

4



Г. В. Шубина

ТЕСТЫ

по литературному ЧТЕНИЮ

Вторая часть

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

4

класс



Учебно–методический комплект

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному чтению

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

4 класс

Часть 2

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Шубина Г. В.

Ш95 Тесты по литературному чтению: 4 класс. В 2 ч.: часть 2: к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др. «Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Г. В. Шубина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-11444-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 4-х классов начальной школы. Тестовые задания различного уровня сложности ориентированы на текущий контроль и оценку знаний учащихся по литературному чтению. Тесты могут выборочно использоваться для организации контрольных проверок при оценивании достижений учеников по литературному чтению. Материалы разработаны в соответствии с программой по литературному чтению и могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Тесты могут использоваться при прохождении материала по любой программе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

**к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.»**

4 класс. Часть 2

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Н. Ю. Дмитриева*

Корректоры *Л. В. Дьячкова*, *Л. С. Вершинина*. Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Подписано в печать 09.09.2016. Формат 70x100/16. Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,08. Усл. печ. л. 2,6. Тираж 10 000 экз. Заказ №3438/16.

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-11444-4

© Шубина Г. В., 2017

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

ТЕСТ № 1. Делу время — потехе час	
Вариант 1	4
Вариант 2	6
ТЕСТ № 2. Страна детства	
Вариант 1	8
Вариант 2	10
ТЕСТ № 3. Природа и мы	
Вариант 1	12
Вариант 2	14
ТЕСТ № 4. Поэтическая тетрадь	
Вариант 1	16
Вариант 2	18
ТЕСТ № 5. Родина	
Вариант 1	20
Вариант 2	22
ТЕСТ № 6. Страна Фантазия	
Вариант 1	24
Вариант 2	26
ТЕСТ № 7. Зарубежная литература	
Вариант 1	28
Вариант 2	30
Ответы	32

ТЕСТ № 1

Делу время — потехе час

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение В. Ю. Драгунского «Главные реки»?
 - а) сказка
 - б) рассказ
 - в) былина
 - г) быль
2. В какую книгу можно поместить рассказ В. Ю. Драгунского «Что любит Мишка»?
 - а) рассказы о животных
 - б) рассказы о природе
 - в) юмористические рассказы
 - г) фантастические рассказы
3. Чему учит «Сказка о потерянном времени» Е. Л. Шварца?
 - а) не тратить время напрасно
 - б) хорошо учиться
 - в) находить хороших друзей
 - г) возвращать потерянное время

4. Укажи главное качество героя рассказа В. В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел».
- а) трудолюбие
 - б) глупость
 - в) лень
 - г) смелость
5. Темой какого произведения являются любимые занятия друзей?
- а) «Сказка о потерянном времени»
 - б) «Главные реки»
 - в) «Что любит Мишка»
 - г) «Никакой горчицы я не ел»
6. В каком произведении главная мысль выражена пословицей «Скучен день до вечера, коли делать нечего»?
- а) «Сказка о потерянном времени»
 - б) «Главные реки»
 - в) «Что любит Мишка»
 - г) «Никакой горчицы я не ел»

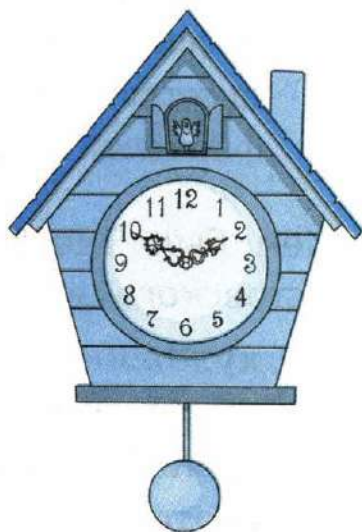
ТЕСТ № 1

Делу время — потехе час

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение В. Ю. Драгунского «Что любит Мишка»?
 - а) сказка
 - б) рассказ
 - в) былина
 - г) быль
2. В какую книгу можно поместить рассказ В. Ю. Драгунского «Главные реки»?
 - а) рассказы о животных
 - б) рассказы о природе
 - в) юмористические рассказы
 - г) фантастические рассказы
3. Чему учит рассказ В. В. Голявкина «Никакой горчицы я не ел»?
 - а) не тратить время напрасно
 - б) хорошо учиться
 - в) уметь общаться со взрослыми
 - г) прогуливать школу

4. Укажи главное качество героев «Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца.
- а) трудолюбие в) лень
б) терпение г) смелость
5. Темой какого произведения является невыученный урок?
- а) «Сказка о потерянном времени»
б) «Главные реки»
в) «Что любит Мишка»
г) «Никакой горчицы я не ел»
6. В каком произведении главная мысль выражена пословицей «Откладывай безделье, но не откладывай дела»?
- а) «Сказка о потерянном времени»
б) «Никакой горчицы я не ел»
в) «Что любит Мишка»
г) «Главные реки»



ТЕСТ № 2

Страна детства

Вариант 1

1. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...»?
 - а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Никакой горчицы я не ел»
2. В какую книгу можно поместить рассказ М. М. Зощенко «Ёлка»?
 - а) рассказы о животных
 - б) рассказы о природе
 - в) юмористические рассказы
 - г) фантастические рассказы
3. Кем был Эдвард Григ из рассказа К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?
 - а) художником
 - б) писателем
 - в) композитором
 - г) поэтом

4. Чему учит рассказ Б. С. Житкова «Как я ловил человечков»?
- а) фантазировать
 - б) не нарушать данное слово
 - в) хитрить
 - г) добиваться желаемого
5. Темой какого произведения является детский праздник?
- а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Главные реки»
6. В каком произведении главная мысль — быть добрым нужно учиться с детства?
- а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Сказка о потерянном времени»



ТЕСТ № 2

Страна детства

Вариант 2

1. Какой рассказ начинается словами «Композитор Эдвард Григ проводил своё лето в лесах...»?
 - а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Никакой горчицы я не ел»
2. В какую книгу можно поместить рассказ Б. С. Житкова «Как я ловил человечков»?
 - а) рассказы о животных
 - б) рассказы о природе
 - в) рассказы о детях
 - г) фантастические рассказы
3. Где происходило действие рассказа К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?

а) в Бергене	в) в Болгарии
б) в Берлине	г) в Бремене

4. Чему учит рассказ М. М. Зощенко «Ёлка»?
- а) отстаивать своё мнение
 - б) не уступать сопернику
 - в) хитрить
 - г) быть добрым
5. Темой какого произведения является музыка композитора Эдварда Грига?
- а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Главные реки»
6. В каком произведении главная мысль — нельзя нарушать данное слово?
- а) «Ёлка»
 - б) «Корзина с еловыми шишками»
 - в) «Как я ловил человечков»
 - г) «Сказка о потерянном времени»

ТЕСТ № 3

Природа и мы

Вариант 1

1. В какую книгу можно поместить рассказ М. М. Пришвина «Выскочка»?
 - а) юмористические рассказы
 - б) рассказы о животных
 - в) рассказы о детях
 - г) фантастические рассказы
2. Отметь качество, которым обладал старик Тарас из рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш».
 - а) терпение
 - б) ворчливость
 - в) суровость
 - г) доброта
3. В каком произведении рассказывается о повадках диких животных?
 - а) «Приёмыш»
 - б) «Барбос и Жулька»
 - в) «Выскочка»
 - г) «Кабан»

4. Отметь качество, которым обладала Выскочка из рассказа М. М. Пришвина.
- | | |
|-------------|-------------|
| а) смелость | в) глупость |
| б) хитрость | г) жадность |
5. Темой какого произведения является дружба собак?
- а) «Приёмыш»
 - б) «Барбос и Жулька»
 - в) «Выскочка»
 - г) «Кабан»
6. В каком произведении главная мысль — к беспомощным существам нужно относиться бережно?
- а) «Выскочка»
 - б) «Барбос и Жулька»
 - в) «Стрижонок Скрип»
 - г) «Кабан»



ТЕСТ № 3

Природа и мы

Вариант 2

1. В какую книгу можно поместить рассказ Е. И. Чарушина «Кабан»?
 - а) юмористические рассказы
 - б) рассказы о животных
 - в) рассказы о детях
 - г) фантастические рассказы
2. Какого качества не было у лебедя из рассказа Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»?
 - а) гордости
 - б) хитрости
 - в) верности
 - г) понимания
3. В каком произведении рассказывается о жизни птенцов?
 - а) «Приёмыш»
 - б) «Барбос и Жулька»
 - в) «Выскочка»
 - г) «Стрижонок Скрип»

ТЕСТ № 4

Поэтическая тетрадь

Вариант 1

1. Определи стихотворение по ключевым словам: **опушка, зайцы, дятел, медведь, глухари.**
 - а) «Весна в лесу»
 - б) «Золотая осень»
 - в) «Сентябрь»
 - г) «Бабье лето»
2. Какое настроение у стихотворения В. Я. Брюсова «Опять сон»?
 - а) грустное
 - б) радостное
 - в) тревожное
 - г) торжественное
3. Какое стихотворение похоже на сказку?
 - а) «Золотая осень»
 - б) «Лебёдушка»
 - в) «Весна в лесу»
 - г) «Бабье лето»

4. Отметь верное толкование слова **опосты-**леть.
- а) надоесть
 - б) остыть
 - в) исчезнуть
 - г) опустить
5. В каком стихотворении главная тема — фантазии двух девочек?
- а) «Детская»
 - б) «Опять сон»
 - в) «Наши царства»
 - г) «Бабушкины сказки»
6. В каком стихотворении главная мысль — радоваться можно даже приходу осени?
- а) «Золотая осень»
 - б) «Сентябрь»
 - в) «Весна в лесу»
 - г) «Бабье лето»

ТЕСТ № 4

Поэтическая тетрадь

Вариант 2

1. Определи стихотворение по ключевым словам: чертог, залы, берёзы, клёны, эхо, каталог.
 - а) «Весна в лесу»
 - б) «Золотая осень»
 - в) «Сентябрь»
 - г) «Бабье лето»
2. Какое настроение у стихотворения В. Я. Брюсова «Детская»?
 - а) грустное
 - б) тревожное
 - в) торжественное
 - г) радостное
3. Какое стихотворение похоже на песню?
 - а) «Золотая осень»
 - б) «Лебёдушка»
 - в) «Весна в лесу»
 - г) «Бабье лето»

4. Отметь верное толкование слова **чертог**.
- а) линия
 - б) дворец
 - в) скала
 - г) рассказ
5. В каком стихотворении главная тема — страхи мальчика?
- а) «Сентябрь»
 - б) «Детская»
 - в) «Наши царства»
 - г) «Опять сон»
6. В каком стихотворении главная мысль — самые светлые воспоминания о детстве?
- а) «Бежит тропинка с бугорка...»
 - б) «Наши царства»
 - в) «Бабушкины сказки»
 - г) «Детская»



ТЕСТ № 5

Родина

Вариант 1

1. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является олицетворением?
 - а) бури плакали
 - б) в глуши пустынь
 - в) поле чистое
 - г) снег, что белый пух
2. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является сравнением?
 - а) цепи гор
 - б) лёд ходит
 - в) зловецкий дым
 - г) нивы, что камыш
3. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является эпитетом?
 - а) старины святой
 - б) леса падали
 - в) в глуши пустынь
 - г) снег, что белый пух

4. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является метафорой?
- а) в глухих степях
 - б) Русь кланялась
 - в) пожар небес
 - г) нивы, что камыш
5. С каким чувством И. С. Никитин в стихотворении «Русь» говорит о своей Родине?
- а) с радостью
 - б) с горечью
 - в) с грустью
 - г) с гордостью
6. В каком стихотворении главная мысль перекликается с пословицей «Родина — мать, умей за неё постоять»?
- а) «Русь»
 - б) «Родине»
 - в) «О Родина! В неярком блеске...»
 - г) «Лошади в океане»

ТЕСТ № 5

Родина

Вариант 2

1. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является эпитетом?
 - а) бури плакали
 - б) в глуши пустынь
 - в) поле чистое
 - г) снег, что белый пух
2. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является олицетворением?
 - а) цепи гор
 - б) лёд ходит
 - в) зловещий дым
 - г) нивы, что камыш
3. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является сравнением?
 - а) старины святой
 - б) леса падали
 - в) в глуши пустынь
 - г) снег, что белый пух

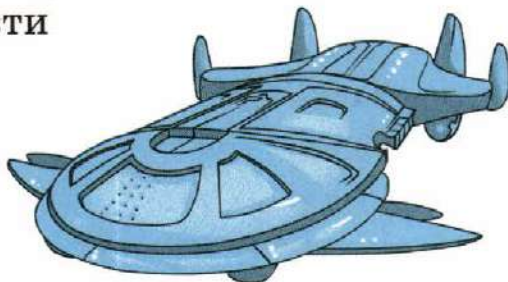
4. Какое сочетание слов в стихотворении И. С. Никитина является метафорой?
- а) воля смелая
 - б) леса шумят
 - в) цепи гор
 - г) нивы, что камыш
5. С каким чувством С. Д. Дрожжин в стихотворении «Родине» говорит о своей Родине?
- а) с радостью
 - б) с горечью
 - в) с грустью
 - г) с гордостью
6. В каком стихотворении главная мысль перекликается с пословицей «Родина краше солнца, дороже золота»?
- а) «Русь»
 - б) «Родине»
 - в) «О Родина! В неярком блеске...»
 - г) «Золотая осень»

ТЕСТ № 6

Страна Фантазия

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение Е. С. Велтистова «Приключения Электроника»?
 - а) сказочная повесть
 - б) повесть
 - в) сказка
 - г) фантастическая повесть
2. Какая особенность относится не к фантастическому, а к сказочному произведению?
 - а) главный герой — человек со сложным внутренним миром
 - б) необычное представляется как реальность
 - в) затрагивает тему борьбы добра и зла
 - г) затрагивает глобальные проблемы современности



3. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва «Путешествие Алисы»?
- а) механик Зелёный
 - б) капитан Полосков
 - в) профессор Селезнёв
 - г) профессор Громов
4. Узнай героя по описанию: «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки».
- а) директор гостиницы
 - б) капитан Полосков
 - в) Алиса
 - г) Электроник
5. Какое качество Алисы помогло ей справиться с кустиками?
- а) доброта
 - б) находчивость
 - в) решительность
 - г) смелость
6. Почему Электроник убежал от профессора Громова?
- а) профессор был жестоким человеком
 - б) получил большой заряд энергии
 - в) захотел быть свободным
 - г) хотел познакомиться с окружающим миром

ТЕСТ № 6

Страна Фантазия

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение Кира Булычёва «Путешествие Алисы»?
- а) сказочная повесть
 - б) повесть
 - в) фантастическая повесть
 - г) сказка



2. Какая особенность относится не к сказочному, а к фантастическому произведению?
- а) развлекательно-познавательная или поучительная история
 - б) затрагивает глобальные проблемы современности
 - в) затрагивает тему борьбы добра и зла
 - г) главные герои — люди, животные и любые вымышленные существа

3. Какого героя не было в произведении Е. С. Велтистова «Приключения Электроника»?
- а) Электроник
 - б) директор гостиницы
 - в) профессор Громов
 - г) профессор Селезнёв
4. Узнай героя по описанию: «Самый маленький и непоседливый, подстерегал нас в коридоре, напевал и выпрашивал воду».
- а) директор гостиницы
 - б) капитан Полосков
 - в) кустик
 - г) Электроник
5. Какое качество профессора Громова заставило Электроника убежать?
- а) жестокость
 - б) нелюдность
 - в) решительность
 - г) рассеянность
6. Почему кустики наступали на экипаж космического корабля «Пегас»?
- а) хотели завладеть управлением корабля
 - б) хотели убежать с корабля
 - в) хотели, чтобы их полили
 - г) хотели познакомиться с экипажем

ТЕСТ № 7

Зарубежная литература

Вариант 1

1. Кто из сказочников родился и жил в Дании?
 - а) Дж. Свифт
 - б) Г.-Х. Андерсен
 - в) Марк Твен
 - г) С. Лагерлёф
2. В каком произведении рассказывается о рождении Иисуса Христа?
 - а) «В Назарете»
 - б) «Путешествие Гулливера»
 - в) «Святая ночь»
 - г) «Русалочка»
3. Определи героя по описанию: «Это был чрезвычайно уродливый ребёнок с рыжими жёсткими волосами, лицо его было в синяках и царапинах».
 - а) Иисус
 - б) Том Сойер
 - в) принц
 - г) Иуда

4. Как относилась Сельма Лагерлёф к своей бабушке?
- а) с уважением в) с недоверием
б) с любовью г) со страхом
5. Темой какого произведения является страна лилипутов?
- а) «Приключения Тома Сойера»
б) «Путешествие Гулливера»
в) «В Назарете»
г) «Русалочка»
6. В каком произведении главная мысль — настоящая любовь пойдёт на любую жертву?
- а) «Приключения Тома Сойера»
б) «Путешествие Гулливера»
в) «В Назарете»
г) «Русалочка»



ТЕСТ № 7

Зарубежная литература

Вариант 2

1. Кто из сказочников родился и жил в Швеции?
 - а) Дж. Свифт
 - б) Г.-Х. Андерсен
 - в) Марк Твен
 - г) С. Лагерлёф
2. В каком произведении рассказывается о детстве Иисуса Христа?
 - а) «В Назарете»
 - б) «Путешествие Гулливера»
 - в) «Святая ночь»
 - г) «Русалочка»
3. Определи героя по описанию: «Каждое движение подчёркивало её красоту, а глаза её говорили сердцу больше, чем пение рабынь».

а) Бекки Тетчэр	в) русалочка
б) Мария	г) ведьма

4. Как относился Гулливер к лилипутам?
- а) с уважением
 - б) насмешливо
 - в) с недоверием
 - г) со страхом
5. Темой какого произведения является несколько попыток мальчика понравиться девочке?
- а) «Приключения Тома Сойера»
 - б) «Путешествие Гулливера»
 - в) «В Назарете»
 - г) «Русалочка»
6. В каком произведении главная мысль — только чистое сердце может открыть глаза человека для настоящей красоты?
- а) «Приключения Тома Сойера»
 - б) «Святая ночь»
 - в) «В Назарете»
 - г) «Русалочка»

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	б	в	а	в	в	г
№ 2	б	в	а	в	б	а
Тест № 2						
№ 1	в	в	в	б	а	а
№ 2	б	в	а	г	б	в
Тест № 3						
№ 1	б	г	г	в	б	в
№ 2	б	б	г	б	а	а
Тест № 4						
№ 1	а	в	б	а	в	б
№ 2	б	г	б	б	г	а
Тест № 5						
№ 1	а	г	а	в	г	а
№ 2	в	б	г	в	г	б
Тест № 6						
№ 1	г	в	г	г	б	б
№ 2	в	б	г	в	г	в
Тест № 7						
№ 1	б	в	г	б	б	г
№ 2	г	а	в	а	а	б