



Е. М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

## по предмету «Окружающий мир»

Первая часть

К учебнику А. А. Плешакова,  
Е. А. Крючковой «Окружающий  
мир. 4 класс. В 2-х частях»  
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 4

класс



Окружающий мир



Учебно-методический комплект

Е. М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

## по предмету

# «Окружающий мир»

К учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой  
«Окружающий мир. 4 класс. Часть 1»  
(М. : Просвещение)

**4** класс

Часть 1

*Издание четырнадцатое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2016

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261  
Т46

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Тихомирова Е. М.**

- Т46 Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс. Ч. 1: к учебнику А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс. Ч. 1». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10858-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

В предлагаемом пособии представлены тесты по всем темам учебного комплекта А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир. 4 класс». Этот материал также может быть использован учителями, работающими по другим учебникам.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(075.2)  
ББК 74.261

---

Подписано в печать 26.04.2016. Формат 70x100/16.  
Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 3,12. Усл. печ. л. 7,8.  
Тираж 27 000 экз. Заказ № 8810/16.

---

ISBN 978-5-377-10858-0

© Тихомирова Е. М., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

# Содержание

Предисловие .....	5
Тест 1. Мир глазами астронома .....	7
Тест 2. Планеты Солнечной системы .....	10
Тест 3. Звёздное небо — Великая книга Природы ...	13
Тест 4. Мир глазами географа .....	16
Тест 5. Мир глазами историка .....	19
Тест 6. Когда и где? .....	22
Тест 7. Мир глазами эколога .....	25
Тест 8. Сокровища Земли под охраной человечества.....	28
Тест 9. Равнины и горы России .....	31
Тест 10. Моря, озёра и реки России .....	34
Тест 11. Природные зоны России .....	37
Тест 12. Зона арктических пустынь .....	40
Тест 13. Тундра .....	43
Тест 14. Леса России .....	46
Тест 15. Лес и человек .....	49
Тест 16. Зона степей .....	52
Тест 17. Пустыни .....	55
Тест 18. У Чёрного моря .....	58

Тест 19. Наш край. Поверхность нашего края .....	61
Тест 20. Водные богатства нашего края .....	64
Тест 21. Наши подземные богатства .....	67
Тест 22. Земля-кормилица .....	70
Тест 23. Жизнь леса .....	73
Тест 24. Жизнь луга .....	77
Тест 25. Жизнь в пресных водах .....	80
Тест 26. Растениеводство в нашем крае .....	84
Тест 27. Животноводство в нашем крае .....	87
Ответы .....	91

## Предисловие

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Учитель каждый день следит за успехами детей, контролирует уровень усвоения пройденного материала. Облегчить работу педагога в этом направлении могут тесты.

Тесты — задания, требующие выбора правильного ответа из предложенных вариантов. Их применение предполагает наличие у младших школьников определённого объёма информации, поэтому тесты чаще всего применяются на этапах повторения или закрепления знаний. Тестовые задания помогают педагогу экономить время на проверку знаний, выявлять индивидуальный уровень знаний учащихся и корректировать учебный процесс.

Но следует помнить, что нельзя использовать тесты как единственную форму повторения и закрепления изученного материала.

В данном пособии предложены тесты, составленные по всем темам курса А. А. Плешакова, Е. А. Крючковой «Окружающий мир» для 4-го класса. Но они могут быть использованы и при работе по другим курсам.

Каждый тест включает в себя десять заданий, но это не значит, что учитель должен

использовать их все. Задания могут быть предложены учащимся дифференцированно: в определённом объёме или по степени сложности.

Пособие предназначено как для учителей, так и для родителей, которые с помощью тестов могут определить объём и уровень знаний детей.



# Тест 1

## Мир глазами астронома

1. Что такое астрономия?
  - наука о Вселенной
  - наука о строении человека
  - наука о растениях
2. Закончи высказывание: «Вселенная — это...»
  - необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами
  - звёзды и планеты, которые мы видим в небе
  - все планеты, обращающиеся вокруг Солнца
3. Чем является Солнце?
  - планетой
  - звездой
  - созвездием
4. Отметь, что такое Земля.
  - созвездие
  - звезда
  - планета



5. На каком расстоянии Земля находится от Солнца?

- 50 млн км
- 100 млн км
- 150 млн км

6. Укажи, какая температура на поверхности Солнца.

- 6 тыс. градусов
- 8 тыс. градусов
- 10 тыс. градусов

7. Как называется небесное тело, которое представляет собой светящееся пятно с полосой в форме хвоста?

- комета
- метеорит
- планета

8. Укажи, как называется каменно-металлическая масса, падающая на Землю из межпланетного пространства.

- комета
- метеорит
- планета



9. Четвероклассники зарисовали схему Солнечной системы и расположили на ней планеты. Укажи количество планет, которые ученики обозначили на схеме.

- 8 планет  
 9 планет  
 11 планет

10. Ученики изготовили модели, с помощью которых можно показать соотношение размеров Земли и Солнца. Выбери модель, которая может быть образцом для проверки работ учеников.

- Земля больше Солнца: 
- Земля меньше Солнца: 
- они одинаковые по размеру: 

## Тест 2

### Планеты Солнечной системы

1. Какая планета Солнечной системы самая большая?
  - Венера
  - Сатурн
  - Юпитер
2. Укажи самую маленькую планету Солнечной системы.
  - Марс
  - Меркурий
  - Уран
3. Отметь, у какой планеты есть кольца, состоящие из огромного числа камней и глыб.
  - у Земли
  - у Сатурна
  - у Марса





4. Укажи, какая планета имеет больше всего спутников.
- Земля
  - Юпитер
  - Сатурн
5. Отметь, какая планета Солнечной системы самая тяжёлая.
- Юпитер
  - Нептун
  - Марс
6. Какое небесное тело не является планетой?
- Земля
  - Луна
  - Венера
7. На какой планете побывали автоматические межпланетные станции?
- на Венере
  - на Юпитере
  - на Сатурне
8. Из-за чего происходит смена дня и ночи?
- из-за вращения Земли вокруг своей оси
  - из-за вращения Земли вокруг Луны
  - из-за вращения Земли вокруг Солнца

9. Ученики изготовили модели планет Солнечной системы. Вот что у них получилось.

△ Игорь:    
Сатурн Нептун

□ Юлия:    
Меркурий Земля

○ Кирилл:    
Марс Юпитер

Отметь, кто из ребят перепутал размеры планет.

10. В самостоятельной работе ученики объясняли, почему на Земле происходит смена времён года. Вот какие ответы учитель прочитал в тетрадях.

△ Юра ответил: «Потому что Земля вращается вокруг своей оси».

□ Катя ответила: «Потому что Земля вращается вокруг Солнца».

○ Рома ответил: «Потому что Земля вращается вокруг Луны».

Кто из ребят дал правильное объяснение?



## Тест 3

### Звёздное небо — Великая книга Природы

1. Укажи, в какое время суток можно наблюдать за звёздами.
  - утром
  - днём
  - ночью
2. Отметь, на сколько созвездий астрономы разделили небо.
  - на 56 созвездий
  - на 88 созвездий
  - на 104 созвездия
3. Сколько зодиакальных созвездий ты знаешь?
  - 9 созвездий
  - 12 созвездий
  - 20 созвездий
4. Какая звезда самая яркая на небе?
  - Полярная звезда
  - Альдебаран
  - Сириус

5. Укажи, какая звезда указывает точное направление на север.
- Полярная звезда
  - Сириус
  - Альдебаран
6. Какую фигуру образуют звёзды Малой Медведицы?
- стрелу
  - овал
  - ковш
7. Укажи, кем был Орион, в честь которого названо созвездие.
- рыболовом
  - охотником
  - птицеловом
8. Что означает название звезды Сириус?
- блестящий, сверкающий
  - светлый, прозрачный
  - красный, огненный



9. Четвероклассники должны были нарисовать созвездие, в котором находится Полярная звезда.

Аня нарисовала Большую Медведицу.

Света нарисовала Малую Медведицу.

Максим нарисовал Большого Пса.

Кто из ребят не ошибся?

Аня

Света

Максим

10. Прочитай 3 правила наблюдения звёздного неба. В каком из них допущена ошибка?

Наблюдать за звёздами надо вместе со взрослыми.

Наблюдать надо в те вечера, когда небо не затянуто облаками и звёзды хорошо видны.

В том месте, где вы расположились, должно быть яркое освещение, чтобы можно было рассмотреть рисунки в атласе-определителе.





## Тест 4

### Мир глазами географа

1. Укажи, что нельзя определить по политической карте.
  - границы государства
  - столицу государства
  - высоту гор
2. Отметь, что на физической карте отмечено зелёным цветом.
  - горы
  - моря
  - равнины
3. Как называются обширные пространства земли, омываемые морями и океанами?
  - материки
  - государства
  - острова
4. Ученик на контурной карте должен раскрасить водоёмы. Карандаш какого цвета ему надо взять для работы?
  - жёлтого
  - зелёного
  - синего

5. Укажи, что является уменьшенным изображением земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.



карта



рисунок



глобус

6. Что такое география?

наука о Вселенной

наука о Земле

наука о человеке

7. Как называется воображаемый круг, разделяющий земной шар на северное и южное полушария?

экватор

земная ось

меридиан

8. Как называется часть океана, большое водное пространство с горько-солёной водой?

река

озеро

море



# Тест 5

## Мир глазами историка

1. Укажи, что изучает история.
  - жизненные истории людей
  - прошлое людей
  - события, происходящие сегодня в разных странах
2. Укажи место, в котором хранятся документы.
  - музей
  - библиотека
  - архив



3. Как называется то, что происходит сегодня?
  - настоящее
  - прошлое
  - будущее

4. Укажи, где сохраняют многие предметы старины.
- в музеях
  - на складах
  - на выставках
5. Отметь, как называется то, что случилось вчера.
- настоящее
  - прошлое
  - будущее
6. Укажи науку, которая, изучая древние предметы и сооружения, узнаёт о прошлом.
- астрономия
  - археология
  - геология
7. Как назывались записи о событиях своего времени тысячу лет назад?
- хронология
  - календарь
  - летопись
8. Закончи высказывание учёных: «Археология — это история, вооружённая...»
- лопатой
  - ружьём
  - шариковой ручкой

9. Четвероклассник, закончив школу, хотел бы заняться изучением прошлого, древних предметов и сооружений. На какой факультет института ему надо поступать?

- на факультет истории
- на факультет археологии
- на факультет геологии

10. Во время практической работы ученики распределили исторические источники на подгруппы. Проверь их работы.

- Маша: Вещественные источники — орудия труда, сооружения, украшения, предметы быта.
- Артём: Устные источники — сказания, легенды, пословицы, книги.
- Миша: Письменные источники — древние рукописи, торговые расписки, письма, летописи.

Кто в ответе допустил ошибку?



# Тест 6

## Когда и где?

1. Какой термин не обозначает отрезок времени длиной в 100 лет?
  - столетие
  - тысячелетие
  - век
2. Укажи, какими цифрами в истории принято обозначать годы.
  - арабскими
  - римскими
  - китайскими
3. Отметь, какими цифрами в истории принято обозначать века.
  - арабскими
  - римскими
  - китайскими
4. Укажи, при каком правителе в России установили счёт лет от Рождества Христова.
  - при Иване Грозном
  - при Николае I
  - при Петре I

5. Началом какого века является 2001 год?
- XX века
  - XXI века
  - XXII века
6. Отметь, в каком веке мы живём.
- в XX веке
  - в XXI веке
  - в XXII веке
7. Укажи, какая карта помогает нам узнать о произошедших событиях.
- физическая карта
  - политическая карта
  - историческая карта
8. Укажи, какой линией обозначают границы государства на карте.
- пунктирной линией
  - волнистой линией
  - прямой линией
9. Ученица определяла, в каком веке происходили исторические события. Укажи, где девочка допустила ошибку.
- 1240 год — XIII век
  - 988 год — IX век
  - 1812 год — XIX век



10. Ученик должен был соотнести римские и арабские цифры. Проверь его работу.

14 век — XVI

16 век — XIV

19 век — XIX

Написание каких римских цифр перепутал мальчик?

XVI и XIV

XIV и XIX

XVI и XIX

# Тест 7

## Мир глазами эколога

1. Укажи название океана, в котором знаменитый путешественник Тур Хейердал увидел много мусора.

- Северный Ледовитый
- Тихий
- Атлантический

2. Какой мусор служит причиной гибели морских черепах?

- стеклянные бутылки
- полиэтиленовые пакеты
- бумажные пакеты

3. Как называлась папирусная лодка Хейердала?

- Ра
- Ру
- Ро



4. Отметь, сколько деревьев спиливают в джунглях каждый день.

- 500 деревьев
- 5000 деревьев
- 5 000 000 деревьев

5. Когда отмечают Международный день птиц?
- 22 марта
  - 1 апреля
  - 22 апреля
6. Укажи животное, которое является эмблемой Всемирного фонда дикой природы.
- панда
  - коала
  - бурый медведь



7. Как переводится название экологической организации Гринпис?
- Зелёный дом
  - Зелёный мир
  - Зелёная страна
8. Когда отмечают Международный день защиты животных?
- 1 апреля
  - 5 июня
  - 4 октября

9. Подумай, с какой целью учеников младших классов знакомят с тем, что такое экологические проблемы. Выбери вариант ответа, который ты считаешь верным.

- △ Мы должны знать об экологических проблемах, так как от них зависит работа фабрик и заводов.
- Мы должны знать об экологических проблемах, так как от них зависит развитие исторических событий.
- Мы должны знать об экологических проблемах, так как от них зависит судьба всех живых существ.

10. Ученики отмечали на карте государства, в которых находятся различные организации, служащие делу охраны природы. На территории какого государства дети должны были расположить штаб-квартиру Всемирного фонда дикой природы?

- △ США
- Франции
- Швейцарии

## Тест 8

### Сокровища Земли под охраной человечества

1. Укажи, что в эмблеме Всемирного наследия символизирует круг.
  - природу
  - творения человека
  - солнце
2. Какая фигура на эмблеме Всемирного наследия символизирует творения человека?
  - треугольник
  - квадрат
  - круг
3. Отметь объект, который не относится к культурному наследию.
  - Тадж-Махал
  - Афинский Акрополь
  - водопад Виктория



4. Укажи, в какой стране водится панда.
- в России
  - в Китае
  - в США
5. Укажи памятник Всемирного природного наследия, который находится в России.
- вулканы Камчатки
  - Большой каньон
  - водопад Игуасу
6. Продолжи высказывание: «Постройкой, сделанной из дерева, является...»
- Афинский Акрополь
  - церковь Кижи
  - Великая Китайская стена
7. Отметь материк, на котором находится национальный парк Гранд-Каньон.
- Северная Америка
  - Евразия
  - Африка
8. Укажи, на каком материке находится Великая Китайская стена.
- в Северной Америке
  - в Австралии
  - в Евразии

9. Ученики наносили на контурную карту объекты природного наследия нашей страны.

Оля нанесла на карту озеро Байкал.

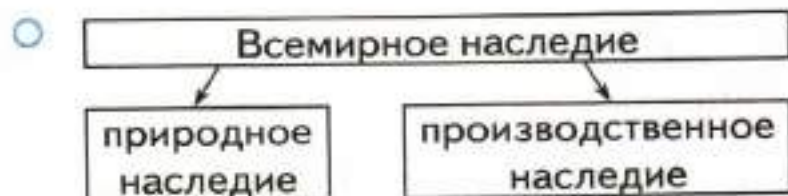
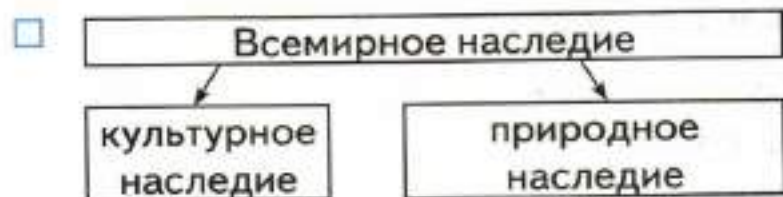
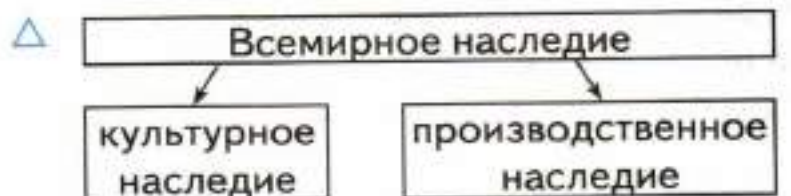
Дима — Московский Кремль.

Егор — горы Алтай.

С кем из детей ты согласишься?

- с Олей и Димой
- с Димой и Егором
- с Олей и Егором

10. Четвероклассники составили схему, на которой показали, что в себя включает Всемирное наследие. Выбери схему, по которой ученики могут проверить свои работы.





## Тест 9

### Равнины и горы России

1. Укажи, с помощью какой карты мы знакомимся с природой России.
  - исторической карты
  - физической карты
  - политической карты
2. Отметь, какая из перечисленных территорий является холмистой.
  - Среднесибирское плоскогорье
  - Восточно-Европейская равнина
  - Западно-Сибирская равнина
3. Укажи горы, которые протянулись с севера на юг через всю страну.
  - Уральские
  - Саяны
  - Кавказские
4. Какие горы включены в список Всемирного наследия?
  - Кавказские
  - Уральские
  - Алтай



5. Укажи плоскую равнину.
- Среднесибирское плоскогорье
  - Восточно-Европейская равнина
  - Западно-Сибирская равнина
6. Отметь самые высокие горы в России.
- Уральские
  - Алтай
  - Кавказские
7. Укажи, для охраны чего был создан Ильменский заповедник.
- животных
  - минералов
  - растений
8. Чем является природный объект, носящий название Ильмень?
- озером
  - горой
  - лесом



9. В кроссворде ученику встретилось задание: «Горы, которые назвали “Каменным поясом Земли Русской”». Какое название мальчик должен вписать в сетку кроссворда?

- Саяны
- Уральские
- Алтай

10. Высота вершин Эльбруса — 5642 и 5621 м. Какие горы должны найти на карте четвероклассники, чтобы обозначить самую высокую гору России?

- Саяны
- Уральские
- Кавказские



# Тест 10

## Моря, озёра и реки России

1. Укажи, моря какого океана самые холодные.
  - Тихого
  - Атлантического
  - Северного Ледовитого
2. Частью какого океана является Балтийское море?
  - Тихого
  - Атлантического
  - Индийского
3. Укажи, какое озеро России самое большое.
  - Байкал
  - Каспийское
  - Ладожское
4. Отметь самое глубокое озеро России.
  - Байкал
  - Каспийское
  - Онежское
5. Укажи, из какого озера вытекает река Нева.
  - из Каспийского
  - из Онежского
  - из Ладожского

6. Укажи озеро, которое считается самым крупным в Европе.

- △ Каспийское
- Ладожское
- Онежское

7. Отметь, сколько рек в России.

- △ около 200
- около 2000
- около 2 000 000

8. Укажи, что охраняется в Дальневосточном заповеднике.

- △ участок моря
- участок леса
- участок степи

9. Ученики в самостоятельной работе перечисляли океаны, воды которых омывают берега России.

Вера назвала Тихий, Атлантический и Индийский океаны.

Зоя — Индийский, Северный Ледовитый и Атлантический океаны.

Дима — Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический океаны.

Кто из ребят ошибся?

- △ Вера и Зоя
- Зоя и Дима
- Вера и Дима

10. Четвероклассники с помощью физической карты определяли, в какой океан можно попасть из Берингова моря.

- Алёна сказала, что в Тихий.
- Гена сказал, что в Индийский.
- Андрей сказал, что в Северный Ледовитый.

Кто из детей справился с заданием?



# Тест 11

## Природные зоны России

1. Укажи, в каком направлении мы будем двигаться, изучая природные зоны России.
  - с юга на север
  - с запада на восток
  - с севера на юг
2. Отметь природную зону, которая является промежуточной.
  - тундра
  - лесостепь
  - субтропики
3. Что относится к зоне высотной поясности?
  - равнины
  - холмы
  - горы
4. Какая природная зона на карте отмечена фиолетовым цветом?
  - тундра
  - тайга
  - степь

5. Укажи самую холодную природную зону.
- арктические пустыни
  - тундра
  - тайга
6. Отметь, какой природной зоны нет в России.
- полупустынь
  - субтропических лесов
  - тропических лесов
7. Укажи, прослеживается ли смена природных зон в горах.
- не прослеживается
  - прослеживается с севера на юг
  - прослеживается снизу вверх
8. Отметь, где поверхность Земли нагревается больше всего.
- в районе Северного полюса
  - в районе Южного полюса
  - в районе экватора
9. Определи с помощью карты, какая природная зона самая большая.
- степь
  - тайга
  - арктическая пустыня

10. Ученики отвечали на вопрос: «Почему происходит смена природных зон?»

Оля сказала, что это происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси.

Илья сказал, что это происходит из-за неравномерного нагревания поверхности Земли Солнцем.

Маша сказала, что это происходит из-за смены времён года.

Кто из детей дал правильный ответ?

- Оля
- Илья
- Маша





## Тест 12

### Зона арктических пустынь

1. Укажи, в состав какого океана входят моря и острова Арктики.
  - Тихого
  - Северного Ледовитого
  - Атлантического
2. Отметь, что является основным занятием людей в Арктике.
  - разведение крупного рогатого скота
  - выращивание овощей и фруктов
  - ловля рыбы
3. Какое растение можно встретить в Арктике?
  - мох
  - ромашку
  - одуванчик
4. Укажи, что несвойственно для Арктики.
  - полярная ночь
  - полярный день
  - полярное утро

5. Укажи заповедник, который находится в зоне арктических пустынь.

- Ильменский
- «Остров Врангеля»
- Дальневосточный морской

6. Отметь, какая из перечисленных птиц обитает в Арктике.



ворона



гагарка



лебедь

7. Укажи, чем покрыты острова Арктики.

- ледяным панцирем
- слоем земли
- песком и глиной

8. Где птицы ледяной зоны делают гнёзда?

- на скалах
- на кустарниках
- на деревьях

9. Четвероклассники составляли цепи питания, свойственные зоне арктических пустынь. Вот что у них получилось.

Ира: водоросли — рачки — рыба.

Серёжа: рачки — рыба — тюлень.

Толя: рыба — тупик — тюлень.

Кто из ребят справился с заданием?

- Ира и Серёжа
- Серёжа и Толя
- Ира и Толя

10. Ученики оформляли презентацию «Животный мир Арктики». Они выбирали зверя, который мог бы стать символом этой природной зоны.

- Олег предложил бурого медведя.
- Света предложила лося.
- Максим предложил белого медведя.

С кем из ребят ты согласишься?



# Тест 13

## Тундра

1. Отметь, сколько месяцев в тундре длится полярная ночь.  
 2 месяца  
 4 месяца  
 6 месяцев
2. Какие насекомые появляются в тундре летом в большом количестве?  
 пчёлы  
 бабочки  
 комары
3. Укажи правильное название дерева.  
 карликовая берёза  
 карликовая осина  
 карликовая липа
4. Отметь название птицы, которая не встречается в природе.  
 белая ворона  
 белая куропатка  
 белая сова

5. Укажи, какая птица не питается леммингами.
- кречет
  - куропатка
  - сова
6. Отметь растение, которое служит основной пищей для северных оленей.
- клевер
  - ягель
  - тимофеевка
7. Укажи, какая птица не занесена в Красную книгу.
- белый журавль
  - белая куропатка
  - краснозобая казарка
8. Отметь основное занятие людей в тундре.
- растениеводство
  - рыболовство
  - оленеводство
9. Ученики наносили на карту заповедники, находящиеся в северной части страны. Какой заповедник они отметят в тундре?
- Таймырский
  - «Остров Врангеля»
  - Дальневосточный морской

10. Четвероклассники составляли цепи питания тундры. Вот что у них получилось.

△ Лена: мох — северный олень — кречет.

□ Кирилл: травянистые растения — краснозобая казарка — песок.

○ Андрей: мох — лемминг — белая сова.

Кто из ребят неправильно составил цепи питания?



# Тест 14

## Леса России

1. Укажи леса, которые образуют тайгу.
  - лиственные
  - смешанные
  - хвойные
2. Отметь дерево, которое не является хвойным.
  - кедр
  - каштан
  - пихта
3. Отметь дерево, которое не является теплолюбивым.
  - дуб
  - липа
  - лиственница
4. Художник изображал растения, которые встречаются в лесах России. Какое растение он нарисовал по ошибке?
  - берёзу
  - калину
  - ягель

5. Укажи дерево, которое не является широколиственным.

осина

клён

вяз

6. Отметь, к какой группе животных относится летяга.

птицы

звери

пресмыкающиеся

7. Укажи, какой зверь не водится в лесной зоне.



лемминг



бурундук



рысь

8. Четвероклассник перечислял известных ему хищников. Отметь, где он допустил ошибку.

лось

рысь

сокол



9. Ученики составляли цепи питания, встречающиеся в лесной зоне. В какой цепи допущена ошибка?

- жёлудь — полёвка — соболь
- гриб — бурундук — сокол
- полёвка — заяц — рысь

10. Девочки принесли фотографии для презентации о птицах лесной зоны. Какая из фотографий не подходит для их презентации?



глухарь



белая куропатка



кедровка



# Тест 15

## Лес и человек

1. Найди ошибочное высказывание.
  - Лес — дом для растений, животных и грибов.
  - Лес — источник древесины.
  - Лес — место для захоронения отходов человеческой деятельности.
2. Укажи, за что лес называют «лёгкими планеты».
  - за защиту водоёмов
  - за охрану почвы
  - за очистку воздуха
3. Для чего вдоль дорог сажают деревья?
  - чтобы водитель не сбился с пути
  - чтобы очищать воздух вдоль дорог
  - чтобы вдоль дорог было удобно собирать грибы
4. Какой заповедник находится в лесной зоне?
  - Таймырский
  - Приокско-Тerrasный
  - Дальневосточный

5. Укажи птицу, которая занесена в Красную книгу.
- △ филин
  - кедровка
  - глухарь
6. Отметь, в каком месте можно разводить костёр.
- △ на сухой траве
  - под деревьями
  - в выкопанном углублении
7. Укажи, как называется густо заросший травянистыми растениями слой почвы.
- △ трава
  - дёрн
  - земля
8. Отметь, в какую погоду нельзя разводить костёр.
- △ в сухую
  - в холодную
  - в сырую
9. Ты с друзьями уходишь из леса и должен погасить костёр. Чем нельзя его тушить?
- △ водой
  - песком
  - сухими ветками

10. Четвероклассники оформляли газету «Звери Красной книги». Фотографию какого зверя они поместят в газету?



бурого медведя



лося



амурского тигра



## Тест 16

### Зона степей

1. Укажи описание ветра-суховея.
  - сухой и холодный
  - сухой и горячий
  - сухой и тёплый
2. Отметь, какое травянистое растение не водится в степи.
  - ковыль
  - люцерна
  - типчак
3. Укажи, какая из охраняемых птиц обитает в степи.
  - дрофа
  - утка-мандаринка
  - стерх
4. Продолжи высказывание: «Степным великаном называют...»
  - страуса
  - дрофу
  - степного орла

5. Отметь птицу-хищника.

- серая куропатка
- степной жаворонок
- пустельга

6. Укажи, какое растение не встречается в степи.

- колокольчик
- тюльпан
- ирис

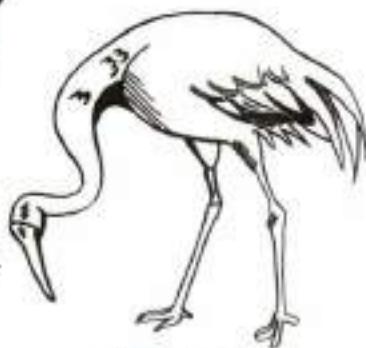
7. Укажи, какой грызун не водится в степи.

- суслик
- хомяк
- бурундук

8. Отметь, какой журавль обитает в степной зоне.



красавка



стерх



серый журавль

9. Четвероклассникам на уроке был задан вопрос: «Почему степные птицы устраивают гнёзда на земле?» Ребята ответили так:

△ Илья: «Они так привыкли».

□ Ольга: «Чтобы спрятаться от врагов».

○ Антон: «В степи нет деревьев и кустарников, на которых можно вить гнёзда».

С чьим мнением ты согласишься?

10. Укажи признаки, которые подходят для описания лета в степи.

△ холодное и засушливое

□ тёплое и дождливое

○ тёплое и засушливое



# Тест 17

## Пустыни

1. Отметь, какое явление природы наносит человеку в пустыне большой вред.
  - песчаные бури
  - ливневые дожди
  - снегопады
2. Укажи отличительную черту растений пустыни.
  - широкие листья
  - длинные корни
  - большая высота
3. Укажи, какое растение не встречается в пустыне.
  - верблюжья колючка
  - колосняк
  - типчак
4. Отметь, какое животное не относится к пресмыкающимся.
  - песчаный удавчик
  - ящурка быстрая
  - корсак



5. Укажи, какой грызун водится в пустыне.



тушканчик



хомяк



полёвка

6. Закончи высказывание: «Люди назвали “кораблём пустыни”...»

- сайгака
- джейрана
- верблюда

7. Отметь природный заповедник, созданный в зоне пустынь.

- «Чёрные земли»
- Приокско-Террасный
- «Остров Врангеля»

8. Укажи, каких домашних животных разводят люди в пустыне.

- коров
- оленей
- овец

9. Четвероклассники на уроке объясняли, почему вечером в пустыне можно увидеть больше животных, чем днём. Прочитай их ответы.

△ Толя: «Вечером темнее, животным легче прятаться от врагов».

□ Ира: «В пустыне обитают животные, которые ведут ночной образ жизни».

○ Яна: «Вечером становится прохладнее, животным легче искать пищу».

Кто дал правильное объяснение?

10. Какое описание климата подходит к лету в пустыне?

△ влажный, жаркий

□ сухой, жаркий

○ сухой, холодный



## Тест 18

### У Чёрного моря

1. Укажи, в какой природной зоне располагается черноморское побережье Кавказа.
  - в степи
  - в полупустыне
  - в субтропиках
2. Отметь, какое дерево является вечнозелёным.
  - каштан
  - кипарис
  - бук
3. Отметь признаки, которые характеризуют зиму у Чёрного моря.
  - длинная и холодная
  - длинная и тёплая
  - короткая и тёплая
4. Укажи, какое растение занесено в Красную книгу.
  - бамбук
  - самшит
  - пальма

5. Укажи, к какой группе животных относятся цикады.

к насекомым

к птицам

к зверям

6. Укажи время суток, самое плохое для загара.

утро

день

вечер

7. Отметь морское животное, которое обжигает, как крапива, если к нему прикоснуться.



морской конёк



медуза



краб

8. Что люди приходят смотреть в дендрарий?

змей

птиц

растения

9. Четвероклассники отвечали на вопрос: «Что является источником загрязнения воды Чёрного моря?» Дети дали следующие ответы:

- Вика: «Сточные воды».
- Костя: «Дождевая вода».
- Антон: «Мусор».

С кем из детей ты не согласишься?

10. Отметь действие человека, которое не наносит вреда окружающей среде.

- выброс мусора в море
- ловля насекомых
- фотографирование растений



# Тест 19

## Наш край. Поверхность нашего края

1. Отметь название карты, на которой указаны государства, республики, края, области, округа.

- карта города
- политическая карта
- политико-административная карта

2. Укажи, как можно распахивать землю на некрутых склонах.

- никак нельзя
- вдоль склона
- поперёк склона



3. Укажи, на каком материке располагается Россия.

- Евразия
- Антарктида
- Северная Америка

4. Отметь место открытой разработки неглубоко залегающих ископаемых.
- балка
  - овраг
  - карьер
5. Какое действие человека препятствует образованию оврагов?
- вырубка лесов
  - добыча полезных ископаемых
  - посадка деревьев
6. Укажи, как называется большая промоина в земле, образующаяся в результате сильных ливней.
- карьер
  - овраг
  - лужа
7. Укажи название углубления в земле с пологими, поросшими растениями склонами.
- овраг
  - балка
  - яма
8. Какое действие, выполняемое достаточно часто, не нанесёт вреда почве?
- рыхление
  - полив
  - удобрение

9. На какой карте ты будешь искать названия рек, морей, гор, равнин?
- на политической карте
  - на физической карте
  - на исторической карте
10. Что ты не можешь делать для охраны поверхности земли в настоящее время?
- Убирать мусор. Сажать деревья в оврагах.
  - Закапывать рытвины в земле. Сеять траву.
  - Убирать терриконы. Выравнивать под ними землю.



## Тест 20

### Водные богатства нашего края

1. Отметь, что не относится к естественным водным объектам.

океан

море

канал

2. Укажи, что не относится к искусственным водным объектам.

река

пруд

водохранилище

3. Укажи, чем человек загрязняет водоёмы.

ловлей рыбы

мытьём машины

купанием



4. Какие искусственные водные объекты не наносят на физическую карту?
- пруды
  - каналы
  - водохранилища
5. Отметь, что нельзя делать на берегу водоёма.
- строить замки из песка
  - играть в мяч
  - оставлять упаковки от продуктов
6. Укажи искусственный водный объект.
- Волго-Донской канал
  - Чёрное море
  - река Обь
7. Как называется искусственное русло, наполненное водой?
- река
  - ручей
  - канал
8. Укажи искусственный водоём для хранения и регулирования запасов воды.
- пруд
  - море
  - водохранилище

9. Представь, что тебе надо копать землю для строительства канала. Какую машину ты выберешь?



бульдозер



самосвал



экскаватор

10. Какие действия по охране водных объектов ты не можешь совершать в настоящее время?

- Ставить очистные сооружения для воды.
- Расчищать родники от мусора.
- Оберегать растения и животных.



## Тест 21

### Наши подземные богатства

1. Укажи, какое свойство глины используется в промышленности.
  - горючесть
  - пластичность
  - прочность
2. Определи группу полезных ископаемых, к которой относится торф.
  - горючие
  - рудные
  - строительные
3. Отметь, какая горная порода образовалась в недрах Земли из остатков древних растений.
  - гранит
  - нефть
  - уголь
4. Укажи, какое полезное ископаемое легче воды.
  - песок
  - уголь
  - торф

5. Укажи главное свойство железной руды.
- пластичность
  - плавкость
  - прочность
6. Назови жидкое полезное ископаемое.
- глина
  - газ
  - нефть
7. Укажи, какое полезное ископаемое не является горючим.
- известняк
  - торф
  - уголь
8. Что люди не используют для отопления помещений?
- газ
  - нефть
  - торф
9. Ученик заполнял таблицу «Полезные ископаемые». В какой строчке он допустил ошибку?

Группа полезных ископаемых	Названия
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> строительные	известняк, песок
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> горючие	нефть, торф
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> рудные	уголь, гранит

10. Четвероклассник распределял полезные ископаемые по месту их добычи. Что он перепутал?

Место добычи	Полезные ископаемые
шахта	нефть, газ
карьер	известняк, песок
скважина	руда, уголь

- шахту и скважину  
 шахту и карьер  
 карьер и скважину



## Тест 22

### Земля-кормилица

1. Отметь, как называется верхний плодородный слой земли.
  - почва
  - чернозём
  - дёрн
2. Закончи высказывание: «Перегной — это...»
  - верхний плодородный слой земли
  - сгнившие остатки живых организмов
  - ценный вид почв в России
3. Укажи, какие почвы в нашей стране самые распространённые.
  - чернозёмные
  - подзолистые
  - луговые
4. Отметь, в каких почвах можно обнаружить толстый слой торфа.
  - в луговых
  - в болотных
  - в серых лесных

5. Укажи, какой тип почвы самый плодородный.
- тундровая почва
  - серая лесная почва
  - чернозём
6. За какое время в природе образуется один сантиметр почвы?
- за 2—3 года
  - за 25—30 лет
  - за 250—300 лет
7. Отметь, что происходит с почвой, если её слишком сильно поливать.
- в почве накапливается избыток соли
  - в почве появляются насекомые — обитатели водоёмов
  - по почве неприятно ходить
8. Что не помогает защите почвы на полях?
- посадки лесных полос
  - снегозадержание
  - внесение удобрений





9. В лабораторию на исследование попал образец почвы, в котором обнаружили толстый слой дёрна, образованного переплетающимися корнями травянистых растений. Какой вывод сделали учёные?

- Образец почвы взят в тундровых почвах.
- Образец почвы взят в подзолистых почвах.
- Образец почвы взят в луговых почвах.

10. Учитель спросил четвероклассников: «Что происходит при чрезмерном внесении в почву удобрений?». Дети дали ответы.

- Ира: «Растения растут очень быстро».
- Олег: «Гибнут черви, личинки и бактерии».
- Яна: «Почва пересыхает».

С кем из детей ты согласишься?



# Тест 23

## Жизнь леса

1. Укажи, где располагаются гнёзда большинства лесных птиц.  
 на деревьях  
 на кустарниках  
 в травах
2. Что необходимо растениям для создания питательных веществ?  
 солнечный свет и вода  
 вода и воздух  
 солнечный свет, вода и воздух
3. Укажи зверя, который не является всеядным.



медведь



кабан



олень

4. Отметь, что помогает корням деревьев всасывать из почвы воду.

- травы
- грибы
- кустарники

5. Укажи лесного хищника.

- лесная мышь
- лиса
- заяц

6. Продолжи цепь питания:

сосна — короед — ... .



лесная мышь



дятел



лось

7. Закончи цепь питания:

жёлудь — полёвка — ... .

- ласка
- белка
- дрозд

8. Каким животным в лесу легче найти пищу?

- растительноядным
- хищным
- всеядным

9. Ученики готовили рассказы о насекомоядных птицах и выбрали их фотографии. Какая фотография попала к ребятам по ошибке?



поползень



дятел



сова

10. Четвероклассники объясняли пользу грибов для природы.

Оля сказала, что грибами питаются животные.

Илья сказал, что грибы способствуют разложению остатков растений.

Лена сказала, что грибницы помогают деревьям всасывать из почвы воду и соли.

С кем из ребят ты согласишься?

- с Олей и Ильёй
- с Ильёй и Леной
- со всеми

# Тест 24

## Жизнь луга

1. Укажи, что растёт на лугу.

- деревья
- кустарники
- травы

2. Какое из перечисленных растений нельзя увидеть на лугу?

- тысячелистник
- рябину
- клевер

3. Почему крупные животные не живут на лугу?

- для них здесь нет пищи
- им негде прятаться
- им мешают насекомые

4. Какое насекомое является санитаром луга?



жук-навозник



бабочка



пчела

5. Отметь насекомое, которое является родственником кузнечика.
- махаон
  - шмель
  - кобылка
6. Где устраивают гнёзда луговые птицы?
- на кустарниках
  - на деревьях
  - на земле
7. Укажи, какая птица не является луговой.
- дятел
  - трясогузка
  - перепел
8. Укажи, почему кроты любят жить на лугах.
- в почве много червей
  - удобно рыть норы
  - там нет врагов
9. Четвероклассники составляли цепи питания. Вот что у них получилось.
- Костя: мышиный горошек — полёвка — коростель.
  - Дима: мышиный горошек — бабочка — коростель.
  - Света: мышиный горошек — гусеница — коростель.

Кто из ребят ошибся?





## Тест 25

### Жизнь в пресных водах

1. Укажи, какое растение корнями не прикрепляется ко дну водоёма.  
  
  - △ рогоз
  - ряска
  - кувшинка
2. Отметь, у какого растения листья плавают на поверхности водоёма.  
  
  - △ у стрелолиста
  - у водорослей
  - у кубышки
3. Укажи, семена какого растения собраны в коричневый початок.  
  
  - △ камыша
  - рогоза
  - тростника



4. Укажи хищное растение.

- 
- 
- 

5. Отметь, ягоды какого растения собирают на болотах.

- 
- 
- 



6. Почему клопы-водомерки не тонут?

- 
- 
- 

7. Укажи, кого учёные называют живыми «фильтрами» водоёмов.

- 
- 
-

8. Отметь моллюска, который не является двустворчатым.



△ катушка



□ перловица



○ беззубка

9. Ученики привели примеры отрицательного воздействия поступков человека на природу.

Зина составила цепочку: люди выловили всех раков → в реках скопились остатки погибших животных → заболели рыбы.

Юра составил цепочку: дети уничтожали двустворчатых моллюсков → вода стала мутной → погибли многие растения.

Матвей составил цепочку: в пруду была мутная вода → люди выпустили в пруд моллюсков → вода стала чище.

Кто из детей правильно привёл пример?

- △ Зина и Юра
- Юра и Матвей
- Зина и Матвей

10. Четвероклассники должны были назвать животное, которое является санитаром водоёма, и объяснить, почему они так считают.

- △ Вика назвала прудовика, так как он может съесть лишние растения.
- Володя назвал рака, так как он съедает остатки умерших животных, и вода становится чище.
- Антон назвал цаплю, так как она ест лягушек, и их не становится слишком много.

Кто из детей оказался прав?



## Тест 26

### Растениеводство в нашем крае

1. Укажи, какую территорию овощеводы называют защищённым грунтом.
  - поле
  - огород
  - теплицу
2. Отметь, семена какого растения идут на изготовление масла.
  - проса
  - овса
  - подсолнечника
3. Что выращивают люди, занимающиеся плодоводством?
  - цветы
  - фрукты
  - овощи
4. Укажи, из какой муки пекут белый хлеб.
  - из пшеничной
  - из ржаной
  - из ячменной

5. Отметь, какое растение не является полевой культурой.
- морковь
  - гречиха
  - малина
6. Укажи растение, из которого делают ткани.
- подсолнечник
  - картофель
  - лён
7. Укажи, из какого растения получают крахмал.
- из льна
  - из картофеля
  - из подсолнечника
8. Какой жук съедает за свою жизнь около четырёх тысяч тлей?
- жужелица
  - жук-олень
  - божья коровка
9. Дима очень любит пшённую кашу. Семена какого растения нужно взять, чтобы её приготовить?
- пшеницы
  - проса
  - ячменя

10. Четвероклассники составляли схему отраслей растениеводства. Определи, кто правильно составил схему.

△ Оксана



□ Федя



○ Саша



# Тест 27

## Животноводство в нашем крае

1. Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту?



овца



корова



коза

2. Укажи, стадо каких животных называется отарой.

- лошадей  
 коров  
 овец



3. Укажи, большое количество каких животных называется табуном.

лошадей

коров

коз

4. Отметь, где раньше жили дикие пчёлы.

в норах

в гнёздах

в дуплах

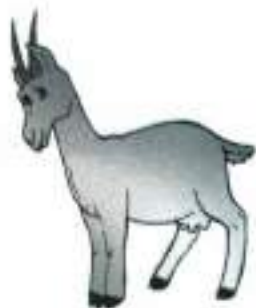
5. Укажи птицу, которая не является домашней.

гусь

утка

лебедь

6. Укажи, от какого животного человек не получает пух.



от козы



от лошади



от кролика

7. Отметь, молоко какого животного считается самым полезным для маленьких детей.

коровы

козы

овцы

8. Одомашненной формой какой рыбы является карп?



сазана



толстолобика



окуня

9. Четвероклассник записывал в таблицу, что человек получает от домашних животных. Проверь его работу.

Животное	Что нам даёт
<input type="checkbox"/> корова	молоко, мясо, шерсть
<input type="checkbox"/> коза	шерсть, пух, молоко
<input type="checkbox"/> курица	яйца, мясо, перья

Отметь строчку, в которой ученик ошибся.

10. Ученицы привели примеры отраслей, которые относятся к животноводству.

Оля назвала птицеводство, рыбоводство, кролиководство.

Маша назвала пчеловодство, коневодство, свиноводство.

Лиза назвала рыбоводство, полеводство, свиноводство.

С кем из девочек ты согласишься?

- с Олей и Машей
- с Машей и Лизой
- с Олей и Лизой

# Ответы

## Тест 1. Мир глазами астронома

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	△	□	○	○	△	△	□	△	□

## Тест 2. Планеты Солнечной системы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	□	○	△	□	△	△	○	□

## Тест 3. Звёздное небо — Великая книга Природы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	□	○	△	○	□	△	□	○

## Тест 4. Мир глазами географа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	△	○	△	□	△	○	□	□

## Тест 5. Мир глазами историка

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	△	△	□	□	○	△	□	□

## Тест 6. Когда и где?

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	△	□	○	□	□	○	△	□	△

## Тест 7. Мир глазами эколога

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	△	○	□	△	□	○	○	○

Тест 8. Сокровища Земли под охраной человечества

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	□	○	□	△	□	△	○	○	□

Тест 9. Равнины и горы России

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	□	△	○	○	○	□	△	□	○

Тест 10. Моря, озёра и реки России

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	□	△	○	□	○	△	△	△

Тест 11. Природные зоны России

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	○	△	△	○	○	○	□	□

Тест 12. Зона арктических пустынь

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	□	○	△	○	□	□	△	△	△	○

Тест 13. Тундра

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	△	○	△	△	□	□	□	○	△	△

Тест 14. Леса России

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	□	○	○	△	□	△	△	○	□

Тест 15. Лес и человек

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	○	○	□	□	△	○	□	△	○	○

Тест 16. Зона степей

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тест 17. Пустыни

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 18. У Чёрного моря

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Тест 19. Наш край. Поверхность нашего края

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Тест 20. Водные богатства нашего края

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Тест 21. Наши подземные богатства

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Тест 22. Земля-кормилица

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 23. Жизнь леса

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тест 24. Жизнь луга

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 25. Жизнь в пресных водах

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест 26. Растениеводство в нашем крае

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Тест 27. Животноводство в нашем крае

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 класс**

**Часть 1**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Н. С. Дума*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Дизайн обложки *С. М. Кривенкина*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмкина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**



## УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книоторговых организациях:

- Москва**  
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35  
Луна — Тел. 8-916-143-70-06; (495) 688-59-16  
УД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00  
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32  
Дом книги Мещерякова — Тел. (499) 476-16-90  
Дом книги на Ладомской — Тел. (499) 406-41-06  
Шаг к литературе — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10  
Сеть магазинов Мир школьников
- Санкт-Петербург**  
Колibri — Тел. (812) 703-39-96  
Букасел — Тел. (812) 346-53-27  
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58  
Галстем — Тел. (812) 702-72-94  
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61  
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 446-23-57
- Архангельск**  
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**  
Вектор — Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**  
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**  
Бука — Тел. (4832) 61-58-48  
ИП Трубако — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**  
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**  
Привокзальный торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**  
Амгаль — Тел. (4732) 26-77-77  
Ривекс — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**  
ПЦ Лотрия — Тел. (343) 344-40-60  
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10  
Алис — Тел. (343) 253-10-06  
Букартурс — Тел. 8-800-700-94-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**  
ИП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**  
Продлитъ — Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**  
Алст-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40  
Тамс — Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**  
ИП Шапов «УЛНИКС» — Тел. (8332) 57-12-15
- Краснояр**  
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97  
ОИИИЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**  
Гриль — Тел. (3912) 26-91-43  
Планета-Н — Тел. (391) 213-17-01
- Кострома**  
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**  
Окенист — Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**  
Телёв — Тел. (8152) 42-63-75
- Нахичевань**  
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13  
Перель — Тел. (8312) 43-02-12  
Дерзикабил — Тел. (8312) 34-03-05
- Новосибирск**  
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**  
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
- Новосибирск**  
Сибирск — Тел. (383) 2000-155  
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01  
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75
- Омск**  
Форскал — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**  
Фольклит — Тел. (3532) 77-35-52
- Пенза**  
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79  
Учхозлектор — (8412) 95-54-59
- Перель**  
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35  
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**  
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Питктгорск**  
ИП Лобанов — Тел. (8793) 98-79-87  
Тема книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**  
Фэстон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88  
ИП Ершовлев — Тел. 8-961-321-97-97  
Макстер — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**  
ГД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75  
ГД Барс — Тел. (4912) 95-29-54
- Самара**  
Чайка — Тел. (846) 231-22-33  
Меликс — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**  
Гемора — Тел. (8452) 64-57-37  
Умная книга — Тел. (8452) 27-27-10  
Поллиграфист — Тел. (8452) 29-67-20  
Стрелка и К. — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**  
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**  
Родник — Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**  
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-03-03
- Тула**  
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**  
Звонит — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**  
Стальер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**  
Политком — Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**  
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**  
Мирс — Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**  
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**  
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**  
Книжный рынок — Тел. (4112) 49-12-69  
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),  
sale@examen.biz; www.examen.biz