьях остаются ягоды и семена, а часто люди делают кормушки, чтобы помочь птичкам. Поэтому в городах зимой можно увидеть много воробушков.
- Божья коровка — полезный жучок. У неё чёрная голова, красные крылья в пятнышках. Под твёрдыми надкрыльями находятся настоящие лёгкие, прозрачные крылышки. Божья коровка и её личинки питаются тлём, тем самым спасая растения от вредителей.
- Прогремел гром, блеснула молния, начался ливень. Быстро образовались лужи. На их поверхности появлялись и лопались пузыри. По дорогам потекли ручьи воды. Они смывали с поверхности всю пыль. Ветки деревьев поникли под напором струй дождя.

2. Найди в третьем тексте задания 1 предложение с однородными членами. Определи, какие это члены предложения.
- подлежащие
 - сказуемые
 - второстепенные члены
3. Найди сложное предложение в третьем тексте задания 1. Укажи, сколько в нём простых предложений.
- 2 предложения
 - 3 предложения
 - 4 предложения
4. Отметь, что не является словосочетанием.
- звонко пели
 - поделился со мной
 - началось лето
5. Укажи, в какой строчке записаны антонимы.
- лживый — правдивый
 - родной — отеческий
 - небесный — лазурный
6. Отметь слово, которое подходит к данной схеме.
- 
- береговой
 - известить
 - загородный

7. Укажи, где находится орфограмма в слове **пр...близиться**.

- в приставке
- в корне
- в суффиксе

8. Укажи наречие.

- верный
- верно
- верить

9. Отметь, какому звуку в слове **месяц** соответствует характеристика.

Согласный, глухой, парный по звонкости-глухости, мягкий, парный по твёрдости-мягкости.

- [м]
- [с]
- [ц]

10. Укажи, как не изменяется глагол.

- по временам
- по лицам
- по падежам

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Имя прилагательное. Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	□	□	△	□	○	□	□	○
Вариант 2	△	○	□	○	△	△	□	□	○	△

Изменение по падежам имён прилагательных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	□	○	△	□	□	△	○	□	○
Вариант 2	□	○	○	□	○	□	△	□	□	□

Правописание падежных окончаний

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	△	△	□	△	△	△	△	□
Вариант 2	△	○	□	□	○	□	○	○	□	△

Личные местоимения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	△	□	□	△	○	□	△	□	○
Вариант 2	△	○	○	○	△	○	□	△	○	□

Итоговый тест

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Глагол

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Спряжение глагола

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Правописание глаголов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Вариант 2	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Обобщение о глаголе

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Итоговый тест за год

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	△	○	□	□	□	○	□	□	○
Вариант 2	□	□	□	○	△	○	△	□	□	○

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Часть 2

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Белжева*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт»,
г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).