

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

УМК

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

по русскому языку

**Часть 2**

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. В 2-х частях. 3 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 3

класс



# 3

Учебно-методический комплект

Е.М. Тихомирова

# ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 3 класс. Часть 2»  
(М.: Просвещение)

**3** класс

**Часть 2**

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание четвёртое, переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2014

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

T46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Тихомирова, Е.М.**

T46 Тесты по русскому языку. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2» / Е.М. Тихомирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 77, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06898-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 3 класс» (авт. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителям предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

---

Подписано в печать 14.06.2013. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TexBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 0,93. Усл. печ. л. 7,8.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 2356/13.

---

ISBN 978-5-377-06898-3

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

# Содержание

<b>Предисловие</b> .....	5
--------------------------	---

## **Имя существительное. Повторение**

Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	10

## **Число имён существительных**

Вариант 1 .....	13
Вариант 2 .....	16

## **Род имён существительных**

Вариант 1 .....	19
Вариант 2 .....	22

## **Падеж имён существительных**

Вариант 1 .....	25
Вариант 2 .....	28

## **Имя прилагательное. Повторение**

Вариант 1 .....	31
Вариант 2 .....	34

## **Формы имён прилагательных**

Вариант 1 .....	37
Вариант 2 .....	40

## **Личные местоимения**

Вариант 1 .....	43
Вариант 2 .....	46

**Глагол. Повторение**

Вариант 1 .....	49
Вариант 2 .....	52

**Формы глагола**

Вариант 1 .....	55
Вариант 2 .....	58

**Повторение пройденного за год. Тест № 1**

Вариант 1 .....	61
Вариант 2 .....	65

**Повторение пройденного за год. Тест № 2**

Вариант 1 .....	69
Вариант 2 .....	72

**Проверь себя..... 75**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (3 класс) авторов В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания третьеклассников по основным разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», третьеклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание

тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет им быстро проверить работу.

Если предложенное пособие учитель раздаёт третьеклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

## Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Град, хитрость, астра, обезьяна, роза, ум, иней, слон, василёк, трусость, бегемот, гроза.

- на 2 группы  
 на 3 группы  
 на 4 группы

2. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

- на коне  
 конь  
 без коня

3. Сосчитай количество устаревших слов в стихотворных строчках.

...В палатах видит свою старуху,  
За столом сидит она царицей,  
Служат ей бояре да дворяне...

(А. Пушкин)

- 2 слова  
 3 слова  
 4 слова



4. Сколько в стихотворении одушевлённых имён существительных?

Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

(К. Чуковский)

- 4 имени существительных  
 5 имён существительных  
 6 имён существительных
5. Слова какой части речи не являются членами предложения?

числительные

глаголы

частицы

6. Закончи высказывание.

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает...

действие предмета

признак предмета

предмет

7. Что не могут обозначать имена собственные?

географические названия

названия растений

названия улиц

8. Какое из данных имён существительных многозначное?

- дождь
- молния
- снегопад

9. Какое слово в предложении отвечает на вопрос чего?

Маша вылепила из пластилина разноцветного петушка.

- Маша
- пластилина
- петушка

10. С какой частью речи не может употребляться предлог в предложении?

- с именем существительным
- с именем прилагательным
- с числительным

## Тема. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Тракторист, вторник, автобус, пятница, библиотекарь, трамвай, понедельник, маляр, метро, балерина, среда, троллейбус.

- на 2 группы  
 на 3 группы  
 на 4 группы
2. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

- около тумбочки  
 на тумбочке  
 тумбочка

3. Сосчитай количество устаревших слов в стихотворных строчках.

...На него старуха не взглянула,  
Лишь с очей прогнать его велела.  
Подбежали бояре и дворяне...

(А. Пушкин)

- 2 слова  
 3 слова  
 4 слова

4. Сколько в стихотворении неодушевлённых имён существительных?

Крутыми тропинками в горы,  
Вдоль быстрых и медленных рек,  
Минуя большие озёра,  
Весёлый шагал человек.

(С. Михалков)

- 4 имени существительных  
 5 имён существительных  
 6 имён существительных
5. Слова какой части речи не являются членами предложения?

- местоимения  
 имена прилагательные  
 союзы

6. Закончи высказывание.

Имя существительное — это часть речи, которая отвечает на вопросы...

- что делать? что сделать?  
 какой? какая? какое? какие?  
 кто? что?

7. Что не могут обозначать имена собственные?

- названия художественных произведений  
 имена, отчества, фамилии людей  
 названия животных

8. Какое из данных имён существительных многозначное?

заяц

волк

лось

9. Какое слово в предложении отвечает на вопрос кого?

Мы сделали уроки без помощи мамы.

уроки

помощи

мамы

10. С какой частью речи не может употребляться предлог в предложении?

с глаголом

с именем существительным

с местоимением

## Тема. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

1. Какая часть слова помогает определить его число?  
   
  - приставка
  - суффикс
  - окончание
2. В какой паре слова стоят в форме единственного и множественного числа?  
   
  - клён — клёны
  - сапог — сапога
  - лопата — лопатой
3. Найди имя существительное, которое не изменяется по числам.  
   
  - тюлень
  - молоко
  - лисица
4. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только в единственном числе?  
   
  - доброта, тепло, север
  - дерево, космонавт, песня
  - космос, пенал, танец

5. Ученики подбирали проверочные слова для имён существительных, изменив форму слова. Кто из детей не понял задание?

Ученик	Проверяемое слово	Проверочное слово
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Вася	в...сна	вёсны
<input type="checkbox"/> Марина	ст...лы	стол
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Стёпа	гн...здо	гнёздышко

6. В какой паре слов неправильно образована форма множественного числа?

- термос — термоса́
- адрес — адреса́
- повар — поварá

7. У какого имени существительного надо изменить форму числа, чтобы правильно записать предложение?

Тракторист вспахали в поле землю.

- тракторист
- поле
- землю

8. Третьеклассник определял число у имён существительных. Где он допустил ошибку?

- осьминог — ед. ч.
- медведи — ед. ч.
- кастрюли — мн. ч.

9. Сколько в стихотворении имён существительных, стоящих во множественном числе?

Бежит тропинка с бугорка,  
Как бы под детскими ногами,  
Всё так же сонными лугами  
Лениво движется Ока.

(М. Цветаева)

- 2 имени существительных  
 3 имени существительных  
 4 имени существительных
10. Тебе надо употребить подлежащее в другом числе. В скольких словах в предложении надо будет изменить окончания?

По небу плыла тёмная туча.

- в 2 словах  
 в 3 словах  
 в 4 словах



## Тема. ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Какая часть слова меняется, когда мы изменяем слово по числам?
  - окончание
  - суффикс
  - приставка
2. В какой паре слова не стоят в форме единственного и множественного числа?
  - завод — заводы
  - стена — стены
  - угол — угла
3. Найди имя существительное, которое не изменяется по числам.
  - волосы
  - санки
  - рукава
4. В какой строчке перечислены слова, которые употребляются только во множественном числе?
  - брюки, ножницы, тиски
  - ложки, учебники, корабли
  - сливки, бананы, магазины

5. Ученики подбирали проверочные слова для имён существительных, изменив форму слова. Кто из детей не понял задание?

Ученик	Проверяемое слово	Проверочное слово
<input type="checkbox"/> Кирилл	кра...	крабы
<input type="checkbox"/> Денис	зу...	зубик
<input type="checkbox"/> Света	бере...	берега

6. В какой паре слов неправильно образована форма множественного числа?

- торт — торты  
 месяц — месяцы  
 доктор — докторы

7. У какого имени существительного надо изменить форму числа, чтобы правильно записать предложение?

Артистки надела платье и вышла на сцену.

- артистка  
 платье  
 сцена

8. Третьеклассница определяла число у имён существительных. Где она допустила ошибку?

- волосы — мн. ч.  
 лекарство — мн. ч.  
 шоколадка — ед. ч.

9. Сколько в стихотворении имён существительных, стоящих в единственном числе?

Колокола звонят в тени,  
Спешат удары за ударом,  
И всё поют о добром, старом,  
О детском времени они.

(М. Цветаева)

- 3 имени существительных  
 4 имени существительных  
 5 имён существительных
10. Тебе надо употребить подлежащее в другом числе. В скольких словах в предложении надо будет изменить окончания?

Пёстрые бабочки летали над лугом.

- в 2 словах  
 в 3 словах  
 в 4 словах

## Тема. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **он**, — ...

- женского рода
  - мужского рода
  - среднего рода
2. У имён существительных какого рода могут быть окончания **-о**, **-е**?
- женского рода
  - мужского рода
  - среднего рода
3. Какое слово может употребляться в речи и как имя существительное мужского рода, и как имя существительное женского рода?
- задира
  - обманщик
  - бездельник
4. Какое словосочетание составлено неверно?
- сладкая карамель
  - яблочный повидло
  - широкое шоссе

5. Ученики заполняли таблицу. Проверь их работу. Найди ошибку.

Ученик	м. р.	ж. р.	ср. р.
<input type="checkbox"/> Алла	дровосек	собака	одеяло
<input type="checkbox"/> Ваня	воздух	степь	весло
<input type="checkbox"/> Петя	пароход	оса	учитель

6. Сколько словосочетаний можно составить из слов двух строчек?

Тигр, окно, трубка, стена, цветок.

Декоративный, амурский, телефонная, широкое, мягкая.

- 3 словосочетания  
 4 словосочетания  
 5 словосочетаний
7. На конце какого слова пишется мягкий знак?
- глуш...  
 ковш...  
 товарищ...

8. Какому имени существительному подходят указанные признаки?

Неодушевлённое, собственное, женского рода, единственного числа, имеет окончание **а**.

- Днепр  
 вилка  
 Москва

9. Третьеклассники подбирали слова с мягким знаком на разные правила. Кто из детей допустил ошибку, выполняя задание?

Ученик	Смягчающий ь	Разделительный ь	ь после шипящих
<input type="checkbox"/> Соня	угольки	семья	ложь
<input type="checkbox"/> Катя	лошадь	деньги	печь
<input type="checkbox"/> Витя	тень	колье	дрожь

10. В какой строчке имена существительные записаны в таком порядке: ж. р., м. р., ср. р.?

- машина, автобус, метро  
 ремень, седло, уздечка  
 село, деревня, город

## Тема. РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **она**, — ...

- женского рода
- мужского рода
- среднего рода

2. У имён существительных какого рода не может быть окончаний **-а, -я**?

- женского рода
- мужского рода
- среднего рода

3. Какое слово может употребляться в речи и как имя существительное мужского рода, и как имя существительное женского рода?

- помощница
- грязнуля
- хозяйка

4. Какое словосочетание составлено неверно?

- чёрная рояль
- картофельное пюре
- душистая сирень

5. Ученики заполняли таблицу. Проверь их работу. Найди ошибку.

Ученик	м. р.	ж. р.	ср. р.
<input type="checkbox"/> Вера	переход	кисточка	озеро
<input type="checkbox"/> Лена	телефон	дочь	стекло
<input type="checkbox"/> Антон	парад	мебель	фламинго

6. Сколько словосочетаний можно составить из слов двух строк?

День, дерево, памятник, свеча, работа.  
Солнечный, восковая, гранитный, высокое, соседняя.

- 3 словосочетания  
 4 словосочетания  
 5 словосочетаний
7. На конце какого слова мягкий знак не пишется?
- рож...  
 брош...  
 шалаш...
8. Какому имени существительному подходят указанные признаки?

Одушевлённое, нарицательное, мужского рода, единственного числа, имеет нулевое окончание.

- берег  
 медведь  
 лошадь



9. Третьеклассники подбирали слова с мягким знаком на разные правила. Кто из детей допустил ошибку, выполняя задание?

Ученик	Смягчающий ь	Разделительный ь	ь после шипящих
<input type="checkbox"/> Вася	обезьяна	стулья	мощь
<input type="checkbox"/> Коля	пыльца	перья	мелочь
<input type="checkbox"/> Лиза	рельсы	платье	ночь

10. В какой строчке имена существительные записаны в таком порядке: м. р., ср. р., ж. р.?

- весло, парус, лодка  
 стакан, тарелка, блюдце  
 скворечник, дупло, кормушка

## Тема. ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Закончи высказывание.

Подлежащим является имя существительное, которое стоит в ...

- в винительном падеже
- в именительном падеже
- в творительном падеже

#### 2. Кто из детей правильно указал порядок падежей?

- Лера: И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.
- Гена: И. п., Р. п., В. п., Д. п., Т. п., П. п.
- Даша: И. п., В. п., Р. п., Т. п., Д. п., П. п.

#### 3. Вопросы какого падежа названы неверно?

- Р. п. — кого? чего?
- П. п. — о ком? о чём?
- И. п. — кого? что?

#### 4. В каком предложении слово **земля** стоит в предложном падеже?

- У мышки нора глубоко под землёй.
- После дождя от земли шёл пар.
- Для посадки деревьев в земле выкопали ямки.

5. Укажи предложение, в котором слово **пальто** является подлежащим.

- На вешалке висело зимнее пальто.  
 Максим надел пальто и вышел гулять.  
 Зимой под пальто я надеваю свитер.

6. Какой предлог употребляется только с именами существительными в родительном падеже?

- около  
 в  
 под

7. На какой вопрос отвечает имя существительное в словосочетании?

Прочитать в ... книге

- чего?  
 чему?  
 в чём?

8. Сколько в загадке имён существительных в предложном падеже?

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

- 2 имени существительных  
 3 имени существительных  
 4 имени существительных

9. Какой предлог нужно вставить в словосочетание?

Вышла ... магазина

- из  
 с  
 за



10. В каком падеже имена существительные всегда употребляются без предлогов?

- в предложном падеже  
 в именительном падеже  
 в дательном падеже

## Тема. ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Все падежи, кроме именительного, называются...

- прямыми падежами
- косвенными падежами
- второстепенными падежами

2. Кто из детей правильно указал порядок падежей?

- Серёжа: И. п., Р. п., Т. п., Д. п., В. п., П. п.
- Маша: И. п., Д. п., Р. п., В. п., Т. п., П. п.
- Света: И. п., Р. п., Д. п., В. п., Т. п., П. п.

3. Вопросы какого падежа названы неверно?

- В. п. — кто? что?
- Т. п. — кем? чем?
- Д. п. — кому? чему?

4. В каком предложении слово **берёза** стоит в родительном падеже?

- На берёзе распустились молодые листочки.
- Под берёзой стояла удобная скамейка.
- Около берёзы был высокий муравейник.

5. Укажи предложение, в котором слово **метро** является подлежащим.

- 
- 
- 
- 

6. Какой предлог употребляется только с именами существительными в дательном падеже?

- 
- 
- 
- 

7. На какой вопрос отвечает имя существительное в словосочетании?

вырезать из ... бумаги

- 
- 
- 
- 

8. Сколько в загадке имён существительных в именительном падеже?

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.

- 
- 
- 
-

9. Какой предлог нужно вставить в словосочетание?

рассказал ... поездке

- о  
 до  
 над



10. В каком падеже имена существительные всегда употребляются с предлогом?

- в винительном падеже  
 в предложном падеже  
 в именительном падеже

## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает...

- предмет
- действие предмета
- признак предмета

2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное в словосочетании **малиновое варенье**?

- какой?
- какое?
- какая?

3. Имена прилагательные какого рода имеют окончания **-ая, -яя**?

- мужского рода
- женского рода
- среднего рода

4. К какому имени прилагательному ты не сможешь подобрать антоним?

- жёлтый
- высокий
- сладкий



5. В какой паре имён прилагательных слова не являются синонимами?

- пасмурный — хмурый
- душистый — ароматный
- короткий — длинный

6. О каком человеке говорят «рыцарь без страха и упрёка»?

- о жестоком человеке
- о смелом человеке
- о вежливом человеке

7. К какому имени существительному относится имя прилагательное?

В воздухе разливался приятный аромат сирени.

- в воздухе
- аромат
- сирени

8. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные имена прилагательные. Кто из ребят не справился с работой?

Ученик	Существительное	Прилагательное
<input type="radio"/> Мила	рисунок	рисовать
<input type="checkbox"/> Федя	дождь	дождливый
<input type="radio"/> Саша	кость	костяной

9. Сколько имён прилагательных в загадке?

Маленькие зверьки,  
Серенькие шубки,  
Длинные хвосты,  
Чёрненькие глазки,  
Остренькие зубки.

- 3 имени прилагательных  
 4 имени прилагательных  
 5 имён прилагательных

10. К какому типу текста можно отнести загадку в задании 9?

- текст-описание  
 текст-повествование  
 текст-рассуждение

## Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Имя прилагательное — часть речи, которая отвечает на вопросы...

- какой? какая? какое? какие?
- кто? что?
- что делать? что сделать?

2. На какой вопрос отвечает имя прилагательное в словосочетании **глубокая река**?

- какой?
- какое?
- какая?

3. Имена прилагательные какого рода имеют окончания **-ый, -ий, -ой**?

- мужского рода
- женского рода
- среднего рода

4. К какому имени прилагательному ты не сможешь подобрать антоним?

- добрая
- бумажный
- мягкая

5. В какой паре имён прилагательных слова не являются синонимами?

аккуратный — опрятный

вежливый — учтивый

морозный — жаркий

6. О каком человеке говорят «стреляный воробей»?

о раненом человеке

об опытном человеке

о метком человеке

7. К какому имени существительному относится имя прилагательное?

Спортсмен приземлялся под широким куполом парашюта.

спортсмен

куполом

парашюта

8. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные имена прилагательные. Кто из ребят не справился с работой?

Ученик	Существительное	Прилагательное
<input type="checkbox"/> Вика	лист	листая
<input type="checkbox"/> Толя	снег	снежный
<input type="checkbox"/> Серёжа	стол	столовый

9. Сколько имён прилагательных в загадке?

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикуня хриповатая —

Известная персона. Кто она?

3 имени прилагательных

4 имени прилагательных

5 имён прилагательных

10. К какому типу текста можно отнести загадку в задании 9?

текст-повествование

текст-описание

текст-рассуждение

<input type="radio"/>	Серёжа	стол
<input type="checkbox"/>	Толк	чет
<input type="radio"/>	Виня	лист

## Тема. ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 1

1. Какие окончания у имён прилагательных среднего рода?  
 -ая, -яя  
 -ое, -ее  
 -ый, -ий, -ой
2. На какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода?  
 какой?  
 какая?  
 какое?
3. У какого имени прилагательного нельзя определить род?  
 большие  
 сказочная  
 сладкое
4. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **какао**?  
 сладкая  
 сладкое  
 сладкий

5. В какое имя прилагательное надо вписать окончание -ее?

глубокий... ведро

зимний... пальто

зелёный... поле

6. Какое имя прилагательное употреблено в переносном значении?

железное сердце

железная цепь

железные ворота

7. В каком словосочетании имя прилагательное стоит во множественном числе?

разноцветная радуга

выносливый спортсмен

полевые цветы



8. В какой паре форма слова была образована неверно?

- красивый — красивее
- жаркий — жарчее
- слабый — слабее

9. Ученик определял падеж имён прилагательных. Где он ошибся?

- из долгого (В. п.) путешествия
- в тяжёлой (П. п.) сумке
- острым (Т. п.) топором

10. Подбери подходящую схему к имени прилагательному **красивый**.

- 
- 
- 



## Тема. ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

### ВАРИАНТ 2

1. Какие окончания у имён прилагательных мужского рода?  
 -ая, -яя  
 -ое, -ее  
 -ый, -ий, -ой
2. На какой вопрос отвечают имена прилагательные среднего рода?  
 какой?  
 какая?  
 какое?
3. У какого имени прилагательного нельзя определить род?  
 зелёные  
 умный  
 добрая
4. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **тюль**?  
 красивая  
 красивый  
 красивое

5. В какое имя прилагательное надо вписать окончание **-яя**?

- ласков... кошка
- известн... певица
- осенн... погода



6. Какое имя прилагательное употреблено в переносном значении?

- мягкий характер
- мягкая подушка
- мягкий хлеб

7. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в единственном числе?

- домашние питомцы
- известный поэт
- перелётные птицы

8. В какой паре форма слова была образована неверно?

- лёгкий — легче
- крепкий — крепче
- горячий — горяче

9. Ученица определяла падеж имён прилагательных. Где она ошиблась?

- на заливном (Д. п.) лугу
- в глубокую (В. п.) бочку
- у старшего (Р. п.) брата

10. Подбери подходящее к схеме имя прилагательное.



- говорливый
- прибрежный
- белый

## Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Что не является местоимением?

они

мы

от

2. На кого указывает местоимение **ты**?

на того, кто говорит

на того, к кому обращаются с речью

на того, о ком говорят

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **женщина, птица, погода**?

он

она

оно

4. Укажи местоимения 1-го лица.

я, мы

ты, вы

щн, она, оно, они

5. Найди местоимение единственного числа.

вы

они

ты

6. Третьеклассники определяли лицо и число местоимения **вы**. Кто верно выполнил задание?

- Матвей: 2-е лицо, единственное число.
- Алёша: 2-е лицо, множественное число.
- Лена: 3-е лицо, множественное число.

7. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

- ты
- я
- она



8. Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К. Чуковского «Телефон»?

— Погодите, медведь, не ревите,  
Объясните, чего вы хотите?  
Но он, только «му» да «му»,  
А к чему, почему — не пойму!

- 2 местоимения
- 3 местоимения
- 5 местоимений

9. Вместо слов какой части речи употребляются личные местоимения?

- вместо глаголов
- вместо имён существительных
- вместо имён прилагательных

10. Каким является предложение по цели высказывания?

Я рад, что начались каникулы!

- повествовательным
- вопросительным
- побудительным



2 местоимения

3 местоимения

4 местоимения

## Тема. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

### ВАРИАНТ 2

1. Что не является местоимением?
  - без
  - вы
  - она
2. На кого указывает местоимение **я**?
  - на того, кто говорит
  - на того, к кому обращаются с речью
  - на того, о ком говорят
3. Каким местоимением можно заменить в предложении слова **стекло, яблоко, дело**?
  - он
  - она
  - оно
4. Укажи местоимения 2-го лица.
  - я, мы
  - ты, вы
  - он, она, оно, они
5. Укажи местоимение множественного числа?
  - мы
  - он
  - я

6. Третьеклассники определяли лицо и число местоимения **он**. Кто верно выполнил задание?

- Оксана: 1-е лицо, единственное число.  
 Оля: 2-е лицо, единственное число.  
 Дима: 3-е лицо, единственное число.

7. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Рано утром взошло солнце. Солнце освещало окрестности.

- она  
 оно  
 вы

8. Сколько местоимений в отрывке из стихотворения М. Пляцковского «На что похож гриб?»

Спросил у гриба под осиною ёж:  
— Скажи, почему ты на зонтик похож?  
А гриб засмеялся: — Вот странный вопрос!  
Ведь я же в погоду дождливую рос!

- 2 местоимения  
 3 местоимения  
 4 местоимения





9. Каким членом предложения не может быть местоимение?

- подлежащим
- второстепенным членом
- сказуемым

10. Каким является предложение по цели высказывания?

Завтра ты должна купить продукты.

- повествовательное
- вопросительное
- побудительное



## Тема. ГЛАГОЛ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Закончи высказывание.

Глагол — часть речи, которая обозначает...

- действие предмета
- предмет
- признак предмета

2. Какое слово является глаголом?

- смех
- смешить
- смешной

3. В каком предложении слово **печь** является глаголом?

- В центре избы стояла печь.
- Залез Емеля на печь.
- Бабушка начала печь пироги.

4. Сколько сказуемых в предложении?

Птицы долго летели, устали и опустились на озеро.

- 1 сказуемое
- 2 сказуемых
- 3 сказуемых

5. Какой глагол отвечает на вопрос что делают?

- смотрит
- сверкают
- пилишь

6. Сколько нераспространённых предложений можно составить из слов двух строк?

Волк, дождь, повар, маляр, сорока.  
Трещит, готовит, льёт, воет, пилит.

- 5 предложений
- 4 предложения
- 3 предложения



7. В какой паре глаголы — синонимы?

- охранять — стеречь
- молчать — говорить
- сушить — высушить

**8.** Где вопрос от подлежащего к сказуемому задан верно?

- солнце (что делает?) светит
- лиса (что делает?) охотилась
- облако (что делает?) уплыло

**9.** Найди глагол, который употреблён в переносном значении.

- птица поёт
- душа поёт
- артист поёт

**10.** Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные глаголы. Кто из детей ошибся?

Ученик	Имя существительное	Глагол
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Саша	раскопки	копать
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Антон	заход	ходить
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Лариса	светлячок	светлый

## Тема. ГЛАГОЛ. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Глагол — часть речи, которая отвечает на вопросы...

- кто? что?
- что делать? что сделать?
- какой? какая? какое? какие?

2. Какое слово является глаголом?

- радостный
- радость
- радоваться

3. В каком предложении слово **течь** является глаголом?

- Вода перестала течь из крана.
- Корабль дал течь.
- Рабочие заделали течь в борту судна.

4. Какой глагол отвечает на вопрос что сделаем?

- насушим
- выстирает
- нарисую

5. Сколько нераспространённых предложений можно составить из слов двух строк?

Весна, собака, самолёт, журналист, космонавт.

Пишет, решает, наступает, лает, летит.

- 3 предложения  
 4 предложения  
 5 предложений

6. Сколько сказуемых в предложении?

Грузчики вынесли коробки из квартиры, погрузили в машину и увезли на новую квартиру.

- 2 сказуемых  
 3 сказуемых  
 4 сказуемых

7. В какой паре глаголы — антонимы?

- находить — терять  
 бежать — перебежать  
 лгать — обманывать

8. Где вопрос от подлежащего к сказуемому задан неверно?

- мороженое (что сделало?) растаяло  
 мышка (что делает?) прячется  
 ученики (что делает?) рисуют

9. Найди глагол, который употреблён в переносном значении.

настроение упало

стул упал

тетрадь упала

10. Третьеклассники подбирали к именам существительным однокоренные глаголы. Кто из детей ошибся?

Ученик	Имя существительное	Глагол
<input type="checkbox"/> Алёша	лекарство	лечить
<input type="checkbox"/> Яна	посадка	садовый
<input type="checkbox"/> Миша	мороз	заморозить

## Тема. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Закончи высказывания.

Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы...

- что сделает (ют)? что будет (ут) делать?
- что делает (ют)?
- что делал (и)? что сделал (и)?

#### 2. Сколько форм времени можно образовать от глагола, отвечающего на вопрос что делать?

- 1 форму
- 2 формы
- 3 формы

#### 3. В каком времени глаголы изменяются по родам?

- в настоящем времени
- в прошедшем времени
- в будущем времени

#### 4. В каком слове звукосочетание [ца] на письме обозначается буквосочетанием -тся?

- цари[ца]
- кури[ца]
- двигае[ца]



5. На какой вопрос отвечает глагол в единственном числе?

- что делают?
- что сделал?
- что будут делать?

6. Укажи глагол в неопределённой форме.

- стричь
- бегают
- купают

7. Какой фразеологизм можно заменить глаголом **молчать**?

- висеть на телефоне
- развязать язык
- как в рот воды набрать

8. В каком времени стоят глаголы в данном тексте?

В воскресенье мы с дедушкой рано встали и пошли на рыбалку. Мы быстро наловили много рыбы и вернулись домой. Бабушка сварила нам вкусный рыбный суп.

- в настоящем времени
- в прошедшем времени
- в будущем времени

9. У какого глагола форму будущего времени образуют два слова?

- рисовать
- ответить
- улететь

10. В какой строчке перечислены глаголы прошедшего времени женского рода?

- украшала, купила, отнесла
- брал, выступал, разговаривал
- обогривало, укрыло, вытекло



## Тема. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

### ВАРИАНТ 2

1. Закончи высказывание.

Глаголы в форме будущего времени обозначают действия, которые ...

- происходят в момент речи
- произошли до момента речи
- произойдут после момента речи

2. Сколько форм времени можно образовать от глагола, отвечающего на вопрос что сделать?

- 1 форму
- 2 формы
- 3 формы

3. В каком роде у глаголов прошедшего времени нулевое окончание?

- в мужском роде
- в женском роде
- в среднем роде

4. В каком слове звукосочетание [ца] на письме обозначается буквосочетанием -тся?

- пevi[ца]
- сини[ца]
- мое[ца]

5. На какой вопрос отвечает глагол во множественном числе?

- что делал?
- что сделают?
- что делает?

6. Укажи глагол в неопределённой форме.

- грести
- ведёт
- уносят

7. Какой фразеологизм можно заменить глаголом **обмануть**?

- сесть в калошу
- идти на поводу
- обвести вокруг пальца

8. В каком времени стоят глаголы в данном тексте?

Весной к нам снова вернутся птицы. Они поправят свои старые гнёзда и выведут птенцов. Всю весну заботливые родители будут кормить птенцов и научат их летать.

- в настоящем времени
- в прошедшем времени
- в будущем времени

9. У какого глагола форму будущего времени образует одно слово?

- отпилить
- заботиться
- отдыхать

10. В какой строчке перечислены глаголы прошедшего времени мужского рода?

- отошёл, вывесил, уговорил
- вынесло, пришло, обрадовало
- красила, вышивала, отрезала



# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 1

## ВАРИАНТ 1

1. Определи тип текста.

Что ж он видит? Высокий терем.  
На крыльце стоит его старуха  
В дорогой собольей душегрейке,  
Парчевая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.

(А. Пушкин)

- повествование  
 описание  
 рассуждение

2. Сколько предложений в тексте?

Летит к нам весна на солнечных крыльях  
много дел ждёт её сначала весна гонит снег  
затем она делает проталинку за проталинкой.

(По Н. Сладкову)

- 2 предложения  
 3 предложения  
 4 предложения

3. Найди предложение, которому неверно дали характеристику.

△ Сколько учеников едет на экскурсию? —  
Предложение по цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное.

□ Выносите парты в коридор. — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное.

○ Я люблю каникулы! — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации восклицательное.

4. Найди стихотворение с обращением.

△ С лесенки ответил Вова:  
— Мама-лётчик?  
Что ж такого!  
Вот у Коли, например,  
Мама — милиционер. (С. Михалков)

□ Рано, рано мы встаём,  
Громко сторожа зовём:  
— Сторож, сторож, поскорей  
Выходи кормить зверей! (С. Маршак)

○ Говорит барану волк:  
— Ну какой от дружбы толк?  
Если мы с тобой — друзья,  
Значит, съесть тебя нельзя! (В. Лунин)

5. В каком словосочетании неверно задан вопрос от главного к зависимому слову?

- купить (чего?) платье
- вернуться (откуда?) с юга
- забить (чем?) молотком

6. В какой строчке записаны однокоренные слова?

- радоваться, веселье, жизнерадостный
- плаванье, заплыв, плывущий
- метр, метро, сантиметровой

7. Укажи сложное слово.

- кофемолка
- подосиновик
- бездорожье

8. В каком слове нет приставки?

- отрезать
- смотреть
- выбежать

9. К какому слову подходит схема?



- подсказка
- переезд
- речной



10. Третьеклассники приводили примеры слов разных частей речи. Найди ошибку в их работах.

Ученик	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
△ Артём	цапля	ненастный	забирать
□ Илья	самолёт	легковая	переехать
○ Роза	портфель	синева	выходить

**Тема. ПОВТОРЕНИЕ  
ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД.  
ТЕСТ № 1**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Определи тип текста.**

Вот неделя, другая проходит,  
Ещё пуще старуха вздурилась:  
Царедворцев за мужем посылает.  
Отыскали старика, привели к ней.  
Говорит старику старуха:  
«Воротись, поклонися рыбке.  
Не хочу быть вольною царицей,  
Хочу быть владычицей морскою».  
(А. Пушкин)

- повествование
- описание
- рассуждение

**2. Сколько предложений в тексте?**

Солнце греет всё жарче в середине апреля  
в лесу сходит снег на опушке звенит бодрая  
песенка зяблика начинают зеленеть кусты и де-  
ревья. (По В. Флинту)

- 3 предложения
- 4 предложения
- 5 предложений

3. Найди предложение, которому неверно дали характеристику.

- Я очень рада, что ты приехал! — Предложение по цели высказывания побудительное, по интонации восклицательное.
- Чему вы научились на уроке? — Предложение по цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное.
- Летние каникулы длятся три месяца. — Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное.

4. В каком стихотворении нет обращения?

- Здорово, парнище!  
— Ступай себе мимо!  
— Уж больно ты грозен,  
Как я погляжу! (Н. Некрасов)
- Вот прошли зима и лето.  
И опять пришла зима.  
— Дядя Стёпа, как ты? Где ты? —  
Нету с моря нам ответа,  
Ни открытки, ни письма... (С. Михалков)
- Смотрите! Смотрите! Смотрите!  
Летает по небу пальто!  
— Ну что вы кричите?  
Ну что вы кричите?  
Я видел всё это раз сто. (А. Кушнер)

5. В каком словосочетании неверно задан вопрос от главного к зависимому слову?

- окунуться (куда?) в прорубь
- подмести (что?) комнату
- помыть (чего?) посуду

6. В какой строчке записаны однокоренные слова?

- чистый, убираться, порядок
- улетать, лётчик, лётный
- мечтать, меч, меченый

7. Укажи сложное слово.

- подснежник
- переводчик
- самовар

8. В каком слове есть приставка?

- поездка
- удочка
- избушка

9. К какому слову подходит схема?



- лампочка
- закладка
- отблеск

10. Третьеклассники приводили примеры слов разных частей речи. Найди ошибку в их работах.

Ученик	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
△ Марина	качели	краснота	играть
□ Оля	ластик	резиновый	читать
○ Кирилл	вешалка	высокий	спать

## Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 2

### ВАРИАНТ 1

1. В каком предложении неверно подчеркнуты подлежащее и сказуемое?
- Раскаты грома разнеслись по всем окрестностям.
  - На перекрёстке образовалась «пробка» из машин.
  - Утята весело шли за мамой к деревенскому пруду.
2. Какое имя существительное употребляется только во множественном числе?
- фломастеры
  - блюдца
  - грабли
3. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в форме мужского рода?
- разговорчивый попугайчик
  - крутая лестница
  - ватное одеяло

4. Укажи имя существительное мужского рода.
- сердце
  - вертолёт
  - ящерица
5. Третьеклассники определяли падежи имён существительных. Кто из них допустил ошибку?
- Костя: на солнце (П.п.), по дороге (Т.п.), из пластилина (Р.п.)
  - Вика: от холода (Р.п.), за покупку (В.п.), под деревом (Т.п.)
  - Валера: к бабушке (Д.п.), с севера (Р.п.), о друге (П.п.)
6. Какое имя прилагательное надо употребить с именем существительным **самолёты**?
- спортивная
  - спортивные
  - спортивный
7. В какой строчке перечислены местоимения 2-го лица?
- он, она, оно, они
  - я, мы
  - ты, вы
8. Какое слово пишется с мягким знаком на конце?
- молодёж...
  - грач...
  - пляж...

9. Какой глагол стоит в форме единственного числа прошедшего времени?

- △ обедает
- дружил
- плавали



10. Какой глагол является антонимом к глаголу грустить?

- △ печалиться
- расстраиваться
- радоваться





# Тема. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД. ТЕСТ № 2

## ВАРИАНТ 2

1. В каком предложении неверно подчеркнуты подлежащее и сказуемое?
- Пение птиц радовало всех жителей посёлка.
  - Рыбаки долго плыли на лодке по реке.
  - Спортсмены получили на олимпиаде медали.
2. Какое имя существительное употребляется только в единственном числе?
- седло
  - какао
  - одеяло
3. Третьеклассники определяли падежи имён существительных. Кто из них допустил ошибку?
- Слава: через реку (В.п.), на столе (Р.п.), с подругой (П.п.),
  - Рита: в шубе (П.п.), по океану (Д.п.), у помощника (Р.п.)
  - Надя: из газеты (Р.п.), над ареной (Т.п.), на горке (П.п.)

4. Укажи имя существительное среднего рода.

- осень
- всадник
- безделье

5. В каком словосочетании имя прилагательное стоит в форме женского рода?

- неожиданный подарок
- игрушечная машинка
- сладкое печенье

6. Какое имя прилагательное надо употребить с существительным **ручки**?

- шариковая
- шариковый
- шариковые

7. В какой строчке перечислены местоимения 1-го лица?

- я, мы
- ты, вы
- он, она, оно, они

8. В каком слове мягкий знак на конце не пишется?

- рож...
- кулич...
- полноч...

9. Какой глагол стоит в форме множественного числа настоящего времени?

- потушили
- рубит
- охраняем

10. Какой глагол является синонимом к глаголу **покупать**?

- приобретать
- продавать
- отдавать



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

### Имя существительное. Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

### Число имён существительных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Род имён существительных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

### Падеж имён существительных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Имя прилагательное. Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Формы имён прилагательных

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	□	△	□	□	△	○	□	△	□
Вариант 2	○	○	△	□	○	△	□	○	△	□

## Личные местоимения

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	□	□	△	○	□	○	△	□	△
Вариант 2	△	△	○	□	△	○	□	△	○	○

## Глагол. Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	○	○	□	□	△	△	□	○
Вариант 2	□	○	△	△	□	□	△	○	△	□

## Формы глагола

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	□	○	□	△	○	□	△	△
Вариант 2	○	□	△	○	□	△	○	○	△	△

## Повторение пройденного за год. Тест № 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	□	□	△	□	△	□	△	○
Вариант 2	△	□	△	○	○	□	○	△	□	△

## Повторение пройденного за год. Тест № 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	△	□	△	□	○	△	□	○
Вариант 2	△	□	△	○	□	○	△	□	○	△

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

# ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 3 класс

## Часть 2

К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого  
«Русский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаптев*

Редактор *Т.И. Виталёва*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная вёрстка *М.В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь,

[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
**641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.
- Единый Учебно-Методический Комплект, рекомендованный РАО, с учебником по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс», входящим в Федеральный перечень, составляют:
  - Рабочие тетради по русскому языку. 3 класс
  - Числописание. Рабочие тетради. 3 класс
  - Тесты по русскому языку. 3 класс
  - Самостоятельные работы по русскому языку. 3 класс
  - Контрольные работы по русскому языку. 3 класс
  - Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку. 3 класс
  - Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс.
- Пособие является необходимым дополнением к школьному учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 3 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
  - закрепить основные знания, умения, навыки по русскому языку на нестандартном материале;
  - развивать речь, орфографическую зоркость;
  - подготовиться к самостоятельным и контрольным работам, а также к олимпиадам.
- Родители найдут:
  - ориентир для определения степени усвоения материала ребёнком и его пробелов в обучении;
  - помощь в организации дополнительных занятий в случае неуспеваемости ребёнка;
  - материал для развития творческих способностей ребёнка.
- Преподаватели получат уникальную возможность:
  - сделать уроки познавательными и интересными;
  - существенно сэкономить учебное время;
  - работать с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
  - разнообразить внеклассную работу по русскому языку.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06896-3



9 785377 068963