

3



МАТЕМАТИКА

ФГОС 

УМК

В. Н. Рудницкая

УСТНЫЙ СЧЁТ

Рабочая тетрадь

К учебнику М. И. Моро и др. «Математика.
3 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

3

класс

ЭКЗАМЕН



Учебно-методический комплект

В. Н. Рудницкая

УСТНЫЙ СЧЁТ

Рабочая тетрадь

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

3 класс

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2016

0123456789

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Рудницкая В. Н.

- Р83 Устный счёт : рабочая тетрадь : 3 класс : к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2-х частях». ФГОС (к новому учебнику) / В. Н. Рудницкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 96 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10798-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга предлагается в помощь учителям, работающим по УМК «Школа России» (авторы М. И. Моро и др.), и предназначена для организации индивидуальной или групповой тренировочной работы учащихся по выработке умений и навыков устного счёта.

Материал рекомендуется для работы с учащимися в классе.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 07.04.2016. Формат 70x100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 4,72.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 7000. Заказ № 8404/16

ISBN 978-5-377-10798-9

© Рудницкая В. Н., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Табличные случаи сложения и вычитания.....	6
Сложение и вычитание в пределах 100.....	7
Решение задач.....	10
Вычисление значений выражений.....	11
Разные задания.....	12
Табличные случаи умножения и деления с числами 2 и 3.....	15
Порядок выполнения действий.....	17
Упражнения для повторения.....	18
Табличные случаи умножения и деления с числом 4.....	22
Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.....	25
Табличные случаи умножения и деления с числом 5.....	26
Во сколько раз больше или меньше?.....	27
Табличные случаи умножения и деления с числом 6.....	29
Табличные случаи умножения и деления с числами 3, 4, 5 и 6.....	30
Табличные случаи умножения и деления с числом 7.....	32
Разные задания.....	33
Табличные случаи умножения и деления с числом 8.....	38
Табличные случаи умножения и деления с числом 9.....	40
Таблица умножения однозначных чисел. Табличное деление.....	42
Повторение.....	45
Умножение с числом 1.....	47
Умножение и деление с числами 1 и 0.....	48
Решение задач.....	49
Доли.....	51

Разные задания	53
Умножение и деление чисел в случаях вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$, $80 : 20$	56
Умножение суммы на число	57
Умножение чисел в случаях вида $23 \cdot 4$	58
Деление суммы на число	60
Деление чисел в случаях вида $87 : 29$	63
Повторение	65
Деление с остатком	66
Тысяча	70
Сумма разрядных слагаемых	72
Сравнение чисел	73
Единицы массы	74
Разные задания	75
Примеры устных вычислений (сложение и вычитание)	78
Поразрядное сложение и вычитание	80
Приёмы устных вычислений (умножение и деление)	83
Приёмы письменных вычислений. Умножение на однозначное число.	86
Деление на однозначное число	88
Итоговое повторение. Сложение	90
Итоговое повторение. Вычитание	91
Итоговое повторение. Умножение	92
Итоговое повторение. Деление	93
Итоговое повторение. Выражения. Уравнение. Неравенство	94
Итоговое повторение. Величины	95

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предлагается в помощь учителям, работающим по УМК «Школа России» (авторы М.И. Моро и др.) и предназначено для организации индивидуальной или групповой тренировочной работы учащихся по выработке умений и навыков устного счёта.

Пособие включает в себя задания с печатной основой.

Работы могут использоваться на разных этапах урока. Материал дан дозированно, он рассчитан на 3–5 минут урока. Кроме заданий на отработку новых устных вычислительных навыков по каждой из указанных тем, время от времени в эти темы включаются задания и на ранее пройденный материал. Цель таких заданий состоит в том, чтобы учащиеся не забывали уже сформированные навыки вычислений (в том числе результат табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления). Предлагаются также и отдельные работы, целиком содержащие материал на повторение и закрепление вычислительных умений.

Работа 1

1. Запиши ответы.

$5 + 4 = \square$

$7 + 6 = \square$

$2 + 9 = \square$

$8 + 8 = \square$

$3 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 6 = \square$

$8 + 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

$13 - 4 = \square$

$15 - 8 = \square$

$12 - 3 = \square$

$18 - 9 = \square$

$16 - 7 = \square$

$14 - 5 = \square$

$11 - 8 = \square$

$17 - 9 = \square$

Работа 2

1. Вычисли.

К 4 прибавь 6 Запиши сумму 5 и 2 Сложи 9 и 9 Увеличь 3 на 8 5 и 6 — это Из 13 вычти 5 Чему равна разность 6 и 1? Уменьши 15 на 7 9 без 6 — это

Работа 1

1. Вычисли.

$20 + 30 = \square$

$96 - 6 = \square$

$30 - 20 = \square$

$69 - 60 = \square$

$50 - 1 = \square$

$13 - 10 = \square$

$44 + 11 = \square$

$64 - 14 = \square$

$78 + 0 = \square$

$82 - 0 = \square$

$81 + 10 = \square$

$30 + 1 = \square$

$60 + 4 = \square$

$45 + 1 = \square$

Работа 2

1. Вычисли.

$42 + 6 = \square$

$34 - 34 = \square$

$50 - 4 = \square$

$23 + 23 = \square$

$37 + 5 = \square$

$60 - 15 = \square$

$23 - 7 = \square$

$71 + 22 = \square$

2. Укажи знаком \checkmark верные равенства.

$20 - 7 = 20 + 7 \quad \square$

$42 - 2 = 10 + 30 \quad \square$

$36 + 5 = 52 - 50 \quad \square$

$13 + 7 = 21 - 1 \quad \square$

Работа 3

1. Вычисли.

Какое число больше 40 на 8? Какое число меньше 60 на 3? На сколько 70 больше 50? На сколько 35 меньше 36? Сколько прибавили к 5, если получилось 12? Чему равна сумма, если слагаемые 18 и 2? Чему равна разность 27 и 27?

Из 44 вычли несколько единиц и получили 40.

Сколько единиц вычли? Сколько вычли из 20, если получилось 7?

Работа 4

1. Вычисли сумму.

$42 + 8 + 6 =$

$16 + 3 + 4 + 17 =$

$11 + 30 + 9 =$

$10 + 19 + 1 + 40 =$

2. Соедини стрелками выражения с их значениями.

$30 + 6 =$

7

$40 - 33 =$

36

$58 - 18 =$

50

$6 + 44 =$

40

Работа 5

1. Выполни устно поразрядное сложение и вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} + 46 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 53 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline 64 \end{array}$$

2. Подчеркни неверные равенства.

$$33 - 16 = 27$$

$$24 + 46 = 70$$

$$81 - 17 = 74$$

Работа 6

1. Заполни таблицу.

x	40	80	69
$x + 15$			
$x - 15$			

2. При каком значении x получается верное равенство?

$$24 - x = 16$$

$$40 \quad \square$$

$$7 \quad \square$$

$$6 \quad \square$$

$$8 \quad \square$$

Работа 1

1. Футбольный матч продолжается два тайма по 45 мин. Сколько времени футболисты заняты игрой?

Выбери верный ответ.

80 мин 60 мин 90 мин

2. За вилку и ложку заплатили 35 р. Если купить две такие вилки и ложку, то покупка будет стоить 45 р. Какова цена вилки? Сколько стоит ложка?

Ответ: вилка р., ложка р.

Работа 2

1. Бабушка купила 3 кг картофеля, на 2 кг больше капусты и на 1 кг — яблок. Внук решил помочь ей отнести всю покупку домой. Сможет ли внук это сделать, если он легко поднимает груз, масса которого не больше 10 кг?

Ответ: да , нет .

2. У Оли было 75 р. После покупки пакета молока у неё осталось 50 р. Сколько рублей Оля заплатила за молоко?

Ответ: р.

Работа 1

1. Вычисли.

$40 + 10 + 8 = \square$

$96 - 6 + 10 = \square$

$60 - 30 - 20 = \square$

$48 + 2 - 50 = \square$

2. Верно ли найдено значение выражения? Отметь знаком
- \checkmark
- свой ответ.

$100 - (56 + 4) = 40$

Ответ: да , нет .

3. Выбери удобный способ вычислений и найди значения выражений.

$50 + 29 + 1 + 16 = \square$

$18 + 76 + 2 = \square$

Работа 2

1. Вычисли значения выражений.

Если $x = 45$, то $x - 20 = \square$.

Если $a = 20$, то $72 + a = \square$.

2. Заполни таблицу.

a	0	6	60	66
$66 - a$				

3. Проверь, является ли число 40 значением выражения
- $100 - 70 + 20$
- . Отметь знаком
- \checkmark
- свой ответ.

Ответ: да , нет .

Работа 1

1. Укажи уравнения, для которых число 50 является значением x . Отметь знаком \checkmark свой ответ.

$x + 40 = 90$

$50 + x = 100$

$100 - x = 70$

$x - 25 = 75$

2. Сумма каких двух одинаковых чисел равна 60?

Ответ: и .

3. В числе 48 цифру 8 заменили нулём. На сколько уменьшилось число?

Ответ: на .

Работа 2

1. Чему равно x в уравнении $x - 69 = 20$?

Ответ: $x =$.

2. В школьном медкабинете измеряли вес третьеклассников. Сначала на весы встали Миша и Петя, а после них Оля и Валя. Интересно, что весы показали один и тот же результат. Кто тяжелее: Петя или Оля, если масса Миши 32 кг, а масса Вали 36 кг?

Ответ: _____

3. В числе 52 цифру 5 заменили цифрой 9. На сколько увеличилось число?

Ответ: .

Работа 3

- Сумма чисел 12 и 8 равна .
Разность чисел 20 и 3 равна .
- Сумма двух чисел равна 45. Первое слагаемое 15. Чему равно второе слагаемое?
Ответ: .
- Уменьшаемое 55, вычитаемое 22. Чему равна разность?
Ответ: .
- Каждое из трёх слагаемых равно 30. Чему равна их сумма?
Ответ: .

Работа 4

- Вычисли.
 $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = \text{ см}$
 $4 \text{ дм} - 2 \text{ см} = \text{ дм } \text{ см}$
 $96 \text{ см} - 9 \text{ дм} = \text{ см}$
- Верно ли неравенство? Отметь знаком свой ответ.
 $24 + 6 > 30$ Ответ: да , нет .
 $60 - 15 < 50$ Ответ: да , нет .
 $12 + 3 + 14 > 40$ Ответ: да , нет .
 $76 - 50 - 6 < 25$ Ответ: да , нет .

Работа 5

1. Уменьши 90 на 3 десятка. Ответ: .
 Уменьши 90 на 3 единицы. Ответ: .
 Увеличь 36 на 4 десятка. Ответ: .
 Увеличь 36 на 4 единицы. Ответ: .
2. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 100? Ответ: .
3. Какое число надо вычесть из 50, чтобы получить 5? Ответ: .
4. На сколько 99 больше 90? Ответ: .
 На сколько 7 меньше 77? Ответ: .

Работа 6

1. Запиши ответы.

$8 + 9 = \square$

$10 + 18 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 4 = \square$

$5 + 7 = \square$

$17 - 10 = \square$

$11 - 8 = \square$

$23 - 23 = \square$

2. Найди значения
- x
- в уравнениях.

$42 + x = 42$

$x - 36 = 0$

$x = \square$

$x = \square$

$58 - x = 58$

$75 - x = 0$

$x = \square$

$x = \square$

Работа 1

1. Запиши ответы.

$5 \cdot 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square$

$16 : 8 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$9 : 3 = \square$

$2 \cdot 7 = \square$

$21 : 3 = \square$

2. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком \checkmark .

$9 \cdot 2 = 16$

Ответ: да , нет .

$6 \cdot 3 = 18$

Ответ: да , нет .

$15 : 5 = 3$

Ответ: да , нет .

$28 : 2 = 8$

Ответ: да , нет .

Работа 2

1. Подчеркни чётные числа.

17, 8, 10, 9, 14, 16, 7.

2. Запиши наибольшее чётное число, которое меньше 20.

Ответ: .

3. Запиши наименьшее нечётное число, которое больше 1.

Ответ: .

4. Запиши все нечётные числа, расположенные между числами 5 и 15.

Ответ: _____

Работа 3

1. Найди значения
- x
- в уравнениях.

$6 \cdot x = 18$

$x = \square$

$24 : x = 3$

$x = \square$

$x \cdot 5 = 10$

$x = \square$

$x : 3 = 7$

$x = \square$

2. Вычисли значения выражений.

$(20 + 7) : 3 = \square$

$(56 - 50) : 2 = \square$

$16 : (20 - 12) = \square$

$3 \cdot (6 + 2) = \square$

3. Разность 65 и 11 умножь на 0. Ответ:
- \square
- .
-
- Число 0 раздели на сумму 24 и 24. Ответ:
- \square
- .

Работа 4

1. Длина каждой стороны треугольника равна 8 см. Чему равен его периметр?

Ответ: \square см.

2. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина каждого звена 7 см. Вычисли длину этой ломаной.

Ответ: \square см.

3. Запиши результат действий.

$9 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$9 : 3 = \square$

Работа 1

1. Вычисли.

$27 : 3 : 3 = \square$

$12 - 6 + 2 = \square$

$9 \cdot (2 \cdot 5) = \square$

$16 : (8 \cdot 2) = \square$

$16 : 8 \cdot 2 = \square$

$40 : (6 + 4) = \square$

$27 : (3 : 3) = \square$

$12 - (6 + 2) = \square$

2. Верно ли равенство? Отметь свой ответ знаком
- \checkmark
- .

$18 - 8 : 2 = 5$

Ответ: да , нет .

Работа 2

1. Найди значения выражений.

$9 \cdot 3 - 27 : 9 = \square$

$32 + 8 \cdot (16 - 14) = \square$

2. Из суммы 16 и 14 вычти 20.

Ответ: .

Число 70 уменьши на частное 24 и 8.

Ответ: .

3. Найди пропущенное число.

$\square - 16 : 8 = 15$

Ответ: .

Работа 1

1. За одну минуту попытайся записать наибольшее число верных ответов.

$7 + 6 = \square$

$1 \cdot 0 = \square$

$11 + 6 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$18 : 2 = \square$

$40 - 30 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$

$15 - 0 = \square$

$20 + 80 = \square$

$15 : 3 = \square$

$13 - 7 = \square$

$77 - 17 = \square$

$4 + 8 = \square$

$64 + 5 = \square$

$11 - 9 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$30 - 4 = \square$

$18 : 2 = \square$

$9 + 0 = \square$

$0 : 1 = \square$

$9 : 9 = \square$

Работа 2

- Число 15 уменьши на сумму 7 и 2.
Ответ: .
- Число 20 увеличь на произведение 6 и 3.
Ответ: .
- Раздели 16 на разность 12 и 4.
Ответ: .
- Умножь 3 на частное 24 и 3.
Ответ: .

Работа 3

1. Вычисли значения выражений.

$2 \cdot 9 + 9 = \square$

$24 : 8 - 18 : 6 = \square$

2. Если
- $a = 15$
- , то
- $(a + 3) : 2 = \square$
- .

3. Заполни таблицу.

Множитель	Множитель	Произведение
2	6	
5		10
	7	21

Работа 4

1. Заполни таблицу.

Делимое	Делитель	Частное
18	3	
	2	9
15		3

2. Подбери и запиши в окошке такое число, чтобы равенство было верным.

$16 : (\square - 2) + 1 = 3$

3. На сколько 15 меньше 65?

Ответ: \square .

Работа 5

1. За каждым из девяти столиков сидят по 3 человека. Сколько человек за всеми столиками?

Ответ: человек.

2. Сумма четырёх одинаковых чисел равна 12. Чему равно каждое число?

Ответ: .

3. Если число умножить на 7, то получится 21. Какое это число?

Ответ: .

4. Если x равно 12, то $x : 6$ равно .

Работа 6

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} -73 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +66 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +44 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -100 \\ 93 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычисли значения выражений.

$70 \cdot 1 : 70 = \text{$

$0 \cdot 2 \cdot 3 = \text{$

$1 \cdot 80 : 10 = \text{$

$0 : 4 : 4 = \text{$

3. Найди значения x в уравнениях.

$x - 56 = 0$

$21 + x = 21$

$x = \text{$

$x = \text{$

Работа 7

- Укажи знаком частное чисел $24 : 3$.
 9 8 7 6
 - Какое число должно быть записано в окошке, чтобы равенство $12 : \square = 2$ было верным? Отметь свой ответ знаком .
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
- Укажи знаком верное значение выражения.
 $24 + 6 \cdot (40 - 40)$
- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 30 <input type="checkbox"/> | 0 <input type="checkbox"/> | 24 <input type="checkbox"/> | 6 <input type="checkbox"/> |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
- Чему равно значение x в уравнении?
 $x + x + x = 18$ Ответ: .

Работа 8

- Петя насчитал на дереве 5 сорок и 6 ворон. Пока он считал ворон, 3 сороки улетели. Сколько птиц осталось сидеть на дереве?
 Ответ: птиц.
- Сколько троек в числе 24?
 Ответ: .
- Купили 2 тетради по 8 р. и ручку за 10 р. Какова стоимость покупки?
 Ответ: р.

Работа 1

1. Запиши результаты действий.

$8 \cdot 4 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$36 : 4 = \square$

$28 : 7 = \square$

2. Умножь каждое из чисел на 4.

1

3

5

4

3. Раздели каждое из чисел на 4.

12

16

4

32

Работа 2

1. Чему равен периметр квадрата с длиной стороны 4 см?

Ответ: см.

2. Укажите знаком
-
- неверные записи.

$8 \cdot 4 = 12$

$16 : 4 = 4$

$6 \cdot 4 = 24$

$28 : 4 = 7$

$4 \cdot 5 = 15$

$36 : 9 = 3$

3. Чему равно значение
- x
- в уравнении?

$36 : x = 9$

Ответ: $x =$.

Работа 3

1. На каждой из четырёх страниц альбома наклеены 4 фотографии. Сколько фотографий на этих страницах?

Ответ: фотографий.

2. Заполни таблицу.

a	20	28	36
$a : 4$			

3. Первый множитель 9, второй 4. Чему равно произведение?

Ответ: .

Работа 4

1. Заполни таблицу.

x	8	6	4
$x \cdot 4$			
$24 : x$			

2. Произведение двух чисел равно 32. Первый множитель 8. Чему равен второй множитель?

Ответ: .

3. Частное двух чисел равно 6. Делимое 24. Чему равен делитель?

Ответ: .

Работа 5

1. Впиши в таблицу подходящие числа.

Произведение	12	12	12
Множитель			
Множитель			

2. Сколько раз по 4 единицы содержится в числе 32?

Ответ: .

3. Вычисли.

$$28 : 7 + 16 = \boxed{}$$

Работа 6

1. Впиши в таблицу подходящие числа.

Делимое			
Делитель			
Частное	4	4	4

2. Вычисли.

$$24 : 6 : 2 = \boxed{}$$

3. Запиши числа от 3 до 21, которые делятся на 4.

Ответ: _____

Работа 1

1. Какое число больше числа 8 в 3 раза?

Ответ: .

2. Какое число меньше числа 10 в 5 раз?

Ответ: .

3. Каждое из чисел увеличь в 2 раза.

2	4	6	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Каждое из чисел уменьши в 3 раза.

3	6	9	12	18
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 2

1. Высота чашки 4 см. Ваза в 8 раз выше чашки. Какова высота вазы?

Ответ: см.

2. Пирожное стоит 18 р. Булочка в 3 раза дешевле пирожного. Какова цена булочки?

Ответ: р.

3. Каждое из чисел уменьши в 4 раза.

4	8	12	16	20
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Работа 1

1. За одну минуту попытайся записать как можно больше правильных ответов.

$5 \cdot 4 = \square \quad 20 : 5 = \square \quad 5 \cdot 1 = \square$

$8 \cdot 5 = \square \quad 30 : 5 = \square \quad 5 : 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square \quad 15 : 5 = \square \quad 5 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 5 = \square \quad 40 : 5 = \square \quad 5 \cdot 8 = \square$

$5 \cdot 7 = \square \quad 35 : 5 = \square \quad 0 : 5 = \square$

$5 \cdot 2 = \square \quad 45 : 5 = \square \quad 6 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square \quad 10 : 5 = \square \quad 25 : 5 = \square$

Работа 2

1. Заполни таблицу.

Делимое	40	30	45	35	24
Делитель	8	6	9	7	8
Частное					

2. Вычисли.

$4 \cdot 5 - 5 = \square \quad 5 \cdot 9 + 10 = \square$

$30 : 5 + 6 = \square \quad 8 \cdot (13 - 8) = \square$

3. За один раз на сковородке можно поджарить 5 котлет. Сколько раз нужно воспользоваться этой сковородкой, чтобы поджарить 20 котлет?

Ответ: раза.

Работа 1

1. Дедушка поймал 20 окуней, а внук 5. Во сколько раз улов дедушки больше, чем у внука?

Ответ: в раза.

2. Во сколько раз число 12 больше числа 4?

Ответ: в раза.

3. Во сколько раз в треугольнике меньше углов, чем в шестиугольнике?

Ответ: в раза.

4. Число 4 меньше числа 32 в 6 раз. Верно ли это? Отметь знаком свой ответ.

Ответ: да , нет .

Работа 2

1. Отметь знаком верное утверждение.

15 больше 3 в 5 раз.

2 меньше 18 в 7 раз.

2. Во сколько раз 36 больше 9?

Ответ: в раза.

3. Во сколько раз 3 меньше 21?

Ответ: в раз.

4. Купили 8 кг сахара и 2 кг малины. Во сколько раз малины купили меньше, чем сахара?

Ответ: в раза.

Работа 3

1. Кате 5 лет, а Мите 10 лет. Во сколько раз Катя моложе Мити?

Ответ: в раза.

2. За булочку заплатили 6 р., а за кекс 30 р. Во сколько раз булочка дешевле кекса?

Ответ: в раз.

3. Во сколько раз отрезок AB короче отрезка MK ?

A  B

M  K

Ответ: в раза.

Работа 4

1. В букете 3 красных и 12 белых роз. Во сколько раз белых роз больше?

Ответ: в раза.

2. Длина синей ленты 25 дм, а зелёной 5 дм. Во сколько раз зелёная лента короче синей?

Ответ: в раз.

3. Какое число:

в 4 раза больше числа 2

в 3 раза меньше числа 24

в 7 раз больше числа 4

Работа 1

1. Заполни таблицу.

a	3	2	7	6	9	4	8	5
$a \cdot 6$								

2. Подчеркни все числа, которые делятся на 6.

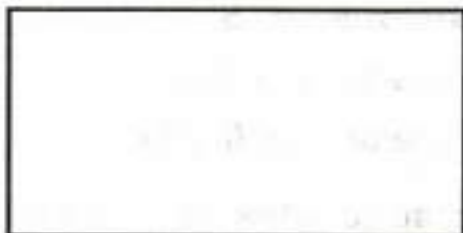
15 12 8 24 42 28

3. На птичьем дворе 12 гусей и 6 уток. Во сколько раз уток меньше, чем гусей?

Ответ: в раза.

Работа 2

1. Чему равен периметр прямоугольника?



Ответ: _____

2. Запиши ответы.

$6 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$30 : 6 = \square$

$48 : 6 = \square$

$54 : 6 = \square$

$30 : 5 = \square$

$48 : 8 = \square$

$6 \cdot 9 = \square$

Работа 1

1. Соедини стрелками примеры с их ответами.

$30 : 5 =$

$9 \cdot 3 =$

$21 : 7 =$

$6 \cdot 6 =$

$32 : 8 =$

$9 \cdot 5 =$

6

7

45

4

5

27

30

3

36

16

$24 : 4 =$

$6 \cdot 5 =$

$42 : 6 =$

$5 \cdot 9 =$

$4 \cdot 4 =$

$30 : 6 =$

Работа 2

- Произведение чисел 3 и 4 раздели на 6.
 Частное чисел 27 и 9 умножь на 5.
 Сумму чисел 4 и 16 уменьши в 5 раз.
 Разность чисел 15 и 7 увеличь в 6 раз.
- Ане 8 лет. Бабушка старше Ани в 6 раз. На сколько лет бабушка старше Ани?
 Ответ: лет.
- За 4 кг картофеля заплатили 36 р. Какова стоимость 3 кг картофеля?
 Ответ: кг.

Работа 3

1. Вычисли.

$24 : (15 - 7) = \square$

$50 - 6 \cdot 8 = \square$

$6 + 42 : 6 = \square$

$32 : 4 \cdot 5 = \square$

2. Какое число надо разделить на 6, чтобы получить 6? Ответ:
- \square
- .

На какое число надо умножить 8, чтобы получить 8? Ответ: \square .

3. Найди значения
- x
- в уравнениях.

$54 : x = 6 \quad \square$

$x \cdot 3 = 12 \quad \square$

4. Верное ли равенство
- $5 \cdot 5 = 30$
- ?

Ответ: да \square , нет \square .

Работа 4

1. Заполни таблицу.

a	$a \cdot 4$	$a : 3$
9		
6		
0		

2. Высота рябины 8 м. Ель выше рябины в 5 раз. Какова высота ели?

Ответ: \square м.

3. Сколько нужно палаток, чтобы разместить в них 28 туристов по 4 человека?

Ответ: \square палаток.

Работа 1

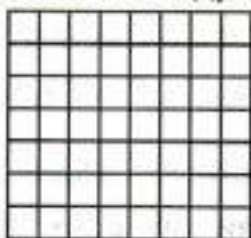
1. Умножь 4 на 7 . Раздели 21 на 7 .
2. Каждый из двух множителей равен 7. Чему равно произведение?
Ответ: .
3. Задумай число меньше 10. Умножь его на 6. Прибавь к результату задуманное число. Раздели сумму на 7. Сколько получилось?
Ответ: .
4. Подчеркни число, которое не делится на 7.
21 7 15 0

Работа 2

1. Запиши результаты действий.
 $7 \cdot 7 =$ $7 \cdot 8 =$
 $49 : 7 =$ $56 : 7 =$
 $9 \cdot 7 =$ $7 \cdot 6 =$
 $63 : 9 =$ $42 : 7 =$
2. Вычисли значение выражения $32 : 4 + 32 : 8$.
Ответ: .
3. Найди произведение чисел 8 и 3 и раздели результат на 6.
Ответ: .

Работа 1

1. На сколько квадратов разделён прямоугольник?



Ответ: .

2. Реши уравнения подбором.

$36 : x = 9$

$x = \text{$

$x \cdot 4 = 4$

$x = \text{$

3. Запиши ответы.

$54 : 6 = \text{$

$7 \cdot 9 = \text{$

$56 : 8 = \text{$

$3 \cdot 3 = \text{$

$5 \cdot 4 = \text{$

$15 : 5 = \text{$

Работа 2

1. Запиши ответы.

$8 + 4 = \text{$

$28 - 8 = \text{$

$8 \cdot 4 = \text{$

$28 - 20 = \text{$

$8 : 4 = \text{$

$28 : 4 = \text{$

$8 - 4 = \text{$

$28 : 7 = \text{$

2. У Кати 70 р. Хватит ли ей денег, чтобы купить 9 тетрадей по 7 р. и ручку за 10 р.?

Ответ: да , нет .

3. Чему равен периметр квадрата с длиной стороны 6 дм?

Ответ: дм.

Работа 3

1. Впиши пропущенные числа.

$\square - 42 = 7$

$21 : \square = 7$

$\square : 6 = 3$

$64 + \square = 64$

2. У причала стоят 4 шестиместные лодки и одна восьмиместная. Разместятся ли во всех этих лодках 30 туристов? Отметь свой ответ знаком
- \checkmark
- .

Ответ: да , нет .

3. Во сколько раз 20 больше 4? Ответ: в
-
- раз.
-
- На сколько 4 меньше 20? Ответ: на
-
- .

Работа 4

1. В бидоне 6 л кваса, а в трёх одинаковых кувшинах 9 л кваса. Во сколько раз в кувшине меньше кваса, чем в бидоне?

Ответ: _____

2. Вычисли значения выражений.

$7 \cdot 7 - 7 = \square$

$63 : (21 : 3) = \square$

$2 \cdot 3 \cdot 6 = \square$

$24 : 8 + 30 = \square$

3. Каждый из трёх множителей равен 3. Чему равно произведение?

Ответ: .

Работа 5

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 4 = \square$

$15 : 5 = \square$

$5 \cdot 6 = \square$

$24 : 8 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$56 : 7 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$36 : 6 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$20 : 4 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

2. В бочке 60 л воды. Для полива огурцов из неё взяли 5 раз по 6 л. Сколько воды осталось в бочке?

Ответ: л.

Работа 6

1. Вычисли.

$42 + 8 = \square$

$25 + 10 = \square$

$30 - 4 = \square$

$100 - 70 = \square$

2. Длина каждой стороны шестиугольника равна 6 см. Вычисли периметр.

Ответ: см.

3. У Пети 5 монет по 5 р. и 6 монет по 2 р. Сколько денег у Пети?

Ответ: р.

4. Число 30 в 6 раз больше неизвестного числа. Чему равно неизвестное число? Ответ:
-
- .

Работа 7

1. Запиши ответы.

$6 \cdot 6 = \square$

$18 : 2 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$18 : 3 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$18 : 6 = \square$

$7 \cdot 7 = \square$

$18 : 9 = \square$

2. Около дома 4 клумбы. На каждую посадили 7 луковиц гладиолусов. Сколько луковиц гладиолусов посадили на эти клумбы?

Ответ: \square луковиц.

3. Вычисли значение выражения.

$50 - 35 : 7 - 45 = \square$

Работа 8

1. В классе 10 мальчиков и 14 девочек. Всех детей разделили на группы по 4 человека и каждой группе поручили посадить 2 дерева. Сколько деревьев посадят дети?

Ответ: \square деревьев.

2. Длина прямоугольника 8 см, а ширина 6 см. Вычисли площадь прямоугольника.

Ответ: \square см².

3. Длины сторон прямоугольника 7 см и 5 см. Чему равна его площадь?

$12 \text{ см}^2 \square$ $30 \text{ см}^2 \square$ $35 \text{ см} \square$ $35 \text{ см}^2 \square$

Работа 9

1. Длина стороны квадрата равна 6 см.
Площадь квадрата равна см².
Периметр квадрата равен см.
2. Проверь равенства. Отметь свой ответ знаком ✓.
 $(20 - 6) : 7 = 2$ $5 \cdot 9 - 40 : 8 = 40$
 верно верно
 неверно неверно
3. Вычисли значение выражения $a \cdot 7$, если $a = 0$.
Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.
Ответ: 0 , 7 .

Работа 10

1. Вычисли площадь прямоугольника.



Ответ: см².

2. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} _40 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +56 \\ _17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _97 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +36 \\ _36 \\ \hline \end{array}$$

Работа 1

1. Найди и исправь неверные ответы.

$7 \cdot 8 = 56$

$64 : 8 = 8$

$8 \cdot 9 = 63$

$72 : 9 = 8$

$6 \cdot 8 = 48$

$48 : 8 = 7$

2. Закончи предложения.

Если произведение чисел 8 и 8 уменьшить в 8 раз, то получится .

Если частное 32 и 4 увеличить в 8 раз, то получится .

3. Какое из чисел не делится на 8?

32

64

21

72

Работа 2

1. За 6 одинаковых по цене открыток заплатили 48 р. Какова стоимость 3 открыток?

Ответ: р.

2. За 4 одинаковых по цене бублика заплатили 32 р. Какова стоимость 8 таких бубликов?

Ответ: р.

3. Ширина прямоугольника 7 см, а длина 8 см. Какова площадь прямоугольника? Выбери верный ответ и отметь его знаком ✓.

63 см

56 см²

15 см²

40 см

Работа 3

1. Запиши ответы.

$8 \cdot 8 = \square$

$72 : 8 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

$48 : 8 = \square$

$9 \cdot 8 = \square$

$16 : 8 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

$32 : 8 = \square$

2. Верно ли, что ни одно из данных чисел не делится на 8? Отметь свой ответ знаком
- \checkmark
- .

0

15

30

54

Ответ: да , нет .

Работа 4

1. Частное 56 и 7 увеличь на 50.

Ответ: .

Сумму 4 и 52 уменьши в 8 раз.

Ответ: .

2. Вычисли.

$32 : (24 : 3) = \square$

$72 : (8 \cdot 1) = \square$

3. Найди значения выражений.

$40 : 8 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 : 8 = \square$

Работа 1

1. Запиши результаты действий.

$9 \cdot 2 = \square$ $54 : 9 = \square$ $72 : 9 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$ $63 : 9 = \square$ $81 : 9 = \square$

$9 \cdot 4 = \square$ $27 : 9 = \square$ $45 : 9 = \square$

2. Сравни значения выражений. Запиши нужный знак
- $<$
- ,
- $=$
- или
- $>$
- .

$9 \cdot 9 \bigcirc 7 \cdot 8$

$36 : 9 \bigcirc 54 : 9$

3. Каждое число в таблице увеличь в 9 раз.

7	6	9	4	5	8

Работа 2

1. Каждое из чисел увеличь в 9 раз.

6	7	8	9
\square	\square	\square	\square

2. Каждое из чисел уменьши в 9 раз.

18	27	36	45
\square	\square	\square	\square

3. Впиши пропущенные числа.

$8 \cdot 9 - \square = 2$

$63 : \square + 3 = 10$

Работа 3

1. Длина квадратной клумбы 9 дм. Какова площадь этой клумбы?

Ответ: дм².

2. Ширина прямоугольного листа бумаги 6 дм, а длина на 3 дм больше. Вычисли площадь листа.

Ответ: дм².

3. Впиши пропущенные числа.

45 больше 9 в раз.

6 меньше 54 в раз.

Если 9 увеличить в 9 раз, то получится .

Работа 4

1. Ширина прямоугольника 3 см, а длина в 3 раза больше. Вычисли площадь прямоугольника.

Ответ: см².

2. Проверь, верно ли равенство.

$$(27 + 9 \cdot 5) : 9 = 6$$

Ответ: да , нет .

3. Вычисли значения выражений.

$$3 \cdot 9 + 3 = \text{}$$

$$63 : 9 + 2 = \text{}$$

$$9 \cdot 9 + 9 = \text{}$$

$$45 : 5 + 45 : 5 = \text{}$$

Работа 1

1. Отметь знаком \checkmark числа, которые делятся и на 6, и на 8.

12 40 24 54 48

2. В вазе лежат 6 пряников, а в пакете их в 5 раз больше. Сколько всего пряников?

Ответ: пряников.

3. Представь каждое из чисел в виде произведения двух одинаковых множителей.

$$25 = \square \cdot \square$$

$$49 = \square \cdot \square$$

$$81 = \square \cdot \square$$

$$36 = \square \cdot \square$$

Работа 2

1. Подчеркни числа, которые не делятся на 9.

45 35 15 81 24 63

2. Представь каждое из чисел в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

$$12 = \square + \square$$

$$16 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$

3. Запиши пару таких чисел, в которой первое число в 9 раз больше второго.

Ответ: и .

4. Из 28 вычти 4 раза по 7. Сколько получится?

Ответ: .

Работа 3

1. Квартира состоит из двух комнат. Длина одной комнаты 4 м, а ширина 3 м. Размеры другой комнаты 5 м и 4 м. Вычисли площадь обеих комнат.

Ответ: м², м².

2. На льду две хоккейные команды. В каждой 2 защитника, 3 нападающих и вратарь. Сколько всего игроков?

Ответ: .

Работа 4

1. Впиши между выражениями знак $<$, $=$ или $>$.
 $45 : 9 \bigcirc 30 : 6$ $7 \cdot 8 \bigcirc 6 \cdot 9$ $36 : 4 \bigcirc 8 \cdot 2$
2. Площадь детской площадки квадратной формы равна 64 м^2 . Чему равна длина её стороны? Реши задачу способом подбора.

Ответ: м².

3. Выполни вычисления.

$$(96 - 87) : 9 = \boxed{}$$

$$6 \cdot 6 : 9 = \boxed{}$$

$$5 \cdot (4 : 2) = \boxed{}$$

$$24 : 8 \cdot 7 = \boxed{}$$

Работа 5

1. Заполни таблицу.

x	3	4	6	8
$24 : x$				
$7 \cdot x$				

2. Катя купила мороженое за 24 р. и две шоколадки по 10 р. Сколько денег у неё осталось от 50 р?
 Ответ: р.
3. Длина ковра 5 м, а ширина на 1 м меньше. Вычисли площадь ковра.
 Ответ: м².

Работа 6

1. Юра купил 5 тетрадей по 6 р. и набор цветных карандашей за 40 р. Ещё у него осталось 30 р. Сколько денег было у Юры?
 Ответ: р.
2. Впиши пропущенные числа.
 $20 : \square = 4$ $\square : 7 = 7$
 $\square \cdot 8 = 72$ $6 \cdot \square = 24$
3. Длина одной комнаты 3 м, а ширина 4 м. Площадь другой комнаты на 6 м² больше. Какова площадь двух комнат вместе?
 Ответ: м².

Работа 1

1. Запиши ответы.

$18 : 9 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$63 : 7 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$54 : 9 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$10 : 2 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$30 : 5 = \square$

$21 : 3 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

Работа 2

1. Частное двух чисел равно 8. Запиши 3 пары таких чисел.

 \square и \square \square и \square \square и \square 2. Число, которое больше 20 и меньше 30, делится на 9. Какое это число? Ответ: \square .3. Катя посадила 5 рядов луковиц тюльпанов по 8 штук в ряду, а Вера — 6 рядов по 7 штук в ряду. На сколько луковиц больше посадила Вера, чем Катя? Ответ: \square .4. Вычисли значение выражения $(8 + 32) : 5$.
Ответ: \square .

Работа 3

1. Вычисли.

$9 \cdot 8 : 9 = \square$

$(29 + 1) : 5 = \square$

$4 \cdot 3 : 6 = \square$

$49 : 7 \cdot 5 = \square$

2. Каждое из чисел уменьши на 3 десятка.

64

50

96

30

3. Книга стоит 63 р. Она дороже открытки в 9 раз. Какова стоимость 4 открыток? Ответ: р.4. Из 12 м шёлка сшили 6 одинаковых платьев. Сколько таких платьев можно сшить из 4 м? Ответ: платья.

Работа 4

1. Впиши пропущенные числа.

$\square : 4 = 9$

$18 = \square \cdot 6$

$\square : 5 = 7$

$54 = \square \cdot 9$

$\square : 8 = 6$

$45 = \square \cdot 5$

$\square : 7 = 3$

$81 = \square \cdot 9$

2. Числа в ряду записаны по определённому правилу. Запиши следующее число.

9, 16, 25, 36, 49,

3. Периметр квадрата равен 32 см. Вычисли его площадь.

Ответ: см².

Работа 1

1. Заполни таблицу.

Множитель	7		16		1
Множитель	1	9		44	1
Произведение		9	16	44	

2. Длина стороны прямоугольника равна 1 дм, а ширина 6 см. Чему равна его площадь?

Ответ: см².

3. Вычисли значения выражений.

$1 \cdot 8 \cdot 1 \cdot 5 = \text{}$

$25 \cdot 1 + 75 \cdot 1 = \text{}$

Работа 2

1. Вычисли значения выражений.

$(90 - 89) \cdot 8 = \text{}$

$32 \cdot (46 - 45) = \text{}$

2. Семеро мальчиков поймали по 1 щуке. Сколько щук поймали мальчики?

Ответ: щук.

3. Петя задумал число, увеличил его в 9 раз и получил число 9. Какое число задумал Петя?

Ответ: .

Работа 1

1. Проверь ответы. Исправь ошибки, если они есть.

$8 : 1 = 8$

$(25 - 24) \cdot 7 = 7$

$1 \cdot 1 = 2$

$0 : 16 = 0$

$1 : 1 = 0$

$6 \cdot 8 : 1 = 1$

$0 : 9 = 9$

$72 : 8 : 1 = 9$

2. Частное двух чисел равно 20, делитель 1. Чему равно делимое?

Ответ: .

3. Делимое 1, делитель 1. Чему равно частное?

Ответ: .

Работа 2

1. Вычисли.

$40 - 5 \cdot 0 =$

$81 : 9 : 9 =$

$0 \cdot 32 \cdot 1 =$

$64 : 8 : 8 =$

2. Чему равны значения x в уравнениях?

$x : 7 = 1$

$x : 8 = 0$

$x =$

$x =$

3. Периметр крышки столика квадратной формы равен 4 м. Чему равна длина каждой её стороны?

Ответ: м.

Работа 1

1. За 3 куска мыла по цене 8 р. и за тюбик зубной пасты заплатили 96 р. Сколько стоит зубная паста?

Ответ: р.

2. За 4 одинаковых по цене носовых платка и упаковку бумажных салфеток заплатили 52 р. Салфетки стоят 12 р. Какова цена носового платка?

Ответ: р.

Работа 2

1. Сшили 8 платьев, расходуя на каждое 3 м ситца. Ещё 4 м ситца израсходовали на пошив халата. Во сколько раз больше пошло ситца на пошив платьев, чем халата?

Какое выражение является решением задачи?

$8 \cdot 3 - 4$

$(8 \cdot 3) : 4$

$8 \cdot 3 + 4$

$8 : 4 \cdot 3$

2. От шнура длиной 42 м отрезали 7 м. Во сколько раз длина оставшейся части больше отрезанной?

Ответ: в раз.

Работа 3

1. За 6 м тесьмы нужно заплатить 24 р. Сколько метров тесьмы можно купить за те же деньги, если цену на эту тесьму снизят на 1 р.?

Ответ: м.

2. Таня купила 6 синих стержней для шариковой ручки, а её брат Дима 3 фиолетовых стержня по той же цене. За все купленные стержни брат и сестра заплатили 18 р. Какова цена стержня?

Ответ: р.

Работа 4

1. Отпуская покупателю тетради, продавец считает их парами. Он отсчитал 8 пар тетрадей в клетку и 5 пар в линейку. Сколько тетрадей купил покупатель?

Ответ: тетрадей.

2. Юра купил 18 тетрадей. Эти тетради он раздал поровну двум братьям и сестре. Сколько тетрадей получил каждый?

Ответ: тетрадей.

Работа 1

1. Арбуз разрезали на 12 одинаковых частей и 8 из них съели. Сколько долей арбуза осталось?

Ответ: доли.

2. Торт разрезали пополам, а затем каждую половину ещё на 3 равные части. Как называются доли, которые получились?

Ответ: третьи , пятые , шестые .

3. Ствол сосны длиной 16 м распилили на две равные по длине части, а затем каждую половину на 4 равные части. Какой длины поленья получились? Ответ: м.

Работа 2

1. Две одинаковые по размерам головки чеснока разделили на зубчики. В одной головке их 8, а в другой 10. Какие зубчики крупнее?

Ответ: десятые , восьмые .

2. Из бумаги вырезали два одинаковых квадрата. Один покрасили красным цветом и разрезали на 5 равных частей. Другой покрасили зелёным цветом и разрезали на 9 равных частей. Какая доля меньше?

Ответ: пятая , девятая .

Работа 3

1. Оле 3 года. Её возраст составляет восьмую часть возраста её мамы. Сколько лет маме Оли?
Ответ: года.
2. Маша и Ира вместе нашли 56 грибов. Маша нашла седьмую часть этого числа грибов. Сколько грибов нашла Маша?
Ответ: грибов.
3. В классе 25 учеников. Пятая часть всех учеников — отличники. Сколько отличников учится в этом классе?
Ответ: отличников.

Работа 4

1. В газете 16 страниц. Пока папа ехал на дачу, он прочитал четвертую часть газеты. Сколько страниц прочитал папа?
Ответ: страницы.
2. Треть неизвестного числа равна 9. Какое это число?
Ответ: .
3. Карандаш стоит 5 р. Цена карандаша составляет пятую часть цены записной книжки. Сколько стоит записная книжка?
Ответ: р.

Работа 1

1. Петя гостил у бабушки на даче 2 недели и ещё 5 суток. Сколько суток Петя был на даче?

Ответ: суток.

2. Часы спешат на 2 мин. Сейчас 6 ч 15 мин утра. Сколько времени показывают эти часы?

Ответ: ч мин.

3. Сейчас 8 ч утра. Будильник отстаёт на 3 мин. Какое время показывает будильник?

Ответ: ч мин.

Работа 2

1. Запиши ответы.

$7 \cdot 6 = \text{$

$9 \cdot 9 = \text{$

$30 : 5 = \text{$

$9 : 9 = \text{$

$9 \cdot 2 = \text{$

$0 \cdot 7 = \text{$

$18 : 3 = \text{$

$0 \cdot 0 = \text{$

2. Вычисли значения выражений.

$7 \cdot 4 - 28 : 4 = \text{$

$56 : 8 + 7 = \text{$

3. Уменьши каждое число в 6 раз.

48

12

42

54

Работа 3

1. Длина каждой стороны пятиугольника равна 7 см. Вычисли периметр.

Ответ: см.

2. Четвёртая часть суток — это часов.

Шестая часть апреля — это суток.

Шестидесятая часть часа — это мин.

3. Увеличь каждое число в 9 раз.

1

5

7

8

4. Если $x = 8$, то $9 \cdot x =$.

Работа 4

1. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 4 дм.

Вычисли площадь прямоугольника.

Ответ: дм².

2. Верно ли неравенство $24 : 24 > 0 \cdot 24$? Отметь свой ответ знаком .

Ответ: да , нет .

3. Сравни выражения.

$$9 \cdot 7 \bigcirc 8 \cdot 8$$

4. Четвёртая часть этого месяца составляет 7 суток. Как называется этот месяц?

Ответ: _____

Работа 5

1. К какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 20?

Ответ: .

2. В коробке 40 пуговиц. Восьмую часть этих пуговиц пришили к куртке. Сколько пуговиц осталось в коробке?

Ответ: пуговиц.

3. Заполни таблицу.

x	1	4	5	20
$20 : x$				
$70 - x$				

Работа 6

1. Произведение двух одинаковых чисел равно 64. Какие это числа?

Ответ: и .

2. Чему равны значения x в уравнениях?

$$x \cdot 9 = 36$$

$$x = \text{$$

$$56 : x = 1$$

$$x = \text{$$

3. Во сколько раз сумма чисел 9 и 3 больше разности этих же чисел? Ответ: в раза.

4. Заполни пропуски.

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} = \text{ см}$$

$$96 \text{ см} = \text{ дм } \text{ см}$$

Работа 1

1. Запиши результат действий.

$40 \cdot 2 = \square$

$10 \cdot 7 = \square$

$40 : 2 = \square$

$3 \cdot 30 = \square$

2. Увеличь 20 в 5 раз.
-

Уменьши 100 в 2 раза. Сумму 10 и 20 увеличь в 3 раза. Произведение 5 и 6 уменьши в 3 раза.

3. Книга стоит 80 р., а закладка для книги в 8 раз дешевле. Сколько будет стоить покупка, если купить книгу и закладку?

Ответ: р.

Работа 2

1. Заполни таблицу.

Делимое	60	100	80	90
Делитель	30	50	20	30
Частное				

2. Вычисли значения выражений.

$20 \cdot 2 \cdot 2 = \square$

$80 : 4 : 2 = \square$

3. Чему равно значение
- x
- в уравнении?

$70 : x = 7$

Ответ: $x = \square$.

Работа 1

1. Впиши пропущенные числа и вычисли.

$$(20 + 10) \cdot 3 = 20 \cdot \square + \square \cdot 3 = \square$$

$$(4 + 5) \cdot 8 = \square \cdot 8 + \square \cdot \square = \square$$

2. Каждый из троих братьев поймал 3 окуня и 5 карасей. Сколько рыб поймали мальчики? Какое из выражений является решением задачи?

$$3 \cdot 3 + 5 \quad \square \quad 3 + 3 \cdot 5 \quad \square \quad 3 \cdot (3 + 5) \quad \square$$

Какое из чисел является ответом?

$$14 \quad \square \quad 11 \quad \square \quad 24 \quad \square$$

3. Вычисли значение выражения.

$$4 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = \square$$

Работа 2

1. Используя правило умножения суммы на число, выполни вычисления.

$$(9 + 2) \cdot 5 = \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square$$

$$(10 + 6) \cdot 3 = \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square$$

2. Сумму чисел 2 и 5 увеличь в 4 раза.

Ответ: \square .

3. Вычисли значения выражений.

$$(3 + 7) \cdot 4 - 24 = \square \quad 24 : 8 + 97 = \square$$

Работа 1

1. Вычисли.

$14 \cdot 5 = \square$

$43 \cdot 2 = \square$

$15 \cdot 4 = \square$

$24 \cdot 3 = \square$

2. Увеличь 25 в 4 раза.
-

Увеличь 8 в 12 раз. Увеличь 45 вдвое. Увеличь 11 в 9 раз.

3. Длина прямоугольника 1 дм 2 см, а ширина 8 см.
-
- Вычисли его площадь.

Ответ: см².

Работа 2

1. Укажи неверный ответ.

$17 \cdot 5 = 85 \quad \square$

$24 \cdot 3 = 62 \quad \square$

$13 \cdot 7 = 91 \quad \square$

$38 \cdot 2 = 76 \quad \square$

2. Вычисли периметр квадрата с длиной стороны 24 см.

Ответ: см.

3. В 5 мешках по 18 кг капусты. За день продали 32 кг капусты. Сколько килограммов капусты осталось?

Ответ: кг.

Работа 3

1. Проверь равенства. Отметь свой ответ знаком ✓.

$11 \cdot 9 - 90 = 9$

$15 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = 84$

 верно верно неверно неверно

2. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$50 + 4 : 2 + 20 = 72$

3. Вычисли значение выражения
- $a \cdot b$
- , если
- $a = 16$
- ,
- $b = 5$
- .

Ответ: .

Работа 4

1. Заполни таблицу.

a	x	$a \cdot x$	$a : x$
14	2		
24	3		
15	5		
0	13		

2. Вычисли значения выражений.

$(40 - 8) \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 \cdot 14 = \square$

$7 \cdot 11 - 7 = \square$

$81 : 9 \cdot 11 = \square$

Работа 1

1. Раздели сумму на число.

$(20 + 35) : 5 = \square$

$(16 + 72) : 8 = \square$

$(36 + 12) : 4 = \square$

$(81 + 18) : 9 = \square$

2. Подчеркни выражения, имеющие одинаковые значения.

$18 \cdot 2$

$15 \cdot 5$

$24 \cdot 2$

$21 \cdot 4$

$12 \cdot 4$

$13 \cdot 6$

$32 \cdot 3$

$16 \cdot 3$

3. Длина прямоугольника 16 см, а ширина 4 см. Запиши длину и ширину другого прямоугольника такой же площади.

Ответ: длина \square см, ширина \square см.

Работа 2

1. Коля звонил своему дедушке в Калугу. Одна минута разговора стоит 2 р. 45 к. Коля разговаривал с дедушкой 2 мин. Какова стоимость телефонного разговора?

Ответ: _____

2. Сравни выражения. Запиши между ними знак
- $<$
- ,
- $=$
- или
- $>$
- .

$(24 + 32) : 8 \bigcirc (24 + 32) : 4$

3. Запиши ответы.

$14 \cdot 6 = \square$

$19 \cdot 5 = \square$

$32 \cdot 3 = \square$

$49 \cdot 2 = \square$

Работа 3

1. Вычисли.

$(27 + 45) : 9 = \square$

$(16 + 6) : 2 = \square$

$(35 + 28) : 7 = \square$

$95 : 5 + 25 = \square$

2. Сравни выражения.

$96 : 8 \bigcirc 48 : 2$

$75 : 5 \bigcirc 45 : 3$

3. В 12 одинаковых бидонах 60 л молока. Сколько молока в 3 таких бидонах?

Ответ: \square л.

Работа 4

1. Выполни деление.

$84 : 4 = \square$

$66 : 6 = \square$

$96 : 3 = \square$

$48 : 2 = \square$

$24 : 2 = \square$

$69 : 3 = \square$

2. Площадь прямоугольника равна
- 16 см^2
- . Какие длины могут иметь его стороны? Укажи три возможных варианта.

Ответ: \square см и \square см, \square см и \square см,
 \square см и \square см.

3. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$90 - 90 : 6 + 3 = 72$

Работа 5

1. Вычисли.

$60 : 4 = \square$

$42 : 3 = \square$

$38 : 2 = \square$

$78 : 6 = \square$

2. Чему равно значение выражения
- $72 : 4 - 18$
- ?

Ответ: \square .

3. Уменьши.

70 в 5 раз \square 76 в 2 раза \square

4. Чему равно значение выражения?

$25 + 18 + 5 + 12$

Ответ: \square .

Работа 6

1. Отметь знаком
- \checkmark
- неверные равенства.

$84 : 6 = 12 \square$

$72 : 3 = 24 \square$

$50 : 2 = 25 \square$

$52 : 4 = 18 \square$

2. Чему равно
- x
- в уравнении
- $38 : x = 19$
- ?

Ответ: $x = \square$.

3. Сумму чисел 24 и 36 раздели на 4.

Ответ: \square .

4. Разность чисел 98 и 18 уменьши в 5 раз.

Ответ: \square .

Работа 1

1. Вычисли частные чисел.

$44 : 22 = \square$

$45 : 15 = \square$

$55 : 11 = \square$

$60 : 15 = \square$

$88 : 44 = \square$

$84 : 12 = \square$

2. В одной теплице собрали 40 кг огурцов, а в другой 50 кг. Все огурцы разложили в ящики по 15 кг. Сколько ящиков потребовалось?

Ответ: \square .

3. Уменьши.

96 в 48 раз \square 91 в 13 раз \square

Работа 2

1. Заполни таблицу.

a	16	75	68	92
b	16	15	34	23
$a : b$				

2. Парашютистов разместили в спортивных самолётах по 16 человек. Сколько было самолётов, если из них выпрыгнули с парашютом 80 человек?

Ответ: \square самолётов.

3. На 45 р. купили несколько пучков укропа по цене 15 р. за пучок. Сколько пучков укропа купили?

Ответ: \square пучка.

Работа 3

1. Цена килограмма яблок 25 р. Сколько килограммов яблок можно купить на 100 р.?

Ответ: кг.

2. Разность чисел 100 и 25 раздели на 25.

Ответ: .

Сумму чисел 20 и 24 раздели на 22.

Ответ: .

3. Делимое 80, делитель 16. Чему равно частное?

Ответ: .

Работа 4

1. В летний лагерь нужно перевезти 70 детей. Автобус вмещает 35 детей. Сколько нужно автобусов, чтобы разместить в них всех детей?

Ответ: автобуса.

2. Запиши ответы.

$64 : 32 = \text{$

$72 : 18 = \text{$

$66 : 11 = \text{$

$90 : 45 = \text{$

3. Вычисли.

$(100 - 35) : 13 = \text{$

$(100 - 25) : 15 = \text{$

Работа 1

1. К числу 2 приписали слева цифру 8. Во сколько раз увеличилось число?

Ответ: в раз.

2. К числу 2 приписали справа цифру 8. Во сколько раз увеличилось число?

Ответ: в раз.

3. Вычисли. $48 : 24 \cdot 13 = \square$ $16 \cdot 4 : 8 = \square$

4. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 19 \\ \underline{75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 60 \\ \underline{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 51 \\ \underline{39} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 85 \\ \underline{14} \end{array}$$

Работа 2

1. На Луне масса предметов в 6 раз меньше, чем на Земле. Масса человека на Земле равна 78 кг. Какой будет масса этого человека на Луне?

Ответ: кг.

Масса космонавта на Луне равна 15 кг. Какова его масса на Земле? Ответ: кг.

2. У Кости было 32 оловянных солдатика. Когда ему подарили ещё 6 солдатиков, он расставил их в 2 ряда поровну. Сколько солдатиков оказалось в каждом ряду?

Ответ: солдатиков.

Работа 1

- Какие числа не делятся на 5 без остатка?
32 55 12 75
- Верно ли выполнено деление с остатком? Отметь свой ответ знаком .
5 : 3 = 1 (ост. 2) Ответ: да , нет .
7 : 4 = 1 (ост. 3) Ответ: да , нет .
- У Лены 20 марок. Она наклеивает эти марки в альбом по 6 марок на страницу. Сколько страниц займут марки и сколько марок останется?
Ответ: страницы, марки.

Работа 2

- Впиши пропущенные числа.
8 : 5 = 1 (ост.) 16 : 7 = (ост. 2)
10 : 6 = (ост.)
- Выполни деление с остатком.
35 : 20 = (ост.) 12 : 5 = (ост.)
48 : 47 = (ост.) 36 : 8 = (ост.)
- При делении числа на 7 частное равно 5, а остаток 2. Какое это число?
Ответ: .

Работа 3

1. Какое самое большое число до 46, которое делится на 9 без остатка?

Ответ: .

2. Какое самое большое число до 75, которое делится на 8 без остатка?

Ответ: .

3. Раздели с остатком.

$$28 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$33 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$41 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

Работа 4

1. Выполни деление с остатком.

$$15 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 63 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$50 : 40 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 14 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2. При делении числа на 12 частное равно 2, а остаток 1. Какое это число? Ответ: .

3. Длина доски 35 дм. Эту доску распиливали поперёк на части длиной по 9 дм. Сколько частей такой длины получится? Ответ: .

4. Цена сырка 8 р. Какое наибольшее число сырков можно купить, имея 45 р.? Ответ: .

Работа 5

- Какие остатки могут получиться при делении с остатком на число 5?
 1, 2 1, 2, 3, 4, 5
 1, 2, 3 1, 2, 3, 4
- Какое самое большое число до 60 делится без остатка на 8?
 Ответ: .
- Раздели с остатком.
 $28 : 6 = \square$ (ост.) $36 : 7 = \square$ (ост.)
- Цена 1 десятка яиц 16 р. У Оли 55 р. Она купила 2 десятка яиц. Останутся ли у неё деньги?
 Ответ: да , нет .

Работа 6

- За 5 ластиков заплатили 10 р. Сколько ластиков можно купить, имея 5 р.?
 Ответ: ластика.
- Раздели с остатком.
 $4 : 6 = \square$ (ост.) $2 : 3 = \square$ (ост.)
- Запиши число, при делении которого на 5 частное равно 5, а остаток 3.
 Ответ: .
- Подчеркни числа, которые делятся на 9 с остатком.
 27 35 80 63 9 5 0

Работа 7

1. Какие остатки могут получиться при делении с остатком на число 6?

Ответ: _____

2. Разделив число на 7, Миша получил в остатке число 9. Верно ли он выполнил деление? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Ответ: да , нет .

3. Выполни действия.

$$18 : 4 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 81 : 75 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

Работа 8

1. Выполни деление с остатком.

$$19 : 12 = \square \text{ (ост. } \square \text{)} \quad 20 : 35 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

2. Верно ли выполнено деление с остатком? Отметь знаком ✓ свой ответ.

$$13 : 6 = 1 \text{ (ост. } 7 \text{)}$$

Ответ: да , нет .

3. На сковородке уместаются 4 котлеты. Нужно поджарить 15 котлет. За сколько раз это можно сделать?

Ответ: раза.

Работа 1

1. Впиши пропущенные числа.

$624 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$930 \text{ м} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$580 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

2. Миша записал число, в котором 3 сотни 7 десятков 2 единицы. Запиши это число цифрами.

Ответ: .

3. Как правильно записать число двести шесть? Отметь знаком
-
- свой ответ.

26 206 260 602

Работа 2

1. В числе девять сотен три десятка. Запиши это число цифрами.

Ответ: .

2. Как правильно прочитать число 102? Отметь знаком
-
- свой ответ.

двести десять двести один сто два сто двадцать

3. Вычисли значения выражений.

$19 - 9 \cdot (64 : 32) = \square$

$(58 + 2) : 3 \cdot 4 = \square$

4. Раздели с остатком 87 на 11.

Ответ: частное , остаток .

Работа 3

1. Заполни таблицу.

a	619	350	607	900	809
$a + 1$					
$a - 1$					

2. Запиши все числа, которые называют при счёте между числами 698 и 705.

Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 3 дм, а ширина 9 см. Вычисли площадь прямоугольника. Выбери верный ответ и отметь его знаком
- \checkmark
- .

27 дм² 270 см² 3 см² 270 дм²

Работа 4

1. Увеличь в 10 раз.

70

28

46

59

2. Уменьши в 100 раз.

800

500

200

400

3. Выпиши числа, пропущенные при счёте.

400, , , 397,

4. Чему равны значения
- x
- в уравнениях?

$$780 - x = 779$$

$$x = \text{$$

$$x + 1 = 300$$

$$x = \text{$$

Работа 1

1. Запиши ответы.

$800 + 80 = \square$

$200 + 40 = \square$

$100 + 5 = \square$

$300 + 80 + 1 = \square$

$400 + 10 + 9 = \square$

$900 + 2 = \square$

2. Уменьши:

$500 \text{ на } 1 \square$

$601 \text{ на } 1 \square$

Увеличь:

$279 \text{ на } 1 \square$

$999 \text{ на } 1 \square$

Работа 2

1. Запиши ответы.

$608 - 8 = \square$

$750 - 700 = \square$

$400 + 50 = \square$

$810 + 4 = \square$

$304 + 60 = \square$

$801 + 90 = \square$

$450 - 50 = \square$

$943 - 43 = \square$

2. Запиши данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$396 = \square + \square + \square$

$505 = \square + \square$

Работа 1

1. Сравни числа.

$36 \bigcirc 360$

$207 \bigcirc 217$

$120 \bigcirc 210$

$800 \bigcirc 799$

2. Сравни левые и правые части равенств. Отметь неверное равенство знаком
- \checkmark
- .

$375 - 75 + 1 = 299 \quad \square$

$500 + 40 - 1 = 499 \quad \square$

3. Отметь знаком
- \checkmark
- верные неравенства.

$44 : 11 \cdot 20 > 200 \quad \square$

$50 + 36 + 14 > 300 \quad \square$

$5 \cdot 2 \cdot 9 < 150 \quad \square$

$100 - 75 - 25 < 100 \quad \square$

Работа 2

1. В каком из примеров ответ больше четырёх сотен? Отметь этот пример знаком
- \checkmark
- .

$400 + 10 - 1 \quad \square$

$300 + 99 + 1 \quad \square$

2. В каком числе больше десятков? Выбери верный ответ и отметь его знаком
- \checkmark
- .

$365 \quad \square$

$635 \quad \square$

3. На каждую полку ставят 15 книг. Достаточно ли трёх полок, чтобы расставить на них 60 книг?

Ответ: да \square , нет \square .

Работа 1

- Во сколько раз 1 кг больше 1 г?
Ответ: в раз.
- Купили 2 упаковки кофе по 300 г и пачку чая массой 50 г. Какова масса всей покупки?
Ответ: г.
- На левую чашку весов положили арбуз, а на правую поставили 3 гири по 2 кг и гирю 500 г. Весы в равновесии. Какова масса арбуза?
Ответ: кг г.
- Сравни.
350 г 400 г 809 г 89 г

Работа 2

- Вычисли.
 $400 \text{ г} + 60 \text{ г} + 8 \text{ г} = \text{ г}$
 $500 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \text{ кг}$
 $200 \text{ г} + 90 \text{ г} = \text{ г}$
- Мама купила 300 г колбасы и полкилограмма сосисок. Какова масса покупки? Ответ: г.
- Вычисли.
 $28 \text{ кг} \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $70 \text{ кг} : 35 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \text{ кг} + 200 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1 \text{ кг } 700 \text{ г} - 700 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$

Работа 1

1. Сколько чисел называют при счёте между числами 498 и 505?

шесть четыре пять семь

2. В корзине 25 яблок. Дети взяли из неё по 3 яблока, после этого в ней осталось 10 яблок. Сколько было детей?

Ответ: детей.

3. До Нового года осталось ровно 3 месяца. Через сколько дней наступит Новый год?

Ответ: дня.

Работа 2

1. Увеличь: 407 на 50

999 на 1

Уменьши: 581 на 80

2. Футбольный матч продолжался 2 тайма по 45 мин с 10-минутным перерывом. Вычисли время, потраченное на проведение матча, в часах и минутах.

Ответ: _____

3. Расставь скобки так, чтобы равенство было верным.

$$60 : 6 + 2 \cdot 12 = 2$$

Работа 3

1. Запиши шестую часть каждого из чисел.

60

72

30

24

2. За 8 м белого провода электрик заплатил столько же, сколько за 24 м чёрного провода. Цена белого провода 12 р. за метр. По какой цене электрик покупал чёрный провод?

Ответ: р. за 1 м.

3. Вычисли.

$865 - 60 - 5 = \square$

$917 - 900 - 10 = \square$

Работа 4

1. Раздели с остатком.

$42 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$52 : 20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

2. Какие остатки могут получиться при делении с остатком на 3?

1 1, 2 1, 2, 3

3. Отметь верное равенство знаком
- \checkmark
- .

$600 + 4 = 640 \quad \square$

$600 + 6 = 606 \quad \square$

4. Какое число следует при счёте за числом 759?

Ответ: .

Работа 5

1. За 2 минуты постарайся записать как можно больше правильных ответов.

$33 : 3 \cdot 5 = \square$

$80 : 4 : 5 = \square$

$40 : 5 \cdot 0 = \square$

$64 : 8 + 12 = \square$

$0 : 21 : 7 = \square$

$9 \cdot 5 - 15 = \square$

$9 \cdot 2 \cdot 2 = \square$

$(6 + 7) : 13 = \square$

$8 \cdot 6 : 12 = \square$

$1 \cdot 70 : 14 = \square$

2. Чему равен x в уравнении $x : 45 = 0$?

Ответ: $x = \square$.

Работа 6

1. Пройдя половину пути от дома до аптеки (а это 45 м), бабушка вспомнила, что забыла дома рецепт, и вернулась обратно. Сколько метров прошла бабушка?
 Ответ: \square м.

2. Раздели с остатком.

$1 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$60 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

3. Вычисли.

$8 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ м } 20 \text{ см} - 4 \text{ м } 10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \text{ м} \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \text{ кг} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Работа 1

1. Вычисли и запиши результаты.

$400 + 100 = \underline{\quad\quad}$

$900 - 700 = \underline{\quad\quad}$

$300 + 500 = \underline{\quad\quad}$

$500 - 200 = \underline{\quad\quad}$

$60 + 80 = \underline{\quad\quad}$

$160 - 50 = \underline{\quad\quad}$

$50 + 50 = \underline{\quad\quad}$

$270 - 80 = \underline{\quad\quad}$

2. Чему равны значения
- x
- в уравнениях?

$700 - x = 700$

$x + 200 = 800$

$x = \boxed{\quad}$

$x = \boxed{\quad}$

3. В два пакетика положили по 200 г конфет, а в третий — 100 г. Сколько граммов конфет разложили в пакетики? Ответ:
- $\boxed{\quad}$
- г.

Работа 2

1. Выполни действия.

$120 + 50 = \underline{\quad\quad}$

$960 - 60 = \underline{\quad\quad}$

$310 + 80 = \underline{\quad\quad}$

$670 - 50 = \underline{\quad\quad}$

$140 + 60 = \underline{\quad\quad}$

$190 - 80 = \underline{\quad\quad}$

$580 + 20 = \underline{\quad\quad}$

$220 - 10 = \underline{\quad\quad}$

2. Оля собирает марки. Ко дню рождения ей подарили 3 набора по 12 марок. После этого у неё стало 136 марок. Сколько марок Оля собрала сама?

Ответ: $\boxed{\quad}$ марок.

Работа 3

1. Заполни таблицы.

a	150	270	520
b	60	80	90
$a + b$			

a	130	250	410
b	40	70	90
$a - b$			

2. Сложи 70 и 70.
- Из 100 вычти 6.
- Найди сумму 300 и 600.
- Вычисли разность 500 и 50.
3. Если $a = 160$, то $a - 100 =$.

Работа 4

1. Выполни действия.
- $210 - 20 =$ $540 + 70 =$
- $210 - 120 =$ $540 + 170 =$
2. Мама хочет купить 600 г сметаны. Продавщица налила в банку 520 г сметаны. Сколько граммов сметаны она должна добавить в банку?
 Ответ:
3. На сколько 5 см меньше 5 м?
 Ответ: на см.
4. На сколько 1 кг больше 700 г?
 Ответ: на г.

Работа 1

1. Вычисли, выполняя устно поразрядное сложение или вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 542 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 542 \\ \hline 139 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 396 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 396 \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 402 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 617 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 218 \\ \hline 636 \end{array}$$

Работа 2

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 108 \\ \hline 364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 527 \\ \hline 191 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 765 \\ \hline 197 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 76 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 536 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 963 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 287 \\ \hline 179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 930 \\ \hline 825 \end{array}$$

Работа 3

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 365 \\ \underline{\quad 35} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 408 \\ \underline{\quad 408} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 551 \\ \underline{\quad 149} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 853 \\ \underline{\quad 74} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 372 \\ \underline{\quad 199} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 811 \\ \underline{\quad 723} \end{array}$$

2. Вычисли значение выражения.

$$810 - 800 + 400 = \square$$

Работа 4

1. Каждая сторона треугольника равна 1 м 50 см. Вычисли периметр треугольника.

Ответ: _____

2. Вычисли значения выражений.

$$60 + 240 - 150 = \square$$

$$900 - 450 + 32 = \square$$

$$333 + 666 - 900 = \square$$

$$820 - 800 + 180 = \square$$

3. Увеличь 240 на 150. Полученную сумму уменьши на 300.

Ответ: .

Работа 5

- Первое слагаемое 50, второе на 150 больше. Чему равна сумма? Ответ: .
- Вычисли значения выражений.
 $206 + 30 = \square$ $90 + 90 = \square$
 $130 - 40 = \square$ $720 - 600 = \square$
- Верно ли неравенство?
 $500 - 150 > 500 - 250$
 Ответ: да , нет .
- Запиши два числа, сумма которых равна 750.
 Ответ: и .

Работа 6

- Впиши подходящее число.
 + 990 = 1000
- Выполни действия.

$$\begin{array}{r} + 504 \\ \hline 169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 916 \\ \hline 718 \end{array}$$
- В саду 120 ягодных кустов. Малины 30 кустов, смородины 24 куста. Остальные кусты — крыжовник. Сколько кустов крыжовника в саду?
 Ответ: р.

Работа 1

1. Запиши ответы.

$400 : 2 = \square$

$120 \cdot 4 = \square$

$600 : 3 = \square$

$360 \cdot 2 = \square$

$280 : 4 = \square$

$130 \cdot 3 = \square$

$840 : 2 = \square$

$410 \cdot 2 = \square$

2. Длина стороны равностороннего треугольника равна 25 см. Вычисли периметр.

Ответ: \square см.

3. При каких значениях
- x
- верно неравенство?

$400 \cdot x < 402$

Ответ: _____

Работа 2

1. Увеличь каждое число в 8 раз.

30

120

60

9

2. Уменьши каждое из чисел в 3 раза.

63

630

150

270

3. Выполни умножение.

$101 \cdot 8 = \square$

$210 \cdot 4 = \square$

$202 \cdot 4 = \square$

$106 \cdot 5 = \square$

Работа 3

1. Запиши результат действий.

$900 : 3 = \underline{\quad}$

$900 : 300 = \underline{\quad}$

$800 : 4 = \underline{\quad}$

$800 : 400 = \underline{\quad}$

$900 : 30 = \underline{\quad}$

$800 : 40 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$106 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$48 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$201 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$33 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$120 \cdot 5 = \underline{\quad}$

2. Щенку Кузе 5 месяцев. Его возраст составляет четвертую часть возраста кота Персика. Вычисли возраст кота.

Ответ:

Работа 4

1. Вычисли.

$140 : 2 = \boxed{\quad}$

$50 \cdot 5 = \boxed{\quad}$

$320 : 8 = \boxed{\quad}$

$40 \cdot 8 = \boxed{\quad}$

$720 : 8 = \boxed{\quad}$

$90 \cdot 4 = \boxed{\quad}$

$270 : 9 = \boxed{\quad}$

$60 \cdot 7 = \boxed{\quad}$

2. На рынке каждые три лимона продают за 10 р. На прилавке их 45. Сколько денег планирует получить продавец за все лимоны?

Ответ: р.

3. Вычисли значение выражения.

$5 \cdot 110 + 3 \cdot 110 = \boxed{\quad}$

Работа 5

1. Вычисли.

$250 \cdot 4 = \square$

$23 \cdot 2 = \square$

$120 \cdot 5 = \square$

$230 \cdot 2 = \square$

$360 : 9 = \square$

$64 : 8 = \square$

$400 : 5 = \square$

$640 : 8 = \square$

2. Соедини стрелками примеры с их ответами.

$25 \cdot 4 = \square$

720

$210 : 7 = \square$

100

$120 \cdot 6 = \square$

30

$150 : 5 = \square$

40

3. Сумму чисел 90 и 20 умножь на 6. Ответ:
- \square
- .

Работа 6

1. Увеличь 120 в 8 раз.
- \square

Найди произведение 101 и 9. \square Число 300 уменьши в 6 раз. \square Раздели 400 на 200. \square Частное 700 и 10 уменьши в 7 раз. \square

2. Подчеркни числа, при подстановке которых вместо
- x
- получится верное неравенство.

$110 \cdot x < 700$ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3. Сумма четырёх равных слагаемых равна 840. Чему равно каждое слагаемое? Ответ:
- \square
- .

Работа 1

1. Вычисли.

$42 \cdot 2 = \square$

$215 \cdot 3 = \square$

$15 \cdot 3 = \square$

$342 \cdot 2 = \square$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \hline 7 \end{array}$$

3. Укажи знаком
- \checkmark
- , какая цифра в произведении чисел найдена неверно.

$$\begin{array}{r} \times 217 \\ \hline 3 \\ \hline 631 \end{array}$$

1 3 6

Работа 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \times 95 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 81 \\ \hline 6 \end{array}$$

2. Увеличь:

50 в 4 раза 20 в 5 раз

3. Уменьши:

80 в 20 раз 320 в 8 раз

Работа 3

1. Вычисли.

$238 \cdot (400 - 399) = \underline{\quad}$

$0 : (240 \cdot 3) \cdot 1 = \underline{\quad}$

2. Увеличь 200 в 4 раза.

Ответ: .

3. Четвёртая часть длины отрезка равна 42 см. Какова длина этого отрезка? Вырази результат в метрах и сантиметрах.

Ответ: _____

Работа 4

1. Вычисли.

$65 \cdot 9 + 65 = \square$

2. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} \times 244 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 108 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 305 \\ \hline 2 \end{array}$$

3. Укажи знаком
-
- цифру, которая найдена неверно.

$$\begin{array}{r} \times 104 \\ \hline 6 \\ \hline 604 \end{array}$$

6 0 4

Работа 1

1. Раздели.

$63 : 3 = \square$

$448 : 4 = \square$

$48 : 4 = \square$

$963 : 3 = \square$

2. Запиши результат действий.

$555 : 5 = \square$

$720 : 9 = \square$

$888 : 8 = \square$

$210 : 7 = \square$

3. Сумму чисел 98 и 2 уменьши в 2 раза.

Ответ: \square .

4. Вычисли.

$5 \text{ м} : 100 = \square \text{ см}$

Работа 2

1. Делимое 840, делитель 2. Чему равно частное?

Ответ: \square .

2. Первый множитель 6, произведение 420. Чему равен второй множитель?

Ответ: \square .

3. Уменьши 9 м в 10 раз. Сколько сантиметров получилось?

Ответ: \square см.

4. Масса апельсина 226 г. Мандарин в 2 раза легче. Какова масса мандарина?

Ответ: \square г.

Работа 3

1. К обеду приготовили 600 г отварной рыбы и 300 г картофельного пюре. Рыбу и пюре разделили на 3 одинаковые порции. Какова масса каждой порции?

Ответ: г.

2. Отметь верные ответы.

$$963 : 3 = 312 \quad \square$$

$$128 : 6 = 62 \quad \square$$

$$420 : 7 = 50 \quad \square$$

$$264 : 2 = 132 \quad \square$$

3. Вычисли значение выражения.

$$(600 + 60) : 6 = \square$$

Работа 4

1. Верно ли выполнено деление?

$$\begin{array}{r} \underline{832} \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ \underline{3} \\ \underline{0} \\ \underline{32} \\ \underline{32} \\ \underline{0} \end{array}$$

Ответ: да , нет .

2. Вычисли значение выражения.

$$360 : 9 + 180 : 9 = \square$$

3. Чему равен x в уравнении $7 \cdot x = 490$?

Ответ: $x = \square$.

Работа 1

1. Запиши результат сложения чисел.

$9 + 4 = \square$

$6 + 6 = \square$

$3 + 8 = \square$

$5 + 9 = \square$

$6 + 7 = \square$

$7 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

$6 + 9 = \square$

$8 + 5 = \square$

$7 + 7 = \square$

2. Вычисли сумму.

$30 + 8 = \square$

$30 + 30 = \square$

$4 + 90 = \square$

$60 + 40 = \square$

$50 + 6 = \square$

$17 + 10 = \square$

$15 + 3 = \square$

$84 + 7 = \square$

Работа 2

1. Чему равна сумма чисел?

$40 + 16 = \square$

$800 + 100 = \square$

$57 + 13 = \square$

$720 + 9 = \square$

$24 + 16 = \square$

$105 + 60 = \square$

$35 + 35 = \square$

$930 + 40 = \square$

2. Увеличь:

$264 \text{ на } 3 \square$

$264 \text{ на } 300 \square$

$264 \text{ на } 30 \square$

3. Вычисли.

$60 + 50 = \square$

$621 + 9 = \square$

$90 + 20 = \square$

$324 + 6 = \square$

Работа 1

1. Запиши результат вычитания.

$11 - 2 = \square$

$12 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 9 = \square$

$18 - 9 = \square$

$16 - 8 = \square$

$15 - 6 = \square$

$18 - 9 = \square$

$17 - 8 = \square$

$11 - 5 = \square$

2. Вычисли разность.

$40 - 2 = \square$

$60 - 1 = \square$

$40 - 20 = \square$

$50 - 49 = \square$

$95 - 5 = \square$

$58 - 6 = \square$

$32 - 3 = \square$

$24 - 20 = \square$

Работа 2

1. Выполни вычитание.

$900 - 600 = \square$

$650 - 30 = \square$

$90 - 60 = \square$

$470 - 400 = \square$

$320 - 10 = \square$

$280 - 80 = \square$

$320 - 300 = \square$

$810 - 500 = \square$

2. Уменьши.

156 на 5 \square

850 на 800 \square

314 на 10 \square

777 на 600 \square

3. Из 60 вычти 56. \square Вычти 5 из 810. \square

Работа 1

1. Запиши результат умножения.

$5 \cdot 4 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$7 \cdot 4 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$4 \cdot 9 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$

2. Вычисли произведение.

$30 \cdot 4 = \square$

$80 \cdot 1 = \square$

$50 \cdot 2 = \square$

$70 \cdot 6 = \square$

$16 \cdot 3 = \square$

$400 \cdot 2 = \square$

$24 \cdot 4 = \square$

$120 \cdot 4 = \square$

Работа 2

1. Выполни умножение.

$102 \cdot 4 = \square$

$310 \cdot 3 = \square$

$303 \cdot 3 = \square$

$420 \cdot 2 = \square$

$240 \cdot 0 = \square$

$8 \cdot 100 = \square$

$90 \cdot 7 = \square$

$90 \cdot 10 = \square$

2. Увеличь 60 в 9 раз. \square Умножь 200 на 4. \square Найди произведение 150 и 4. \square

3. Вычисли.

$13 \cdot 10 \cdot 2 = \square$

$100 \cdot 3 \cdot 3 = \square$

Работа 1

1. Запиши результат деления.

$40 : 5 = \square$

$30 : 6 = \square$

$12 : 6 = \square$

$45 : 9 = \square$

$56 : 7 = \square$

$63 : 7 = \square$

$24 : 8 = \square$

$28 : 4 = \square$

$36 : 9 = \square$

$35 : 5 = \square$

2. Вычисли частное.

$50 : 5 = \square$

$36 : 2 = \square$

$70 : 2 = \square$

$360 : 2 = \square$

$160 : 8 = \square$

$800 : 4 = \square$

$350 : 7 = \square$

Работа 2

1. Выполни деление.

$428 : 2 = \square$

$64 : 32 = \square$

$396 : 3 = \square$

$84 : 12 = \square$

$36 : 18 = \square$

$250 : 10 = \square$

$60 : 15 = \square$

$900 : 100 = \square$

2. Уменьши 380 в 10 раз. \square Раздели 50 на 25. \square Найди частное 700 и 100. \square

3. Вычисли.

$60 : 2 : 15 = \square$

$100 : 4 : 5 = \square$

Работа 1

1. Вычисли значения выражений.

Если $x = 50$, то $x + 750 = \square$.

Если $x = 35$, то $135 - x = \square$.

Если $x = 8$, то $x \cdot 12 = \square$.

Если $x = 4$, то $48 : x = \square$.

2. Чему равен
- x
- в уравнении?

$$x \cdot 15 = 45$$

Ответ: $x = \square$.

3. Является ли число 20 значением
- a
- в уравнении?

$$a \cdot 5 = 10$$

Ответ: да , нет .

Работа 2

1. Подчеркни выражения, значениями которых является число 6.

$360 : 6$

$54 : 9$

$78 : 13$

$486 - 480$

$240 : 240 \cdot 6$

$60 - 10$

2. Верно ли неравенство?

$$390 - 90 > 50 \cdot 6$$

Ответ: да , нет .

3. При каких значениях
- a
- верно неравенство?

$$20 : a < 10$$

0, 1, 2

1, 2, 4, 5

1, 2, 4

4, 5, 10, 20

Работа 1

1. Заполни пропуски.

5 м 20 см = дм 1 см² = мм²

14 дм 8 см = см 2 ч = мин

2. На базу привезли морковь на 4 прицепах по 50 кг в каждом. Всю морковь разложили в ящики по 5 кг. Сколько потребовалось ящиков?

Ответ: ящиков.

3. С 15 до 16 ч дня Федя делал уроки. Пятую часть времени он занимался математикой, а остальное время учил стихотворение. Сколько времени он учил стихотворение? Ответ:
-
- мин.

Работа 2

1. Длина стороны квадрата 25 см. Чему равен периметр? Ответ вырази в метрах.

Ответ: м.

2. Длины сторон прямоугольника равны 40 дм и 2 м. Какова площадь прямоугольника в квадратных метрах?

Ответ: м².

3. Сосна в 3 раза выше берёзы, но на 6 м ниже ели. Высота берёзы 5 м. Какова высота ели?

Ответ: м.

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

УСТНЫЙ СЧЁТ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

3 класс

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 3 класс. В 2-х частях»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область, Промышленная
зона Боровлево-1, комплекс № 3А, www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).